

Наръчник на професиите

guy
ent.write ("Hello World");
Java Script



G-Guidance

UNWRAP YOUR PATH

JavaScript

<script language
document.wri

</script>

J



/DOM
= 'JavaScript'
ite ("Hello World");
ava script



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Тази публикация е реализирана в рамките на проект G-Guidance - Кариерно ориентиране чрез игри: Промотиране на смислено и активно изграждане на кариера и професионално развитие чрез дигитална игрова платформа (2019-1-PT01-KA201-061342), програма Еразъм+, KA2 Стратегически партньорства за училищно образование.

Автори:

Франсиско Мачадо, Университет Мая

Сузана Фонсека, Университет Мая

Винченцо Паоло Сенезе, Университет Кампания „Луиджи Ванвители“

Алесандро Ло Прести, Университет Кампания „Луиджи Ванвители“

Роберто Марконе, Университет Кампания „Луиджи Ванвители“

Карла Насти, Университет Кампания „Луиджи Ванвители“

Рита Масаро, Университет Кампания „Луиджи Ванвители“

Ида Серги, Университет на Кампания „Луиджи Ванвители“

Надя Колчева, Нов български университет

Соня Драгова, Нов български университет

Валерия Дойчева, Нов български университет

Вероника Михайлова, Нов български университет

Стефа Василева, Нов български университет

Методи Симеонов, Нов български университет

Александра Бонева, Нов български университет

Диана Момчева, Нов български университет

Мигел Анхел Караско, Национален университет за дистанционно образование

Франсиско Пабло Холгадо-Тело, Национален университет за дистанционно образование

Хуан Карлос Перес-Гонсалес, Национален университет за дистанционно образование

Мигел Анхел Родригес-Серано, Колеж Лос Пинос

Патриша Маркес, Колеж Лос Пинос

Йоана Павлова, 23 средно училище „Фредерик Жолио-Кюри“

Мария Бианко, Държавен лицей за науки „Джордано Бруно“

Алесандро Мерколяно, Държавен лицей за науки „Джордано Бруно“

Масимо де Паскуале, Държавен лицей за науки „Джордано Бруно“

Мария Тереза Павоне, Държавен лицей за науки „Джордано Бруно“

Крис Зото, Лицей Арсакейо

Василики Панагопулу, Лицей Арсакейо

Редактори:

Надя Колчева, Нов български университет

Соня Драгова, Нов български университет

Йоана Павлова, 23 средно училище „Фредерик Жолио-Кюри“, Технически университет-София

Валерия Дойчева, Нов български университет

Превод от английски:

Надя Колчева, Нов български университет

Соня Драгова, Нов български университет

Йоана Павлова, 23 средно училище „Фредерик Жолио-Кюри“, Технически университет-София

Валерия Дойчева, Нов български университет

Вероника Михайлова, Нов български университет

Стела Василева, Нов български университет

Методи Симеонов, Нов български университет

Александра Бонева, Нов български университет

Графичен дизайн: Отдел „Мултимедия“, Университет Мая (ISMAI), Португалия

ISBN: 978-619-92482-0-1

Година: 2023

Издател: Надя Христова Колчева

Град: София

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на настоящата публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

Цитирай:

Колчева, Н., С.Драгова, Й.Павлова, В.Дойчева, (2023). Наръчник на професиите, Проект G-Guidance, ISBN 978-619-92482-0-1

Съдържание



1. ЗДРАВНИ НАУКИ	17	4. ИКОНОМИКА И МАРКЕТИНГОВИ НАУКИ	181
1.1. Общопрактикуващ лекар	17	4.1. Икономист	181
1.1.1. Лекар: радиационен онколог	23	4.2. Мениджър маркетинг и реклама	187
1.2. Психолог	29	4.3. Управител на хотел	193
1.3. Кинезитерапевт	37	4.4. Анализатор на данни	199
1.4. Стоматолог	43	4.5. Финансов анализатор	205
1.5. Ветеринар	49	5. ИЗКУСТВО, ДИЗАЙН И АРХИТЕКТУРА	211
1.6. Психиатър	55	5.1. Актьор	211
1.7. Фармацевт	61	5.2. Танцьор	217
1.8. Медицинска сестра	67	5.3. Фотограф	223
2. ХУМАНИТАРНИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ	73	5.4. Певец	229
2.1.1. Детски учител (учител в детска градина)	73	5.5. Музикант	235
2.1.2. Начален учител (учител в начален курс на обучение)	77	5.6. Моден дизайнер	241
2.1.3. Прогимназиален/гимназиален учител (учител в среден и горен курс на обучение)	83	5.7. Архитект	247
2.1.4. Ресурсен учител (учител по ресурсно подпомагане)	89	6. СОЦИАЛНИ И ТЕХНИЧЕСКИ УСЛУГИ	253
2.2. Антрополог	93	6.1. Полицай	253
2.3. Журналист	99	6.2. Пожарникар	259
2.4. Социолог	105	6.3. Военнослужещ (включително и офицери)	265
2.5. Социален работник	111	6.4. Учител по йога	269
2.6. Философ	117	6.5. Фитнес инструктор	273
2.7. Юрист	123	6.6. Електротехник	279
3. ИНЖЕНЕРСТВО, КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И ТЕХНИКА	129	6.7. Водопроводчик	285
3.1. Строителен инженер	129	6.8. Служител на гише в банка	291
3.2. Инженер еколог	135	6.9. Готвач	297
3.3. Инженер по електроника	141	6.10. Екскурзовод	303
3.4. Компютърен инженер	147	6.11. Шофьор	309
3.5. Инженер-химик	153	7. ЕСТЕСТВЕНИ НАУКИ	315
3.6. Софтуерен разработчик	159	7.1. Геолог	315
3.7. Дизайнер/разработчик на видеоигри	165	7.2. Биолог	321
3.8. Уеб дизайнер	169	7.3. Биотехнолог	329
3.9. Пилот	175	7.4. Математик	335

Въведение



Наръчникът на професиите е първият интелектуален продукт на проект G-Guidance. Основната цел на Наръчника е да бъде мултимедийна база данни с информация за основни характеристики на професиите и кариерното развитие, предоставена чрез различни формати като текст, видео, звук и изображения. Наръчникът представя също така информация за основните междуличностни и средови характеристики на определена професия. Текстовата информация за професиите, представена в този документ, която е само част от цялото ръководство, е допълнена и свързана с мултимедиен материал, достъпен на платформата G-Guidance.

Този наръчник е достъпен в платформата G-Guidance за всички потребители, включително ученици, психолози, учители и родители, като общ ресурс за всеки, който се интересува от информация, свързана с кариерното ориентиране. Информацията за професиите, представена в този Наръчник, има за цел да запознае младежите и другите потребители, не само за основните характеристики на професиите с техните плюсове и минуси, но също така да предостави информация за това какво обучение и квалификация е нужна, какво да очакват при планирането на кариера в професия, която включва вземане на важни решения, инвестиране в саморазвитие и адаптиране към предизвикателства. Въпреки че е пълен информационен ресурс, целта на този Наръчник не е да предостави цялата информация за определена професия, а по-скоро да провокира учениците да търсят по-подробна информация, която

напълно да отговори на техните нужди, любопитство и очаквания.

Нашият наръчник на професиите включва, освен текстова информация за професиите, видео интервюта с професионалисти, снимки на професионална среда (например инструменти, използвани от професионалистите), както и звукови образци, свързани с професиите. Екипът по проекта интервюира повече от 50 професионалисти, като ги помоли да разкажат за своята професия, а именно за основните дейности, включени в ежедневната практика, тяхната работна среда, натовареност и обичайни графици, средна работна заплата, както и какво харесват и какво не харесват в своята професия. Нашият Наръчник има за цел да представи съдържанието в мултимедиен формат, за да направи информацията по-интересна и привлекателна за младежите, а също така, да бъде показана и използвана в платформата G-Guidance посредством игрови дейности.

Наръчникът на професиите е организиран в седем професионални области: (1) Здравни науки; (2) Хуманитарни и социални науки; (3) Инженерство, компютърни науки и техника; (4) Икономика и маркетингови науки; (5) Изкуство, дизайн и архитектура; (6) Социални и технически услуги; и (7) Естествени науки. Във всяка от тези професионални области са включени най-търсените или популярни професии, според младежи от страните участващи в проект G-Guidance, а именно Португалия, Испания, Гърция, Италия и България. Всеки един от партньорите проведе проучване сред младежи в своята страна

относно най-желаните професии, за които биха искали научат повече. Резултатите от проучването доведоха до избора на професиите, които са включени в този Наръчник.

Докато планирахме Наръчника на професиите, екипът ни беше напълно наясно с непрекъснато променящия се, бърз и динамичен характер на пазара на труда, независимо дали говорим за професии, програми за обучение или курсове. Ето защо, ние планирахме това ръководство да не е статичен и затворен документ, който да се използва като категоричен източник на информация за професионално развитие, а по-скоро като отправна точка за професионалното и кариерно ориентиране на младежите, да се използва като първоначален източник на информация, от който да започне търсене за определен кариерен път, особено чрез нашата платформа G-Guidance. Платформата свързва цялата тази информация с безкрайния потенциал на онлайн ресурсите, позволявайки на младежите да се съсредоточат върху техните предпочитани интереси и да направят по-задълбочено проучване. Освен факта, че би било невъзможна задача да се картографират и опишат по-голямата част или изцяло възможните професии, има и теоретична и методологична причина да структурираме нашият Наръчник на професиите по един отворен, динамичен и конструктивен начин. Наръчникът е част от иновативен и по-широк методологичен подход към кариерното ориентиране, разработен от екипа на проект G-Guidance.

Също така знаехме, че неизбежно ще има много професии (напр. астронавт),

които не са включени в този Наръчник, и това беше другата причина да го проектираме да бъде „в процес на развитие“, с възможност за добавяне на нова и актуализирана информация за професиите. Това означава, че наръчникът позволява на потребителите на платформата G-Guidance (особено на учениците, които са в процес на кариерно ориентиране), под супервизията на администраторите на платформата, а именно училищните психолози, да добавят други професии или да допълват информация към професиите, включени първоначално. Потребителите могат да добавят нова информация във всички раздели, представени в наръчника, включително да качват снимки, видеоклипове, текст и др. Всъщност, значителна част от игровите дейности, предложени в платформата G-Guidance, като инструмент за професионално ориентиране, са предназначени да мотивират младежите да излязат в реалния свят и да събират валидна информация, като по този начин подобряват наръчника и научават повече за различни професии.



Структура и организация на Наръчника



Всяка професия описана в Наръчника съдържа информация организирана в 13 различни раздела. Това са: (1) профил на професията (кратко описание), (2) основни дейности, (3) области на приложение, (4) работна среда, (5) работен график, (6.1) умения и способности, (6.2) личностни характеристики, (6.3) интереси и предпочитания, (7) образование и обучение (необходими за съответната професия), (8) заплащане (средно заплащане във всяка област), (9) подобни професии, (10) ролеви модели и (11) полезни линкове (за получаване на допълнителна информация за избраната професия). По-долу следва кратко описание на всеки от разделите.

