

# **СЪВРЕМЕННОТО ОБРАЗОВАНИЕ: МОДЕРНИЗАЦИЯ И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ**



**Проф. Толя Стоицова, д.пс.н.  
Д-р Евелина Христова  
НОВ БЪЛГАРСКИ УНИВЕРСИТЕТ**

# КАКВО ОЗНАЧАВА МОДЕРНИЗАЦИЯ

- ◎ Привлекателен - който привлича, предразполага, примамва.
- ◎ Модернизация - нововъведение, усъвършенстване, рационализиране, съобразяване със съвременните изисквания и норми.



# КАКВО ОБРАЗОВАНИЕ НИ ТРЕБВА?

- ◎ Как си представяме нашето общество?
- ◎ Как искаме да живеят хората в България?



# ЗА КОГО Е ПРЕДНАЗНАЧЕНО ВО

- Студента
- Бизнеса
- За постигане на националните цели за развитие на държавата, човешкия и научния потенциал.



**СТУДЕНТЪТ**

в центъра на  
образователния процес

EDUARDO PADRON, MIAMI DALE  
COLLEGE, AMERICAN COUNCIL OF  
EDUCATION CHAIRPERSON, TIME MAGAZINE  
TOP 10

- ⊙ Academic traditions should meet the needs of today's global environment. Collaborate with business.
- ⊙ Practical way of preparing them in 2 years for jobs that doesn't yet exist.



# КОГО ЩЕ ОБУЧАВАМЕ?

- ◎ 1 млрд. по времето на Наполеон
- ◎ 3 млрд. през 60-те
- ◎ 7 млрд. днес
- ◎ Според Световната банка към 2050
  - ◎ + 2,2 млрд. за света, но
  - ◎ - 42 млн. за Европа



## КОГО ЩЕ ОБУЧАВАМЕ 2

- ◎ Емиграция/имиграция
- ◎ Малцинства
- ◎ Мобилност
  - ◎ На студенти
  - ◎ На преподаватели

# ВЪПРОСЪТ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯТА

- ◎ **Интернационализацията в общото Европейското пространство на висшето образование е на дневен ред сравнително отскоро.**
- ◎ **Интегриране на Европейските университети помежду им чрез интернационализиране на висшето образование в Европа.**



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



# **ВЪЗМОЖНОСТИ И/ИЛИ ПРОБЛЕМИ НА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯТА**

- ◎ **Възможностите създават проблеми – разрешаването на проблемите води до нови възможности. Предимства:**
  - **Мобилност на студенти, преподаватели и администратори**
  - **Обмен на образователни практики**
  - **Единно Европейско пространство на висшето образование**
  - **Съкращаване на националните разходи за образование – обединяване на ресурси**
  - **Разширяване обхвата на научните изследвания**

# ОСНОВНИ ЦЕЛИ

**Интернационализацията пряко засяга и обучението по връзки с обществеността – ПР специалисти в международни корпорации**

- 1. Мобилност на преподаватели и студенти – Еразъм; транснационално обучение**



# ОСНОВНИ ЦЕЛИ

2. Засилване привлекателността на висшето образование – joint programs
3. Конкурентоспособност на Европейското образование на международния пазар на труда – Европейски дипломи



## **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

- 1. Постигане на адекватност между висше образование и обществени потребности.**
- 2. Постигане на съвместимост и сравнимост на дипломи, степени, и квалификация.**
- 3. Създаване на единен висок академичен стандарт за качествено висше образование.**
- 4. Оптимизация на сроковете за подготовка и икономия на ресурси**
- 5. Популяризация на идеята за непрекъснато обучение**

# ПРОБЛЕМИ

- ◎ В някои университети – не се възприема дори термина *интернационализация*
- ◎ Национален и регионален “местен патриотизъм” (например, да се учи само на български език)
- ◎ Различни кредитни системи в университетите
- ◎ Различно структуриране на обучението – брой и продължителност на семестрите
- ◎ Непрозрачност и взаимно недоверие



# СТРАТЕГИЯ ЗА МОБИЛНОСТ И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

## Последователни стъпки:

1. **Убеденост на Ръководствата на университетите в необходимостта от интернационализиране на обучението.**
2. **Интернационализацията е преодоляване на разделението на студентите на национални и на чуждестранни.**
3. **Нови изисквания към преподаватели, студенти и администратори за работа в мултинационална среда.**



# ОБОБЩЕНИЕ

В центъра на образователния процес е



**език, технология, цели**

**Благодаря за вниманието!**

**Координати за връзка:**

**[tstoitsova@nbu.bg](mailto:tstoitsova@nbu.bg) и  
[christova\\_evelina@gbg.bg](mailto:christova_evelina@gbg.bg)**

**Департамент “Масови комуникации”:**

**Офис тел. 2 8110 698**



# ПРИМЕРЪТ НА ФИНЛАНДИЯ

- ◎ Д-р Маркус Лайтинен е заместник ректор на най-големия университет във Финландия, този в Хелзинки.
- ◎ Доклад на тема: „Международен университет без международен офис?”



(Семинар в Брюксел, март, 2011)