- 1. Профил на професията.** В този раздел е представена обща информация, описваща естеството на професията. Описани са общи характеристики, цели и необходими умения. Представянето на тази информация е важно, защото предоставя на младите общи познания за това какво прави даден професионалист и какви са истинските цели на професията, така че те да могат да я анализират и да преценят дали се идентифицират с дадената професия.
- 2. Основни дейности.** В този раздел е представена конкретна информация

за основните дейности, свързани с определена професия, включително дейности, които са типични за определена под-област. Например, професията дизайнер, поради нейното разнообразие, професионалистът трябва да извършва съвсем различни дейности в съответствие със специфичната област на дизайна (например индустриален дизайн или моден дизайн). Представянето на тази информация е важно, за да се даде възможност на младежите да осъзнаят какъв вид дейности ще трябва да извършват според конкретен кариерен път. Този вид информация е от съществено значение за приспособяване към кариерата, тъй като хората няма да бъдат изненадани негативно по време на обучение и/или професионална практика с дейности, които не харесват или се чувстват некомфортно да извършват.

- 3. Области на приложение** В този раздел е представена подробна информация за всяка област, в която може да се приложи професията, включително основните характеристики на тези области. Например, психологията може да се прилага в различни области, от работа с деца до работа с възрастни хора. Тази информация е много полезна за младежите, за да осъзнаят

колко обширна и разнообразна е професионалната област, което може да бъде важен положителен аспект за някои от тях при избора на дадена професия. За някои хора е много важно да имат кариера в област, която им позволява да променят, разширяват и разнообразяват своята професионална практика, което е полезно в професии, които имат повече области на приложение.

4. Работна среда. В този раздел е представена информация за възможните и най-често срещаните работни среди за дадена професия, както и основните им характеристики. Например, медицинските сестри могат да работят в много различна среда, от болница до училище или дори в спортен клуб. Целта на представянето на тази информация е да се даде на младежите приблизителна представа за характеристиките на работните места, където ще работят в бъдеще, ако искат кариера в дадена област. С тази информация те могат да вземат по-добри решения, знаейки, че са наясно и приемат особеностите на работното място (напр. работа на открито) и няма да бъдат неприятно изненадани, което може да повлияе негативно на тяхната мотивация и в крайна сметка на професионалния им успех.

5. Работен график. В този раздел е представена обща информация за възможните и най-типични работни графици и натоварвания за дадена професия. Тази информация може да варира значително в различните професии и държави, така че тя трябва

да се разглежда само като обща справка за всеки потребител на този наръчник. Целта на представянето на тази информация е да позволи на младежите да осъзнаят последиците за техния начин на живот, лични цели, личен и социален живот, наред с други важни житейски измерения, от кариерата в определена област, тъй като някои професии са много по-времеемки от други. Управлението на времето е важна променлива в изграждането на кариерата, тъй като може да окаже съществено влияние върху качеството на живот на всеки човек, психологическата адаптация и професионалната удовлетвореност.

6. Умения и способности. В този раздел е представена обща информация за най-често срещаните и необходими умения и способности за упражняване на дадена професия. Целта на представянето на тази информация е да позволи на младежите да разберат върху кои умения и способности трябва да се фокусират и да усъвършенстват, ако искат да се развият в определена професия. Чрез сравняване на информацията за най-ценните умения и способности за съответна професия със собствения им набор от умения и личностен профил, младежите ще могат да направят добре информиран избор за своята бъдеща кариера и да планират личностното си развитие.

6.1. Личностни характеристики. В този раздел е представена информация, споделена от професионалисти в дадената сфера, за най-често срещаните и най-полезните личностни характеристики за изграждане на

кариера в дадена професионална област. Привеждането в съответствие на личностните характеристики с тези, които са високо ценени в дадена професия, значително ще увеличи вероятността човек да постигне успех и удовлетвореност в кариерата. Целта на представянето на тази информация е да даде на младежите представа за това до колко личностните им характеристики се съчетават с тези, които се ценят най-много в дадена професия и върху развитието на кои свои качества трябва да се фокусират, за да се адаптират по-добре към определена професия. Колкото по-добре съответстват личностните характеристики на младежа или девойката и най-необходимите качества за съответна професия, толкова по-голяма е вероятността за приспособяване, успех и удовлетвореност.

6.2. Интереси и предпочитания.

В този раздел е представена информация за най-често срещаните интереси и предпочитания, споделяни от професионалисти от определена професионална област. Хората, които работят в определена сфера, са склонни да имат сходни интереси, предпочитания и любими дейности, които генерират по-високи нива на идентификация и сплотеност сред колегите професионалисти. Важността на споделянето на тази информация е да се даде възможност на младежите да се идентифицират с хора, с които в крайна сметка ще учат и работят, като по този начин ще се улесни тяхната социална и емоционална адаптация

към съответната професионална среда и хората, с които ще я споделят.

7. Образование и обучение. В този раздел е представена обща информация за образованието и обучението необходимо за упражняване на дадена професия. Значението на споделянето на тази информация е младежите да се запознаят за кариерния път, свързан с определена професия, тъй като някои професии изискват по-дълго и по-изискващо обучение от други, за квалифициране в професията. Например, общо казано, лекарите трябва да учат и да се обучават много повече години, отколкото например, бизнес мениджърът. Важно е младежите да са възможно най-наясно колко инвестиции, усилия, време и компромиси ще трябва да направят, за да следват определен професионален път.

8. Заплащане. В този раздел е представена информация за средния размер на заплатата с месечна периодичност за всяка професия. Информацията е организирана по държави, като показва минималната и максималната заплата. Забелязва се съществена разлика в заплащането между страните, като е важно да се отбележи, че информацията, предоставена в този раздел, варира също във времето, като се има предвид актуализиране на заплатите, промяна на политиките и други специфични на работната среда. В този смисъл бихме искали да подчертаем, че информацията за средното заплащане на всяка професия, като

се вземат предвид всички споменати променливи, трябва да се използва само като справка и да се актуализира възможно най-често. Посоченото заплащане не трябва да се счита за окончателно или категорично. Въпреки подразбиращата се субективност, тази информация е важна за младежите, за да имат усещане за реалност по отношение на това, което могат да очакват от дадена професия в икономически аспект (възнаграждение, бонуси), така че те да могат да избират съответно със своите цели, очаквания и амбиции. Още повече, че някои професии предлагат по-високи икономически облаги от други.

Similar professions. This section gives information about similar professions. This information may be useful in career guidance to explore alternative career paths for young people, as similar professions tend to have similar activities and imply similar interests, preferences, skills and abilities. By exploring these similar professions, youngsters can choose and design multiple career paths that fit their profile and even discover new professions in the same general area, which they weren't aware existed and that they might prefer. Having multiple viable career paths promotes career adaptability in young people, which means that they can, more easily, adapt to unforeseen obstacles (e.g. not being able to enroll in a certain university or course for economic reasons) in their careers and quickly and efficiently redesign and adjust their careers, with success and satisfaction.

9. Подобни професии. В този раздел е представена информация за сходни професии. Тази информация може да бъде полезна при кариерното ориентиране на младежите за изследване на алтернативни кариерни пътища, тъй като подобните професии са склонни да имат сходни дейности и предполагат сходни интереси, предпочитания, умения и способности. Изследвайки тези подобни професии, младежите могат да избират и проектират множество кариерни пътища, които отговарят на техния профил, и дори да открият нови професии в същата област, за които не са знаели, че съществуват, и които биха могли да предпочетат. Наличието на множество кариерни пътища насърчава адаптивността в професията сред младежите, което означава, че те могат по-лесно да се адаптират към непредвидени препятствия (напр. невъзможност да се запишат в определен университет или курс по икономически причини) в кариерата си и бързо и ефективно да променят и напаснат кариерата си успешно и с удовлетвореност.

10. Ролеви модели В този раздел представяме информация за утвърдени професионалисти, с професионален успех и удовлетворение от работата си, като модели за подражание на младежите, които мислят да изберат определена професия. Представени са не само добре познати и/или успешни професионалисти, но и интересни проекти или организации, които се считат за добри примери за това какво може да предложи

определена професия. Моля, обърнете внимание, че, както вече беше посочено по-горе в това въведение, целта на тази информация не е да предостави цялостно съдържание за ролевите модели, а да даде някои отправни точки на младежите, които да задълбочат своите проучвания, да търсят допълнителна информация и, надяваме се, да се вдъхновят. Основната цел на споделянето на тази информация е младежите да се идентифицират с даден ролеви модел, както и да ги мотивира и вдъхнови да изберат определен кариерен път, да се вдъхновят от успешните професионалисти и да си поставят цели въз основа на техния пример.

11. Полезни връзки В този раздел са представени линкове с актуална, проверена и точна информация за различните професии. Представени са линкове към официални и надеждни информационни източници за дадена професия, които могат да дадат на младежите широк спектър от информация относно обучения, курсове, професионални въпроси и дейности, изследвания, новини, събития и хора с подобни интереси, разпоредби и закони, свързани с професията, наред с друга полезна информация. Тези линкове са много важни, не само от гледна точка на информацията, която могат да добавят към процеса на кариерно ориентиране, но и да помогнат на младежите да осъзнаят, че интернет е много важен инструмент за кариерно развитие, търсене на работа и възможности, не само в настоящето, но и през целия им

професионален път.

Наръчникът на професиите е организиран в съответствие със седем общи професионални области, в рамките на които са групирани редица професии със сходни характеристики. Структурата на наръчника има за цел да улесни професионалистите (училищни психолози и учители) и потребителите (младежи и родители) да търсят и използват информацията. Всяка област съответства на глава от този наръчник, която включва информация за професиите, групирани в тази конкретна област. Основните професионални области са: 1) Здравни науки, 2) Хуманитарни и социални науки, 3) Инженерство, компютърни науки и техника, 4) Икономика и маркетингови науки, 5) Изкуство, дизайн и архитектура, 6) Социални и технически услуги и 7) Естествени науки.

В следващите редове е представено кратко описание на основните области.

Здравни науки

Разделът, посветен на областта на здравните науки, представя информация за професии, свързани със здравеопазването, които използват различни подходи за предоставяне на здравни услуги като лекар, психолог, физиотерапевт, зъболекар, ветеринарен лекар, фармацевт или медицинска сестра.

Като цяло хората, които работят в тази област, споделят общи характеристики, умения и интереси. Например, по отношение на общия им набор от умения,

медицинските специалисти са склонни да имат добри умения за наблюдение и слушане, високи нива на адаптивност, добри умения за вземане на решения и решаване на проблеми, комуникативни умения, социални и междуличностни умения, научни и математически умения и критично мислене. Що се отнася до общите им личностни характеристики, като цяло, тези професионалисти са склонни да показват високи нива на отговорност, съпричастност, всеотдайност, упоритост, надеждност, състрадание, самоконтрол, честност, решителност, добър контрол на стреса и умения за управление на емоциите, както и да използват логична и аналитична мисъл, за да подпомагат работа по подобряване здравето на другите. Когато се фокусираме върху общите им интереси, хората, професионално ориентирани в тази област, са склонни да бъдат привлечени от дейности като: подпомагане и грижа за другите, установяване на социални взаимоотношения и ангажиране в социални дейности, изследване на причините и лечение на заболявания, обучение на хората да се справят и решават своите лични, емоционални и социални проблеми, насърчават благосъстоянието и рехабилитацията на пациентите. В академичен план, хората ориентирани към здравните науки, обикновено харесват предмети като анатомия, биология, физиология, човешка патология и химия.

Хуманитарни и социални науки

В раздела, посветен на хуманитарните

и социални науки, ние предлагаме информация за професии, които изучават отделни аспекти на човешкото общество и култура, както и взаимоотношенията между индивидите в тези общества. Включва професии като учител (в предучилищна възраст, начален учител, гимназиален учител, учител на деца със специални нужди), антрополог, историк, писател, журналист, социолог, социален работник, философ и юрист.

Като цяло хората, които работят в тази област, споделят общи характеристики, умения и интереси. По отношение на общия набор от умения, специалистите по хуманитарни и социални науки обикновено притежават добри умения за планиране, наблюдение и слушане, високи нива на гъвкавост и адаптивност, добри лидерски умения, висока степен на отдаденост на целите и работата си, отлични комуникативни умения, отлични социални и междуличностни умения, творческо и абстрактно мислене, умения за решаване на проблеми и управление на времето. Общите им личностни характеристики включват грижа за другите, съпричастност, надеждност, креативност, отговорност, любопитство, отдаденост, сътрудничество, обективност, самоконтрол, логическа и аналитична мисъл, умения за управление на стреса, приемане и лоялност. По отношение на общите интереси, които хората ориентирани към хуманитарните и социални науки, имат склонност да харесват работата и/или обучението на деца, педагогика, творческа дейност, четене и писане, развитието на културите и обществата, човешката история, влиянието или мотивирането на другите,

социални, политически и икономически въпроси, законодателство. В академичен план тези хора предпочитат предмети като литература, психология, право, философия, езици, история, география, икономика и етика.

Инженерни, компютърни науки и техника

Разделът, фокусиран върху областта на инженерството, компютърните науки и техниката, представя информация за професии, чиято цел е да прилагат научните знания за решаване на практически проблеми. Конкретната цел е да се използват научните принципи за проектиране и изграждане на машини (а именно компютри), конструкции на други обекти и съоръжения, включително мостове, тунели, пътища, превозни средства и сгради. Той също така включва експлоатация и поддръжка на машини, от самолети, до автомобили, лодки или космически кораби. Тази професионална област включва професии като строителен инженер, инженер по околна среда, инженер по електроника и електротехника, компютърен инженер, инженер-химик, механик, софтуерен разработчик, дизайнер/разработчик на видеоигри, уеб дизайнер и пилот на самолет.

Като цяло, хората, които работят в тази област, споделят общи характеристики, умения и интереси. По отношение на общия им набор от умения, хората, които са привлечени от инженерството, компютърните науки и техническите професии, обикновено показват отлични

умения за вземане на решения и решаване на проблеми, математически и изчислителни умения, технически умения, умения за конструиране, добро възприятие на пространство и обем, добра физическа координация и сила, умения за управление на проекти, иновации и творчески умения, умения за програмиране, както и добра търговска и бизнес информираност. Що се отнася до общите личностни характеристики, като цяло те са склонни да бъдат проницателни и отговорни, да имат аналитично мислене, да използват отлично логическата и аналитичната мисъл, както и своето въображение и креативност. В задачи свързани с решаване на проблеми, те са склонни да бъдат отворени и любопитни към света, да са много внимателни с методологията, която използват, начинът на организация, структурата и систематизацията на информация. Те проявяват голямо внимание към детайлите и обикновено са много упорити и прецизни в действията си. Що се отнася до общите интереси, хората, които се интересуват от тази професионална област, обикновено харесват компютри, програмиране, технологии, интернет, роботика, механични и електронни устройства и тяхното използване, уеб дизайн и разработка на приложения. Те също така се занимават с насърчаване на техническото развитие на обществата, проектиране на функционални структури, работа с инструменти и машини, изработване или поправка на устройства, ергономия и семиотика. В академичен план те предпочитат предмети като математика, физика, компютърни науки, геометрия, химия, астрономия, програмиране, лабораторни / семинарни

класове.

Икономика и маркетингови науки

В раздела, посветен на професионалната област на икономиката и маркетинговите науки, събрахме информация за професиите, които се занимават с изучаването на това как хората взаимодействат с производството, разпространението и потреблението на стоки и услуги. Икономическата наука се занимава с поведението и взаимодействията между различните икономически агенти, както и как функционират икономиките. Маркетингът е област, която се занимава с разбирането на потребностите на потребителите и разработването на различни подходи и стратегии посредством научни методи, чрез които тези потребности могат да бъдат задоволени. В тази област можем да намерим професии като икономист, търговски управител, мениджър човешки ресурси, финансов мениджър, мениджър маркетинг и реклама, управител на хотел, анализатор на данни и финансов анализатор.

Като цяло, хората, които работят в тази област, споделят общи характеристики, умения и интереси. По отношение на общия им набор от умения, хората, които харесват икономиката и маркетинга, са склонни да имат много добри аналитични и логически умения, критично мислене, добри умения за разпознаване и ориентиране към потребностите на клиента/потребителя, социални и междуличностни умения, способност за вземане на решения и разрешаване на проблеми, умения за управление на

екип/персонал, бизнес и компютърни умения, умения за статистически анализ, добри умения за писмена и устна комуникация, както и добра способност за лесно интерпретиране, разбиране и взаимодействие с икономически и финансови системи. По отношение на общите личностни характеристики, те се изразяват в голямо внимание към детайлите, независимост, ефективност, откритост, любопитство, добро управление на стреса, убеждаване, концептуално мислене, решителност, лидерство, проницателност и склонност да бъдат организирани и систематични във всички аспекти на техния живот. Що се отнася до общите интереси, хората, привлечени от областта на икономиката и маркетинговите науки, обичат да работят с данни, да работят с ценности като валута, виртуална валута, движима или недвижима собственост или акции. Те обичат да влияят на другите или да ги мотивират (а именно работа в екипи), да се занимават с продажби, комуникация, иновации, планиране и организиране на дейности, натрупване на богатство и печалба, постигане на цели и задачи, обработка и анализ на данни. В академичен план, те предпочитат предмети като математика, икономика, право, езици, география, статистически анализ и история.

Изкуство, дизайн и архитектура

Разделът за изкуства (който включва, като цяло, визуални изкуства, литературни изкуства и сценични изкуства), дизайн и архитектура съдържа информация за

професии, които се фокусират върху теорията, приложението и физическият израз на човешкото творчество, което е вдъхновено от различните култури и общества. Чрез умения и въображение, професионалистите създават предмети, преживявания и да облагородяват човешката среда. Разделът също така включва професии, които имат за цел да разработят план или спецификация за изграждане на обект или система, или за изпълнение на дейности, или процеси. Целта на този дизайн е да задоволи определени цели и ограничения като се вземат предвид естетически, артистични, функционални, икономически или социално-политически аспекти. Тази област включва професии като актьор, танцьор, фотограф, певец, музикант, дизайнер и архитект.

Като цяло, хората работещи в тази област, споделят общи характеристики, умения и интереси. Общия набор от умения включва развит артистичен и естетически усет и осъзнатост, отлични интерпретативни умения, комуникативни умения, умения за четене и запаметяване, умения за импровизация, умения за решаване на проблеми, перцептивни умения, вокални и акустични умения, умения за шиене, рисуване, писане и композиране, както и социални и междуличностни умения. По отношение на общите личностни характеристики, които хората интересувани се от тази професионална област притежават са: високи нива на креативност, независимост, интуиция, спонтанност, отдаденост, гъвкавост, фокусиране, отвореност (те обикновено имат високи нива на приемане от другите), дисциплина, упоритост,

съпричастност, точност, решителност, внимание към детайлите и автономност. Що се отнася до общите им интереси, те са склонни да харесват всички задачи и дейности, които са творчески и свързани с изкуствата (изобразително изкуство, визуални изкуства, театър, музика, танци и други), а също и дейности, свързани с развлечения и изложби, художествено изразяване и изпълнение, цифрови и електронни устройства (особено тези, създадени за комуникация, мултимедия, социални медии и телевизионно излъчване), присъствие и участие в публично представяне на изкуство (театър, концерти, поетични четения), рисуване и илюстрация, фотография, графика и технологии, кино и телевизия. В академичен план предпочитаните от тях предмети са свързани с изкуства (танци, музика, рисуване, скулптура, фотография), езици, литература, философия, психология, антропология, занаяти, театър.

Социални и технически услуги

Разделът, посветен на професионалната област на социалните и техническите услуги, представя информация за професии, които имат за цел да създават по-ефективни организации, да изграждат по-силни общности и да насърчават равенството и възможностите в обществото, както и да изпълняват необходимите дейности и задачи за материализиране на тези цели в действителност. В тази сфера се включват професии като полицаи, пожарникар, военнослужещ, йога учител,

фитнес инструктор, електротехник, водопроводчик, банков служител, готвач, екскурзовод и шофьор.

Като цяло хората работещи в тази област споделят общи характеристики, умения и интереси. По отношение на общия набор от умения се включват умения за логическо мислене, физически и атлетични умения, умения за разрешаване на проблеми и конфликти, умения за вземане на решения, междуличностни и социални умения, умения за управление на времето, комуникативни умения, двигателни и умения за координация, организационни и логистични умения. Те също така имат общи личностни характеристики като високи нива на честност, концентрация, спокойствие, мотивация, отговорност, обективност, енергичност, ангажираност, постоянство, самоконтрол, толерантност, надеждност, решителност, прецизност и инициативност. Що се отнася до общите интереси, хората, професионално ориентирани към социални и технически услуги, обикновено харесват широк набор от социални събития и преживявания, организиране на дейности, решаване на проблеми, да оказват помощ на другите, да подпомагат предоставянето на социални услуги, ангажиране с общността, спазване на правилата и помагане на други да ги спазват, оказване на помощ, управление на спешни / рискови / опасни ситуации, работа с машини, електроника и инструменти, физическа работа, дейности на открито и сред природата, и полагане на общественополезен труд. В академичен план тези хора предпочитат предмети като физическо възпитание и спорт, езици, икономика и занаяти.

Естествени науки

Разделът, посветен на природните науки, предоставя информация за професии, фокусирани върху описанието, прогнозирането и разбирането на природните явления, въз основа на емпирични доказателства получени чрез наблюдения и експерименти. Природните науки могат да бъдат разделени на два основни клона: науки за живота и физични науки. Тази област включва професии като геолог, биолог, биотехнолог, химик, астроном и математик.

Като цяло хората, които работят в тази област споделят общи черти, умения и интереси. По отношение на общия набор от умения, те притежават аналитично и критично мислене, умения за решаване на проблеми, добро чувство за сътрудничество, точност, научни и математически умения, комуникативни умения, технически умения за анализ и интерпретация, умения за наблюдение, умения за работа в лаборатория и на терен, умения за статистически анализи. Що се отнася до общите личностни характеристики, повечето хора, които се интересуват от тази конкретна област са склонни да проявяват добро логическо и аналитично мислене, отговорност, последователност, търпение, постоянство, любопитство, методичност, добра организация, адаптивност, внимание към детайлите, динамичност и независимост. Професионалистите в тази област споделят общи интереси, сред които са: математика, физика, биология, биохимия, микробиология, методология и изследвания, работа на терен, работа сред природата, работа с животни и растения, биология на човека.

1. ЗДРАВНИ НАУКИ

1.1. Общопрактикуващ лекар



1. 1. Профил на професията

Общопрактикуващият лекар е здравен специалист, който се грижи за поддържането, подобрието и възстановяването на здравето на хората. Той/тя е първият контакт на пациентите при здравословни проблеми. Общопрактикуващият лекар е специалистът, който насочва пациентите към следващи медицински специалисти и често е връзката между медицинските специалисти и пациентите. Обикновено е един и същ за дадено семейство от раждането до смъртта.

Общопрактикуващият лекар е различен от лекаря-интернист (вътрешни болести).

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от общопрактикуващия лекар, са:

- да се грижи за поддържането, подобрието и възстановяването на здравето на хората;
- да предотвратява появата на определени болести, да насочва за клинични изследвания (кръв, урина) и за медицински изследвания (ултразвук, рентген), за да добие обща представа за здравословното състояние на пациента си;
- да насочва пациентите към подходящи медицински специалисти;
- да създаде и поддържа близък контакт с пациента, за да го опознае възможно най-добре и да поддържа връзката пациент-лекар;

- да издава медицински удостоверения за несъстезателни спортове и временна нетрудоспособност;

- да допринася за развитието на здравната култура и познания за здравеопазването на национално и местно ниво;

- да се придържа към конкретните кампании, организирани от местните или националните здравни центрове;

- да осъществява домашни посещения при нужда.

3. Области на приложение

Диагностично-консултативни центрове

Общопрактикуващият лекар често работи в диагностично-консултативни центрове. Той осъществява различни видове планирани консултации – педиатрични, такива за семейно планиране, за хронични заболявания. Извършва и спешни консултации и пренасочва пациенти към конкретни медицински специалисти.

Частни болници

Общопрактикуващият лекар може да работи в частни болници. Той осъществява планирани консултации с пациенти, спешни консултации и пренасочване на пациенти към конкретни медицински специалисти.

4. Работна среда

Публичен сектор

Диагностично-консултативни центрове (първичният контакт със

системата на здравеопазването)

Частен сектор:

Частни болници (алтернатива на националната система за здравеопазването)

5. Работен график

Публичен сектор:

Общопрактикуващите лекари, които работят в диагностично-консултативни центрове, често работят на 12-часови смени. В центрове, които имат спешен прием, общопрактикуващият лекар може да работи през уикендите и на официални празници.

Частен сектор:

Общопрактикуващите лекари, работещи в частни болници, имат по-гъвкави графици, които могат да варират между 8-часови и 12-часови смени.

6.1. Умения и способности

- Комуникативни умения
- Наблюдателност
- Умения за слушане
- Социални и междуличностни умения
- Адаптивност
- Технически и научни умения

6.2. Личностни характеристики

- Отговорност
- Физическа издръжливост

- Емпатия
- Отдаденост
- Надеждност
- Решителност
- Самоконтрол

6.3. Интереси/

предпочитания

- Интерес да помага на хората и тяхното благополучие
- Интерес да се грижи за другите
- Интерес към медицината
- Интерес към социалните взаимоотношения и дейности
- Интерес към популяризирането на добри практики (например превантивни изследвания и генерализирани диагностични проучвания)

7. Образование и обучение

1. Магистър по медицина:

Програмата включва 6 години теоретично и практическо обучение. Целта е лекарите да се обучат да прилагат мултидисциплинарен и интегративен подход към здравето и болестите. Образованието им е насочено към благо на общността, световните здравни предизвикателства, здравната превенция и поставя фокус към хуманното прилагане на медицината. След завършване на магистратурата си, лекарите полагат на Хипократова клетва.

Придобиването на специалност по обща медицина е задължително

за общопрактикуващите лекари. За България то е с продължителност 3 години след завършване на магистратурата по медицина и завършва с държавен изпит.

2. Записване в Лекарския съюз

За да започне своята медицинска практика, лекарят задължително трябва да се регистрира в Българския лекарски съюз, като предостави документи по списък, публикуван на сайта на съюза.

8. Заплащане

- Средната заплата на месец е:
- Испания: от 1818 до 4084 евро
- Португалия: от 1454 до 3267 евро
- България: от 346 до 1001 евро
- Италия: от 2052 до 4773 евро
- Гърция: от 1453 до 3433 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Лекар вътрешни болести

Медицинска сестра

Психолог

Психиатър

Хирург

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Европейска асоциация на здравните специалисти

<https://www.aemh.org>

Световната здравна организация

<https://www.who.int>

Полезни национални линкове:

- България

Министерство на здравеопазването

<https://www.mh.government.bg>

- Български лекарски съюз

<https://blsbg.com/>

- Гърция

Министерство на здравеопазването

www.moh.gov.gr

<https://school.med.uoa.gr>

- Италия

Италианска медицинска асоциация (AIM)

<http://www.associazioneitalianamedici.com/activity/aim-3/finalita/>

Италианска медицинска асоциация на жените

<https://www.donnemedico.org/>

- Португалия
Националният лекарски съюз
<https://ordemosmedicos.pt>
Португалската асоциация за обща
и семейна медицина
<https://apmgf.pt>
- Испания
Общ съвет
<https://www.cgcom.es/>
- Португалия:
Фернандо Нобре
https://pt.wikipedia.org/wiki/Fernando_Nobre
- Испания:
Хесус Вакеро
https://es.wikipedia.org/wiki/Jes%C3%BA_Vaquero

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

- Даниъл Хейл Уилямс
https://en.wikipedia.org/wiki/Daniel_Hale_Williams
- Радослав Ненков Гайдарски
[https://bg.wikipedia.org/
%BB%D0%B0%D0%B2_%D0%93%D0%B0%D0%B9%D%B4%D0%B0%D1%80%D1%81_%D0%BA%D0%B8](https://bg.wikipedia.org/%BB%D0%B0%D0%B2_%D0%93%D0%B0%D0%B9%D%B4%D0%B0%D1%80%D1%81_%D0%BA%D0%B8)
- Гърция:
Кардамакис Димитриос
<https://www.med.upatras.gr/index.php?r=faculty/view&id=44&lang=el>
- Италия:
Майкъл Е. Дибейки
https://it.wikipedia.org/wiki/Michael_E._DeBakey



1. ЗДРАВНИ НАУКИ

1.1.1. Лекар: радиационен онколог

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/ZBbVxoKgkTY>

1. Профил на професията

Радиационният онколог е специалист, който се занимава с лечението на доброкачествени и злокачествени заболявания чрез лъчетерапия или химиотерапия (използване на медикаменти). Той/тя отговаря за цялостната грижа за пациента и лечението му през всички фази на болестта. Радиационният онколог използва най-различни форми на лъчетерапията, за да лекува безопасно и ефективно рака. Той/тя използва лечение с лъчетерапия, което е пригодно за всеки пациент, според вида и размера на тумора, разположението му в тялото и състоянието на пациента. Онкологът често работи в екип с различни специалисти, които си сътрудничат в съставянето на плана за лечението на пациента.

2. Основни дейности

Основните дейности, осъществявани от радиационния онколог, са:

- да се консултира с други медицински специалисти, които специализират в сходни области, за да потвърди диагнозата, направена от радиолозите;

- да обсъжда с пациентите симптомите и болестта им и да ги преглежда;

- да предлага най-подходящото лечение, в зависимост от състоянието на пациента и резултатите от рентгена;

- да предоставя информация на пациентите и на техните близки за естеството на лечението и страничните ефекти, които излагането на радиация

може да причини;

- да работи съвместно с лаборантите и радиационните специалисти;

- да наблюдава, подкрепя и да се грижи за пациентите по време и след лечението;

- да пише доклади за лечението, които да послужат на личните лекари и на други медицински специалисти.

3. Области на приложение

Външна лъчетерапия

Радиационният онколог поставя радиоактивни източници в или до тумора. По време на брахитерапията, радиоактивни източници могат да бъдат поставени постоянно или временно според вида рак. Радиационният онколог се занимава с лечението на почти всички случаи, в които хирургичното премахване на злокачествения тумор не е достатъчно – приложението на посочените по-горе методи на лъчетерапия често се комбинира с други методи като химиотерапията и имунотерапията с цел по-висока ефективност на лечението

Брахитерапия

Radiation oncologists place radioactive sources into or just next to a tumour. During brachytherapy, radioactive sources may be permanently or only temporarily placed depending on the type of cancer. Radiation oncologists deal with: the treatment of almost all cases where surgical removal of a malignant tumour alone is not enough; application of the above methods of radiotherapy and a combination of these with other methods, such as chemotherapy

4. Работна среда

Повечето онколози работят в болнична среда като клиника, болница или здравен център. Тъй като работят с опасна радиация и радиоактивен материал, радиационните онколози, както и радиационните специалисти и лаборантите, трябва да спазват процедура по безопасност, за да е сигурно, че не са изложени на потенциално опасни нива на радиация. Поради тази причина, всички специалисти трябва да стоят в различна стая, докато пациентът преминава през сеанс на лъчетерапия.

Радиационните онколози работят в стресови условия, тъй като се лекуват тежко болни пациенти. Те често пътуват в страната и в чужбина, за да посещават конференции и други медицински събития с цел да са в крак с новостите в областта.

5. Работен график

Публичен и частен сектор

Радиационният онколог обикновено работи в нормалните работни часове, макар че понякога трябва да работи по-дълго и да бъде на разположение за спешни повиквания.

Радиационният онколог, който е част от държавната здравна мрежа може да има по-структурирано работно време, отколкото работещите в частния сектор. Въпреки това, стажът за младите лекари е доста натоварен и стажантите трябва да работят на смени.

6.1 Умения и способности

Комуникативни умения

Социални и междуличностни умения

Критично мислене

Наблюдателност

Лидерство

Научни и математически умения

Умения за слушане

6.2 Личностни характеристики

Състрадателност

Упоритост

Дисциплинираност

Емпатия

Управление на времето

Логическо и аналитично мислене

Контрол върху стреса и управление на стреса

6.3 Интереси/

Предпочитания

Предпочитания за дейности, които подкрепят хора в трудни ситуации

Интерес към математиката, физиката и биологията

Интерес към употребата на електрически устройства и инструменти в полза на човешкото здраве

Интерес към изследването и лечението на доброкачествени и злокачествени заболявания

7. Образование и обучение

1. Магистър по медицина:

Програмата включва 6 години теоретично и практическо обучение. Целта е лекарите да се обучат да прилагат мултидисциплинарен и интегративен подход към здравето и болестите. Образованието им е насочено към благо на общността, световните здравни предизвикателства, здравната превенция и поставя фокус към хуманното прилагане на медицината. След завършване на магистратурата си, лекарите полагат на Хипократова клетва.

Придобиването на специалност по радиационна онкология или както е позната в България - лъчелечение е задължително за. За България то е с продължителност 4 години след завършване на магистратурата по медицина.

2. Записване в Лекарския съюз

За да започне своята медицинска практика, лекарят задължително трябва да се регистрира в Българския лекарски съюз, като предостави документи по списък, публикуван на сайта на съюза.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 7508 до 15120 евро
- Португалия: от 6238 до 12562 евро
- България: от 181 до 575 евро
- Италия: от 8850 до 17823 евро

- Гърция: от 6402 до 12902 евро
- Greece: from €6402 to €12902

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите: <https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Радиационен терапевт

Медицински радиационен физик

Радиолог

Радиограф

Специалист по нуклеарна медицина

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

- [Estro](https://www.estro.org/Advocacy/RO-in-your-country)
<https://www.estro.org/Advocacy/RO-in-your-country>

Полезни национални линкове:

- България:
 - Министерство на здравеопазването
<https://www.mh.government.bg>
 - Български лекарски съюз
<https://blsbg.com/>
- Гърция:
 - Гръцко радиологично дружество
<https://www.helrad.org/>
- Италия:
 - Италианска асоциация за медицинска онкология
<https://www.aiom.it/>
 - Италианска асоциация по лъчетерапия и клинична онкология
<https://www.radioterapiaitalia.it/>
- Португалия:
 - Португалска онкологична асоциация
<https://www.sponcologia.pt/pt/>
- Испания:
 - Испанска онкологична асоциация
<https://seom.org/>
 - Топ лекари
<https://www.topdoctors.es/oncologia-medica-especialidad/ilustre-colegio-deabogados/page:4/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел

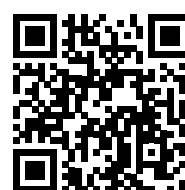
- Винсент Тиодор ДеВита, младши
https://medicine.yale.edu/profile/vincent_devita/
- България Иван Николов Черноземски
https://bg.wikipedia.org/D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%D1%81%D0%BA%D0%B8
- Гърция:
<https://www.kathimerini.gr/life/people/1034873/eyanthia-galani-stin-k-o-karkinos-thaginei-chronia-nosos/>
- Италия:
[Рафаеле Костанцо](#)
<https://it.linkedin.com/in/raffaele-costanzo-20837728>
- Португалия:
 - Ана Коста Миранда
https://www.orpha.net/consor/cgi-bin/Directory_Professionals.php?lng=IT&data_id=14559&MISSING%20CONTENT=Dr-Ana-COSTAMIRANDA&title=Dr%20Ana%20COSTA%20MIRANDA&search=Directory_Professionals_Simple
- Испания:
 - Календонио Калатуд
https://es.wikipedia.org/wiki/Celedonio_Calatayud



1. ЗДРАВНИ НАУКИ

1.2. Психолог

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/VldVXqtVMys>

1. Профил на професията

Психологът е специалист, който работи в разнообразен контекст (индивидуален, междуличностен, социален, институционален) като използва различни средства и техники. Той/тя развива интервенции, насочени към превенцията, диагностиката и лечението на дискомфорт, психично здраве, междуличностно и социално благополучие и някои психични заболявания, за да опознае, подобри и предпази психологическото благополучие и здраве на хората, двойките, семействата, общностите и организациите. Освен това, психологът се занимава с улесняването на ученето и с оценяването на връзката между индивида и заобикалящата го среда.

Психологът се различава от психиатъра и от психотерапевта.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от психолога, са:

- да оказва психологична подкрепа;
- да събира информация, използвайки методи като наблюдение, интервю, проучване и други;
- да проектира, прилага и оценява психологически, психосоциални и психо-образователни интервенции;
- да търси и разпознава тенденции в поведението и емоциите;
- да използва собствените си познания с цел подобряване на разбирателството между индивиди и групи;
- да обсъжда с клиенти справянето с

проблеми;

- да извършва научни проучвания на мозъчното функциониране;
- да пише статии, научни публикации и доклади с цел споделяне на резултати.

3. Области на приложение

Клинична психология

Клиничният психолог се занимава с оценяване и диагностиката на личностни характеристики, използвайки измервателни техники като клиничното интервю и други психодиагностични средства (например тестове, въпросници); консултиране и психологична подкрепа при дискомфортни ситуации; оценяване на родителските качества на осиноители и приемни родители; клинични проучвания в различни области за интервенция и за различни видове пациенти (например деца, юноши, възрастни, хора в старческа възраст); проектиране, прилагане и оценяване на средства, интервенции и проекти за превенцията и промотиране на здравето.

Общностна психология

Общностният психолог се занимава с проектиране на психо-образователни интервенции, промотиране на психо-социалното благополучие (например разпознаване на колективни социални рискове като расизма) на индивидите, групите и организациите; обучение в социални умения; създаване, прилагане и оценка на изследователски програми в рамките на общността, които се стремят да ангажират хората в поставянето на целите на превантивните програми и подходите за справяне.

Психология на здравето

Здравният психолог се занимава с консултиране и психологическа подкрепа на хоспитализирани пациенти и техните семейства; извършва интервенция чрез индивидуална и групова супервизия на здравни специалисти, за да подобри техните комуникативни умения, екипност и за да предотврати професионално прегаряне; извършва психотерапия и поведенческа рехабилитационна.

интервенция, които целят да развият биопсихосоциалното благополучие на индивида, семейството и социалните групи в общността.

Детско-юношеска и училищна психология

Детско-юношеският психолог се занимава с оценката на психичното развитие (например познавателното, емоционалното, социалното, афективното развитие) на деца и юноши; диагностициране и интервенция на психични разстройства; консултиране при подготовка на индивидуални учебни планове; оценяване на уместността на образователни и корекционни подходи при малолетни престъпници и изготвяне на предложения за алтернативни корекционни методи; проектиране на иновативни и алтернативни методи за преподаване.

Трудова и организационна психология

Трудово-организационният психолог се занимава с подбора, оценката и обучението на служители; с екипната работа, организацията и развитието на човешките ресурси; анализа на източниците на дискомфорт и неудовлетвореност в работата;

проектирането и прилагането на подходи за мотивация на служителите.

Психология на рекламата

Психологът, занимаващ се с психология на рекламата, отговаря за проектирането и прилагането на комуникационни кампании; социални проучвания на общественото мнение, на консумацията на продукти и услуги и оценката на тяхното съвпадение с очакванията; оценки на влиянието на рекламата; консултиране на динамиката при процеса на убеждаване.

Невропсихология

Невропсихологът се занимава с оценяването на когнитивните функции; невропсихологичната диагностика на когнитивните, поведенческите и емоционалните разстройства при пациенти с мозъчни лезии; невропсихологична, когнитивна, поведенческа и емоционална рехабилитация; обучителни сесии за гледачи на хора с мозъчна увреждания.

Кризисна психология

Кризисният психолог се занимава с оценяването на психологическите състояния на жертви на кризисни и травматични ситуации (например земетресения, наводнения, инциденти); консултиране за подготовката при оперативни спешни планове; психосоциално обучение на екипи за спешна помощ.

Съдебна психология

Съдебният психолог използва психологически принципи в съдебната система, за да помогне на съдиите, адвокатите и други правни специалисти

да разберат психологическите аспекти на даден случай. Те често свидетелстват в съда като свидетели-експерти. Обикновено специализират в семейни, граждански или наказателни случаи.

Криминология

Криминалният психолог се занимава със създаването на хипотези и реконструирането на факторите и условията, които са довели до едно престъпление; оценяване на социалната опасност; превъзпитаване и психологична помощ за социалната реинтеграция на хора, извършили престъпление.

Психотерапия

Психологът може също да изпълнява функцията на психотерапевт, след като е специализирал поне четири години след завършването на висшето си образование в дадена школа, която възприема по конкретен начин психиката, поведението и взаимоотношенията (например, когнитивно-поведенческа системна, психодинамична, интегрирана и т.н.). Психотерапията може да се прилага на отделни индивиди, на двойки, семейства или групи.

4. Работна среда

Клиничен психолог/ Невропсихолог/ Здравен психолог Публичен сектор

Здравни заведения, центрове за психологически, медицински и психиатрични услуги, болници, клиники, консултативни центрове, детски невропсихиатрии, центрове за наркомании, училища, общински центрове, образователни институции

Частен сектор

Частни здравни заведения, терапевтични общности, центрове по рехабилитация, центрове за изслушване, семейни домове, младежки центрове, професионални студиа, асоциации, фондации, изследователски институции, частни фирми, професионални компании, болници, НПО

Трудов психолог/ Психолог, занимаващ се с психология на рекламата/ Детско-юношески и училищен психолог

Публичен сектор

Институции, медицински и психиатрични центрове, болници, училища, обучителни организации и пр.

Частен сектор

Компании за услуги и производство, за консултации и бизнес обучения, рекламни агенции, частни школи, училища и детски градини и пр.

Общностен психолог

Публичен сектор

Здравни заведения, образователни и социални центрове, общински управления

Частен сектор

Кооперативи, предлагащи социални, образователни, рехабилитационни и здравни услуги; частна практика, предлагаща клинични, рехабилитационни, здравни и образователни услуги в училищата; благотворителни организации, жилищни общности, работни и обществени организации

Публичен сектор

Съдилища, центрове за справедливост, затвори, местни управления, прокуратура, центрове за медиация и други местни услуги

Частен сектор

Терапевтични общности, рехабилитационни центрове, центрове за изслушване, кантори, професионални компании и прочие.

5. Работен график

Публичен сектор:

Общопрактикуващите лекари, които работят в диагностично-консултативни центрове, често работят на 12-часови смени. В центрове, които имат спешен прием, общопрактикуващият лекар може да работи през уикендите и на официални празници.

Частен сектор:

Psychologists working in professional practice may be able to set their own work to satisfy clients who may have needs dictated by work or family activities.

6.1 Умения и способности

- Комуникативни умения
- Наблюдателност
- Умения за слушане
- Социални и междуличностни умения
- Адаптивност

Технически и научни умения

6.2 Личностни характеристики

- Отговорност
- Физическа издръжливост
- Емпатия
- Отдаденост
- Надеждност
- Решителност
- Самоконтрол

6.3 Интереси/

предпочитания

Интерес да помага на хората и тяхното благополучие

Интерес да се грижи за другите

Интерес към медицината

Интерес към социалните взаимоотношения и дейности

Интерес към популяризирането на добри практики (например превантивни изследвания и генерализирани диагностични проучвания)

7. Образование и обучение

1. Магистър по медицина:

Програмата включва 6 години теоретично и практическо обучение. Целта е лекарите да се обучат да прилагат мултидисциплинарен и интегративен подход към здравето и болестите. Образованието им е насочено към благо на общността, световните здравни

предизвикателства, здравната превенция и поставя фокус към хуманното прилагане на медицината. След завършване на магистратурата си, лекарите полагат на Хипократова клетва.

Придобиването на специалност по обща медицина е задължително за общопрактикуващите лекари. За България то е с продължителност 3 години след завършване на магистратурата по медицина и завършва с държавен изпит.

2.3 аписване в Лекарския съюз

Продължителността на обучението е две години, след което психологът има право да практикува независимо и напълно отговорно личностно-центрирани интервенции чрез диагностициране и психологическо консултиране. Това включва придобиването на компетентност на психолога да провежда клинични интервюта, да пише протоколи, да администрира психодиагностични тестове и да се справя с психичния дискомфорт, като по този начин усвои умения за оценка, ориентиране и превенция на психопатологичния риск. Магистърската степен по психология дава възможност на студентите да придобият подходящи умения за създаване и провеждане на изследователски дейности в различни области на психологията.

3. Професионален стаж

След придобиването на магистърска степен по психология, се изисква 12-месечен (1000 часа) стаж, който цели придобиването на професионални знания и умения от опитни психолози. Стажът може да бъде придобит в университетски факултети или институти по психология, или в обществени институции (например местните здравни власти, болници и пр.),

или частни такива (домове за стари хора, жилищни или полужилищни общности и пр.).

4.Професионална квалификация и записване в регистъра на психолозите

След като психологът се дипломира, той/тя може да стане член на Дружеството на психолозите в Република България и да се регистрира. Това за България все

още не е задължително, но професионалната гилдия полага усилията професията да стане регулирана.

5. Специализираща школа по психотерапия

Психолозите, които искат да станат психотерапевти, трябва да се запишат да учат в държавна институция (университет) или реномирана частна школа за поне 4 години. В края на специализацията в школата по психотерапия, психологът може да кандидатства за записване в регистъра на психотерапевтичната дейност.

8. Заплащане

Средната заплата на месец е:

- Испания: от 1818 до 4084 евро
- Португалия: от 1454 до 3267 евро
- България: от 346 до 1001 евро
- Италия: от 2052 до 4773 евро
- Гърция: от 1453 до 3433 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Лекар вътрешни болести

Медицинска сестра

Психолог

Психиатър

Хирург

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Международен съюз на психологическите науки

<https://www.iupsys.net>

Американска психологическа асоциация (АПА)

<https://www.apa.org>

• България:

Полезни национални линкове:

Дружество на психолозите в България

<http://psychology-bg.org/>

• Гърция:

Гръцко психологично дружество

<https://elpse.com/>

• Италия:

Национален съвет на орденът на психолозите

<https://www.psy.it>

Италианска асоциация на психолозите

<https://aipass.org>

• Португалия:

Португалски орден на психолозите

<https://www.ordemdospsicologos.pt>

Португалска асоциация на психолозите

<http://www.appsicologia.org>

• Испания:

Официален генерален съвет на психолозите

<https://www.cop.es/index.php>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Зигмунд Фройд

https://en.wikipedia.org/wiki/Sigmund_Freud

Национални ролеви модели:

• България:

Кирил Чолаков

<https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2>

<https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2>

• Гърция:

• Италия:

Чезаре Мусат

https://it.wikipedia.org/wiki/Cesare_Musatti

Португалия:

• Антонио Дамасио

<https://pt.wikipedia.org/wiki/>

[Ant%C3%B3nio_Dam%C3%A1sio](#)

- Испания
- Хавиер Ура

https://es.wikipedia.org/wiki/Javier_Urra



1. ЗДРАВНИ НАУКИ

1.3. Кинезитерапевт

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/JX8gIZecN-0>

1. Профил на професията

Физиотерапевт е здравен специалист, който се намесва в индивидуални и групови контексти с цел разработване, поддържане и/или възстановяване на максимално движение и функционална способност през целия живот, като се използват специфични знания и Той/тя стъпи при движение и функциите са застрашени от застаряването, наранявания, заболявания, смущения, условия или контекстни фактори. Физиотерапевтът трябва да изгради връзка с пациентите и техните роднини и/или лични помощници, други здравни специалисти и общности в терапевтичен процес.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от кинезитерапевта, са:

- да идентифицира и увеличи максимално потенциала на подвижността и качеството на живота на пациента;
- да информира и извършва превенция в сферата на телесната подвижност и функционалност;
- да създава индивидуални планове за лечение, основани на диагнозата и предписанията;
- да подкрепя лечението на контузии, болести и състояния, намаляващи

функционалността на индивида;

- да извършва рехабилитация и да подпомага възстановяването на подвижността на пациента;
 - да проследява напредъка по рехабилитационния план и постоянно да оценява получените резултати;
 - да осигурява помощ и подкрепа, включително и емоционална, на пациента и неговото семейство по отношение справянето в процеса на рехабилитация;
- да обучи пациента на основни упражнения, които могат да се правят самостоятелно.

3. Области на приложение

Сърдечно-дихателна сфера

Кинезитерапевтът се занимава с повишаването качеството на живот, що се отнася до сърдечно-съдовата, дихателната и метаболитната система; намаляване на симптомите на затруднено дишане и болки в гърдите; помощ за намаляване на секретите; подкрепа при премахването на механичната дихателна вентилация.

Продължителна и палиативна грижа

При продължителната грижа кинезитерапевтът се занимава с промотирането на функционалността, която намалява или забавя уврежданията;

с промотирането на функциите на телесните системи, които са ключови за движението и контрола на конкретните симптоми. При палиативната грижа, кинезитерапевтът се занимава с компенсиране на деградиращата функционалност, оптимизирането на подвижността и качеството на живот.

Дермо-функционална сфера

Кинезитерапевтът се занимава с рехабилитация на функционалността на кожата; промотирането на здравето на кожата (локализираните телесни мазнини, белези, стрии, бръчки, псоарзис, изгарания) и интервенции преди и след операция.

Спорт

Кинезитерапевтът се занимава с интервенцията на спортуващи хора от всякакви възрасти и на различни професионални нива (от хоби до професионален спорт); превенция на контузии, свързани със спорта, оптимизиране на функционалността и доброто представяне; промотиране на безопасния спорт.

Стареене

Кинезитерапевтът се занимава с промотирането на по-здравословно остаряване с повече функционалност и благополучие или рехабилитация на функционалността и подвижността при наличието на болест.

Във вода

Кинезитерапевтът се занимава с прилагането на специфични техники във вода, използвайки нейните физико-химични свойства; промотиране на

здравето; превенция на болестите и рехабилитация.

Мускулно-скелетна сфера

Кинезитерапевтът се занимава с превенцията, лечението на проблемите на мускулно-скелетната системата, за да намали и елиминира болката и възвърне подвижността на пациентите си.

Педиатрия

Кинезитерапевтът се занимава с интервенцията при бебета, деца и младежи до 18-годишна възраст, като това изисква специфично обучение за развитието, превенцията, диагностиката и лечението в тази възраст.

Хора с ампутации

Кинезитерапевтът работи с хора, които са претърпели ампутация, техните семейства и други здравни специалисти; промотира максимална функционалност и качество на живота; консултира за настоящите цели и за планиране на дългосрочните стъпки и очаквания.

Женско здраве

Кинезитерапевтът се занимава с интервенцията при жени в най-различни ситуации (бременни, след бременност, уринарна инконтиненция, операция на гърдите, менопауза); промотирането на здраве; превенцията на болести и рехабилитацията на подвижността при тези клинични състояния.

Психично здраве

Кинезитерапевтът се занимава с благополучието и независимостта на хора с физическа дисфункция, свързана с психична болест и обратното; прилагането

на физични стимули за преодоляването им; подкрепа на телесната осъзнатост чрез сетивна стимулация; подобряване на функционалните способности за преработка на агресията, намаляване на тревожността и промотиране на релаксацията.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Болници, диагностично-консултативни центрове, общински институции, услуги за обществена подкрепа

Частен сектор

Частни клиники, спортни центрове, артистични и музикални центрове, организации

5. Работен график

Публичен сектор:

Кинезитерапевтите работят на пълен работен ден в обичайните работни часове.

Частен сектор

Кинезитерапевтите работят на пълен работен ден, често на повече от едно място.

6.1. Умения и способности

Комуникативни умения

Социални и междуличностни умения

Сръчност

Умения за слушане

Наблюдателност

Гъвкавост и адаптивност

6.2. Личностни характеристики

Надеждност

Самоконтрол и управление на стреса

Решителност

Емпатия

Предприемчивост

Логично и аналитично мислене

Желание за подкрепа на другите

6.3. Интереси/Предпочитания

Интерес към здравето и благополучието на хората

Интерес към грижата за мускули, стави и тъкани

Интерес към физическата активност и движението

Интерес към рехабилитацията

Интерес към работата в мултидисциплинарни екипи

Интерес към науките

7. Образование и обучение

1. Бакалавър по кинезитерапия

Тригодишната програма включва обучение по всички специфични области на кинезитерапията. Дипломата също включва и стаж в болници или извънболнични заведения. Целта на стажа е да обучи специалистите как да се

справят с рехабилитационните програми.

2. Магистър по кинезитерапия

Двугодишната магистратура осигурява подготовка в конкретна област на кинезитерапията. Първата година е специализиращото обучение, а втората година е обучението в работна среда. През втората година също така се подготвя и защитава магистърската теза.

3. Докторска степен по кинезитерапия

Това е тригодишна програма, която осигурява възможност да се развият умения за научно-изследователски проекти, за супервизия на дисертации, за създаване на валиден инструмент за събиране на данни и за преподаване в университет.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1136 до 3313 евро
- Португалия: от 908 до 2650 евро
- България: от 307 до 551 евро
- Италия: от 1367 до 3459 евро
- Гърция: от 1018 до 2662 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Медицинска сестра

Фармацевт

Трудов терапевт

Преподавател по физическо възпитание

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Световната конфедерация на кинезитерапевтите

<https://www.wcpt.org>

Американската асоциация на кинезитерапевтите

<https://www.apta.org>

Полезни национални линкове:

- България

Асоциацията на физиотерапевтите в България

<https://bgapt.org/>

- Гърция:

Асоциацията на физиотерапевтите в Гърция

<https://eeee.gr/>

- Италия:

Италианска асоциация на физиотерапевтите)

<https://aifi.net/>

Италианска федерация на физиотерапевтите

<http://www.federazionefisioterapisti.it/>

- Португалия:

Португалска асоциация на

физиотерапевтите

<https://pdi.udc.es/es/File/Pdi/UB49G>

<http://www.apfisio.pt>

- Испания:

Официален генерален съвет на
физиотерапевтите

<https://www.consejo-fisioterapia.org/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Ема Стоукс

https://www.researchgate.net/profile/Emma_Stokes

-

Национални ролеви модели:

- България:

Проф. Тройчо Троев

<https://www.vma.bg/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84-%D0%B4-%D1%80-%D0%A2%D1%80-%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%BE-%D0%A2%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D0%BA.html>

- Гърция

Италия:

Фабио Морбидини

<https://www.scienzemotorie.com/ospiti/fabio-morbidini/>

- Португалия:

Антонио Гаспа

https://pt.wikipedia.org/wiki/Ant%C3%B3nio_Gaspar

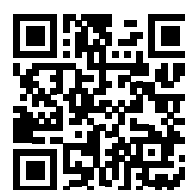
- Испания:

Фернандо Рамос Гомез

1. ЗДРАВНИ НАУКИ

1.4. Стоматолог

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/F372kyG1vWk>

1. Профил на професията

Стоматологът е специалист, който се занимава със здравето на зъбите и устната кухина. Той/тя извършва превенция, диагностика и терапия на вродени или придобити болести и аномалии на зъбите, устната кухина, челюстните кости, темпоромандибуларните стави и свързаните тъкани. Той/тя прилага лечебни техники и процедури, извършва превенция на физични, химични и микробиологични инфекции и прилага техники за обезболяване, свързани с денталните лечения. Той/тя използва широк набор от инструменти, включително рентген, специфични машини, огледало за уста, форцепс, четки и скалпели и др. подобни.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от стоматолога, са:

- създава модели и взема мерки за зъбни приспособления и протези;
- поправя или премахва счупени зъби;
- премахва и запълва кариеси;
- заздравява зъбите след третиране на заболяванеия;
- изследва рентгенови снимки на зъби, венци, челюсти и съседни области за проблеми;
- обучава пациентите на превантивни техники за орална хигиена;
- прилага упойка, за да предпази пациента от изпитването на болка по време на процедури;
- предписва антибиотици и други

лекарства.

3. Области на приложение

Орална хирургия

Стоматологът се занимава с естетично-функционални проблеми на лицевиячелюстния апарат и с дентални проблеми, които изискват операция в областта на максиларен синус, долна челюст, небце, език, устни, слюнчени жлези, дъвкателни и мимически мускули. Занимава се също с вадене на зъби, дентална имплантология, изваждане на зъбни корени, повишаване на плътността на костите в челюстта, регенерация на костите и умъртвяване на нерви в зъбите; интервенции на венците; премахване на дентални кисти и рак на устната кухина.

Ортодонтология

Стоматологът се занимава с черепно-лицеви несъответствия, неправилна захапка, неправилно разположение на зъбите, скърцане на зъби, замаяност или чувство на загуба на стабилност, шум в ушите и всякакъв друг вид неразположение при отваряне или затваряне на устата; с възстановяване на нормалното функциониране на зъбите и челюстта чрез терапевтични средства.

Педиатрична стоматология

Стоматологът се занимава с диагностика и лечение на патология, синдроми и болести, които основно засягат детската анатомична дентална система като кариеси, зъбна ерозия и аномалии в устната кухина. Това се осъществява чрез специфична клинична и психологическа подготовка, която позволява работа дори с много малки деца – подход, който се стреми да постигне връзка на доверие и сътрудничество.

4. Работна среда

Публичен сектор

Болници, диагностично-консултативни центрове, общински институции и услуги в подкрепа на общността

Частен сектор

Частни клиники, спортни центрове, артистични и музикални центрове, изследователски центрове

5. Работен график

Публичен сектор

Оралните хирурзи, ортодонтите и педиатричните стоматолози, които работят в болници, домове за стари хора или други здравни заведения, може да се наложи да работят на смени, вечер или през почивните дни.

Частен сектор

Оралните хирурзи, ортодонтите и педиатричните стоматолози, работещи в професионалната практика, може да имат възможност да определят работното си време и/или да решат дали да извършват дейността извън работно време.

6.1 Умения и способности

- Ориентираност към клиента
- Ориентираност към детайла
- Комуникативни умения
- Организационни умения
- Умения за решаване на проблеми
- Наблюдателност

6.2 Личностни характеристики

- Надеждност
- Самоконтрол и управление на стреса
- Решителност
- Търпеливост
- Сръчност
- Логично и аналитично мислене

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към анатомия, хистология, физиология и човешката патология

Интерес към биологични, биомолекулярни и поведенчески науки

Интерес към потребностите на пациента и грижата за здравето му

Интерес към проучването и разбирането на природните закони

Интерес към статистиката и приложната изчислителна техника

7. Education and Training

1. Магистърска степен по дентална медицина

Шестгодишно обучение, което осигурява знание и практически умения за денталната рехабилитация, диагностика и лечение на наследени и придобити заболявания и аномалии на зъбите, устата, челюстта, темпоромандибуларните стави и свързаните тъкани; изписване на всякакъв вид необходими лекарства и помощни средства. По време на обучението е необходимо да мине през практически едномесечен стаж в хирургия и едномесечен стаж при общопрактикуващ

стоматолог с разрешението на националната здравна служба.

За да се придобие тази магистратура в Европа, необходимо е да се премине компетентностен тест, който изисква подходяща подготовка за решаване на проблеми, компютърни умения, обща култура, логика, химия, биология, математика и физика.

2. Специализация

След придобиването на диплома за дентална медицина, обучението може да продължи в програма за специализация по орална хирургия, педиатрична стоматология, ортодонтология или да се задълбочат знанията и уменията чрез допълнителна магистратура.

3. Квалификация за професията и записване в регистъра на стоматолозите

Необходимо е да се издържи държавен изпит и след това стоматологът да се запише в местния регистър на стоматолозите, за да има право да практикува професията. Държавният изпит включва две части: писмена и устна върху денталната медицина и свързаните с нея дисциплини (специална медицинска патология и клинична методология, специална хирургична патология и клинична подготовка, обща радиология и специална стоматология, хигиена и превантивна социална стоматология) и върху денталната хирургия и свързаните с нея дисциплини (консервативна стоматология, пародонтология, дентално протезиране и ортодонтология и гнатология). Без записване в районния регистър, стоматолозите не могат да

практикуват дейностите си.

Лекар по дентална медицина е професия включена в Списъка на регулираните професии в Република България. Определението за „регулирана професия“ съответства на дефиницията, заложена в Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионални квалификации. Това означава, че в случаите, когато обучението съответства на минималните квалификационни изисквания на директивата, професионалната квалификация подлежи на автоматично признаване.

8. Заплащане

Средната заплата на месец е:

- Испания: от 1894 до 4093 евро
- Португалия: от 1515 до 3274 евро
- България: от 506 до 1511 евро
- Италия: от 2129 до 4939 евро
- Гърция: от 1693 до 3737 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Дентален хигиенист

Хирург

Зъботехник

Имплантолог

Дентален асистент

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Международната асоциация за стоматологични изследвания

<https://www.iadr.org>

Американската стоматологична асоциация

<https://www.ada.org>

Полезни национални линкове:

- България:

Министерство на здравеопазването

<https://www.mh.government.bg>

Български зъболекарски съюз

<https://bzs.bg/>

- Гърция:

Асоциация на гръцките стоматолози

<https://eoo.gr/>

- Италия:

Италианско общество на ортодонтите

<https://sidofad.ot>

Национална асоциация на стоматолозите

<https://www.andi.it/>

- Португалия:

Орден на португалските стоматолози

<https://www.ond.pt>

- Испания:

Официален генерален съвет на

стоматолозите

<https://www.consejodentistas.es/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Уилоби Д. Милър

https://en.wikipedia.org/wiki/Willoughby_D._Miller

Национални ролеви модели:

- България:

Константин Йорданов Атанасов

https://bg.wikipedia.org/i/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD_%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2

- Гърция:

Карантзас Спирос

<https://omnipress.gr/speaker/spyros-karatzas/>

- Италия:

Джовани Андреа Дела Кроче

<http://www.misinta.it/biblioteca-digitale-misinta-2/libri-del-1500/1573-ioannis-andreaedalla-croce-chirurgiae-venetiis-latino/>

- Португалия:

Мигел Павио

<https://miguelpavao.com/>

- Испания:

Оскар Кастро Реино

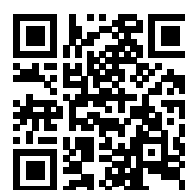
<https://www.consejodentistas.es/el-consejo.html>



1. ЗДРАВНИ НАУКИ

1.5. Ветеринар

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/Ld3rOhkftVc>

1. Профил на професията

Ветеринарят е здравен специалист, който се занимава с диагностика и лечение на болестите при животните. Той/тя изследва здравето на животното, дава препоръки за хранене, лекарства и козметични процедури и прави здравни инспекции за защита на общественото здраве. Ветеринарят лекува нараняванията и заболяванията на домашни любимци и други животни чрез разнообразно медицинско оборудване, включително хирургически инструменти, рентген и ултразвук.

2. Основни дейности

Основните дейности, които осъществява ветеринарят, са:

- диагностициране и лекуване на болестите при животните;
- хирургия за животни;
- проучвания на продукти (храна, лекарства, медицина);
- намеса при опазване на биологичните видове;
- ценка и контрол на стадното здраве и възпроизвеждане;
- тестване и ваксиниране на животни срещу болести;
- консултиране на собствениците на животни за общата грижа, медицинското състояние и лечението на животните;
- евтаназия на животни.

3. Области на приложение

Клинична среда: малки и големи животни

Ветеринарят, който работи в клинична среда, се занимава с диагностиката и лечението на малки животни, обикновено домашни любимци като котки, кучета и птици, както и с диагностиката и лечението на големи животни във ферми като крави, прасета, овце и коне.

Развъдници

Ветеринарят консултира стопани, които се занимават с развъждане на животни, по най-различни теми като хранене, възпроизвеждане, генетично подобряване на биологичния вид и контрол върху качеството на животинските продукти.

Обществено здраве

Ветеринарят изследва животни и животински продукти за обществена консумация и инспектира местоживеенето, начина на умъртвяване, съхранението и продажбите на животинските продукти с цел оценяване на хигиената и защита на човешкото здраве.

Индустрия

Ветеринарят се занимава с развитието, тестването и производството на продукти за употреба върху животни или такива с животински произход като храна, лекарства и козметика.

4. Работна среда

Публичен сектор

Институции (общински) като кланици, здравни инспекторати и др.

Частен сектор

Ветеринарни клиники, хранителната индустрия, фармацевтичната индустрия и лаборатории

5. Работен график

Публичен и частен сектор:

Ветеринарите, заети в индустрията или други обществени звена, работят на пълно работно време в нормалните работни часове.

Ветеринарите в клиники работят на пълно работно време в нормалните работни часове, освен ако клиниката няма спешна денонощна помощ.

6.1. Умения и способности

Наблюдателност

Сръчност

Взимане на решения

Решаване на проблеми

Комуникативни умения

Социални и междуличностни умения

6.2. Личностни характеристики

Надеждност

Отговорност

Емпатия

Самоконтрол

Управление на стреса

Решителност

Логично и аналитично мислене

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към грижата за животни

Интерес към превенцията при животните

Интерес към етиката

Интерес към природни науки

Интерес към медицината и към здравното образование

7. Образование и обучение

1. Магистратура по ветеринарна медицина:

Обучението по ветеринарна медицина е с продължителност 5,5 години или 11 семестъра, от които 10 с аудиторни занятия и един за преддипломен стаж. Целта на обучителната програма е да отговори на нарастващите глобални нужди в здравната защита на животните, хората в контакт с животни и/или консуматорите на храна от животински произход, както и защитата на околната среда.

2. Записване в регистъра на ветеринарите

След завършване на висшето си образование, ветеринарят е задължен да се регистрира в националната ветеринарна асоциация, като попълни въпросник с лични данни, диплома, свидетелство за съдимост и професионална застраховка.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1108 до 2999 евро
- Португалия: от 886 до 2399 евро
- България: от 339 до 837 евро

- Италия: от 1327 до 3253 евро
- Гърция: от 981 до 2631 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Ветеринарна сестра

Ветеринарен асистент

Лекар

Медицинска сестра

Зоолог

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Световна ветеринарна асоциация

<http://www.worldvet.org>

Федерация на ветеринарите в Европа

<https://www.fve.org>

Полезни национални линкове:

- България:

Български ветеринарен съюз

<http://www.bvsbg.com/>

- Гърция:

Гръцка ветеринарна асоциация

<https://www.hcavs.gr/en/>

- Италия:

Национална асоциация на италианските ветеринарни лекари
<https://www.anmvi.it/>

Италианска асоциация на хигиенните ветеринари

<http://www.aivi.it/index.php?idpagina=1&idpaginaprincipale=1>

- Португалия:

Орден на португалските ветеринари

<https://www.omv.pt>

- Испания:

Испанска ветеринарна организация

<http://www.colvet.es/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Евън Антин

<https://conejo vet.com/vets/evan-antin-dvm/>

Национални ролеви модели:

- България:

Игнат Емануилов Игов

<https://bg.wikipedia.org/wiki>

- Гърция:

- Италия:

Франческа Фиорио

<https://clinicaveterinariaairone.it/vetsteam/francesca/>

- Португалия:

Енрике Армес

https://pt.wikipedia.org/wiki/Henrique_Armés

- Испания:

Хектор Ариас

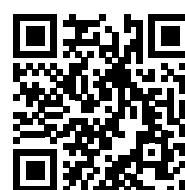
<https://hvmontjuic.com/categoria/es/equipo/14/>



1. ЗДРАВНИ НАУКИ

1.6. Психиатър

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/79lw9F7sbIM>

1. Профил на професията

Психиатърът е специалист, който диагностицира и лекува хора с психични заболявания като например деменция, депресия, биполарно разстройство, хранителни разстройства, шизофрения и др. Той/тя умее да разпознава психичните и телесните симптоми, за да оцени риска и да състави план за лечение, което може да включва и терапия с лекарства. Психиатърът използва разнообразни теории и методи, за да осигури лечение, като например психотерапия, психоанализа, когнитивно-поведенческа терапия и лекарства.

2. Основни дейности

Основните дейности, които извършва психиатърът, са:

- да работи директно с пациентите, страдащи от психични заболявания, и да им осигурява качествена грижа;
- да оценява пациентите си чрез психиатрични изследвания като интервю, медицинска история, физически прегледи, наблюдения и психологически тестове;
- да взема решение за подходящ план за лечение на пациенти, който често включва смесица от психологически, медицински и социални интервенции в сътрудничество с други здравни специалисти;
- да предписва и администрира лекарства според диагнозата;
- да консултира и информира грижещите се, роднините или настойниците за състоянието или лечението на пациента; да обяснява медицинските

процедури и резултатите от изследвания на пациентите или на техните близки;

- да осигурява кризисна интервенция при нужда;
- да си сътрудничи с екип от лекари, психолози, трудови терапевти и медицински сестри, за да оцени и адаптира плана за лечение;
- да изготвя официални документи, и обобщаващи доклади за диагнозата на пациента или за необходимата грижа.

3. Области на приложение

Клиничен психиатър

Клиничният психиатър се занимава с оценката, диагностиката, лечението, интервенцията и превенцията на психичните заболявания. Психиатърът може да работи на различни места като обществени и частни болници и клиники, обществени и частни психиатрични институции и центрове за психично здраве, домове за възрастни хора и други организации и на свободна практика, предлагайки услугите си в собствения си кабинет.

Детски психиатър

Детският психиатър се занимава с оценката, диагностиката, лечението и интервенцията в специални училища и центрове за деца с интелектуални, психични и физически затруднения, в отделите за закрилата на детето, в съдилища за малолетни престъпници, поправителни домове, домове за деца, лишени от родителска грижа, терапевтични педагогически центрове,

училищни психологически центрове, в други специализирани институции за деца под супервизията на директора на отдела за детска психиатрия в дадена болница или медицински център. Old age занимава с оценяването, диагностиката, лечението и интервенцията на тази конкретна група.

Криминален психиатър

Криминалният психиатър се занимава с психиатричната грижа в затвори и болници или отделения за затворници; явява се като свидетел-експерт при съдебни дела и диагностицира заподозрени; използва техники като интервюта и въпросници.

Психиатрия на интелектуалните затруднения

Психиатърът се занимава с оценяването, диагностиката и интервенцията на пациенти с обучителни затруднения.

4. Работна среда

Публичен сектор

Здравни заведения и обществени болници

Частен сектор

Частни здравни заведения и болници, частни компании и професионални фирми

5. Работен график

Публичен и частен сектор

Повечето психиатри, подобно и на другите лекари, работят на пълно работно време. Много психиатри работят извън работно време и през нощта.

Може да им се налага да пътуват между кабинетите си и болниците, за да се погрижат за своите пациенти. Когато са на повикване, може да се наложи и да отговарят на притесненията на пациента си и по телефона или да направят спешно посещение до болницата или дома им.

6.1 Умения и способности

Комуникативни умения

Умения за слушане

Социални и междуличностни умения

Умения за проследяване

Лидерство

Изследователски умения

Наблюдателност

6.2 Личностни характеристики

Състрадателност

Търпение

Убедителност

Инициативност

Мотивация

Логично и аналитично мислене

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към психичното благополучие на хората

Интерес към лечението на психичните заболявания

Интерес към разбирането на психичните заболявания

Интерес към изследването на биологичната и психологичната история на индивидите

Интерес към разбирането на причините, които стоят зад поведението на индивидите

7. Образование и обучение

1. Магистърска степен по медицина

Програмата включва 5 години теоретично и практическо обучение. Шестата година се провежда професионален стаж. Целта е лекарите-психиатри да се обучат на мултидисциплинарен и интегративен подход към здравето и болестите. Образованието е насочено към общността, световните здравни предизвикателства, здравната превенция и промотиране на хуманното прилагане на медицината.

2. Записване в Лекарския съюз

След завършване на висшето си образование, лекарят трябва да се регистрира в лекарския съюз, като предостави личните си данни, дипломата си и свидетелство за съдимост. За самостоятелна практика е задължително лекарят да бъде одобрен на устен и писмен изпит и да премине през 12-месечно стажуване под супервизията на специалист. Той може да бъде освободен от стаж, ако вече има такъв, като освобождаването зависи от одобрението на Съюза.

3. Специализация по психиатрия

Студентите по медицина трябва да специализират психиатрия. Специализацията продължава минимум пет години и дава на лекаря обширен

опит в психиатрия за деца и юноши, възрастни и пациенти в напреднала възраст, криминална психиатрия, или психиатрия на обучителните затруднения. Има възможности за обучение в други направления като зависимости, хранителни разстройства, невропсихиатрия, перинатална (преди раждането) психиатрия и социална и рехабилитационна психиатрия.

8. Заплащане

- Средното месечно заплащане
- Испания: от 5246 до 10018 евро
- Португалия: от 4358 до 8324 евро
- България: от 2759 до 5270 евро
- Италия: от 6886 до 13151 евро
- Гърция: от 4476 до 8548 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Психолог

Невролог

Медицинска сестра

Трудов терапевт

Логопед

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Американската психиатрична асоциация <https://www.psychiatry.org>

Полезни национални линкове:

- България:

Министерство на здравеопазването

<https://www.mh.government.bg>

Българска психиатрична асоциация

<http://www.bpabg.com/>

- Гърция:

Гръцка психиатрична асоциация

<http://psych.gr/>

- Италия:

Италианско психиатрично

общество <https://www.psichiatria.it/>

Италианско общество по психология и психиатрия

<https://www.sipsi.info/>

- Португалия:

Португалско общество по психично здраве и психиатрия

<https://www.sppsm.org>

- Испания:

Испанско общество на психиатрите

<http://www.sepsiq.org/>

Национални ролеви модели:

- България:

Георги Кирилов Лозанов

[https://bg.wikipedia.org/i/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D0%B2_\(%D0%BF%%BE%D0%B3\)](https://bg.wikipedia.org/i/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D0%B2_(%D0%BF%%BE%D0%B3))

- Гърция:

Георг Н. Коскинас

https://en.wikipedia.org/wiki/Georg_N._Koskinas

- Италия:

Виторино Андреоли

[https://it.wikipedia.org/wiki/Vittorino_Andreoli#:~:text=Vittorino%20Andreoli%20\(Vero%20na%2C%2019%20aprile,psichiatria%2C%20scrittore%20e%20poeta%20italiano.](https://it.wikipedia.org/wiki/Vittorino_Andreoli#:~:text=Vittorino%20Andreoli%20(Vero%20na%2C%2019%20aprile,psichiatria%2C%20scrittore%20e%20poeta%20italiano.)

- Португалия:

Нисе де Силвейра

https://pt.wikipedia.org/wiki/Nise_da_Silveira

- Испания:

Мария Пас Гарсия Портя

<https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Maria-Paz-Garcia-Portilla39117730>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Сула Уолф

https://en.wikipedia.org/wiki/Sula_Wolff



1. ЗДРАВНИ НАУКИ

1.7. Фармацевт

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/yFtaxR7ichE>

1. Профил на професията

Фармацевтът е професионалист, който се занимава със състава, свойствата, ефектите и ползите на лекарствата и други химични примеси, за да ги направи достъпни до обществото спрямо медицинските предписания. Той/тя може да извършва здравни скрининги, да проследява качеството на лекарствата, давани на пациенти, и да консултира по теми за здравословния начин на живот. Фармацевтът осигурява професионално консултиране за лекарствени препарати, козметични продукти и хранителни добавки. Неговата/нейната работа е да осигури ефективно приложение на лекарствата и да бъде доверен съюзник на хората по отношение на здравословните им проблеми.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от фармацевта, са:

- да преглежда и изпълнява предписания за лекарства, проверявайки тяхната уместност и легалност – относно рецептите и лекарствата, които могат да бъдат изписвани само от лекар;
- да консултира клиентите си как и кога да приемат предписаното лекарство и да ги информира за потенциалните странични ефекти от приема му;
- да осигурява информация и консултация за лекарства и здравословни проблеми;
- да насочва пациенти към лекар или друг здравен специалист или институция при необходимост;

- да поддържа правилно съхранение и класифициране на лекарствата и други продукти; да изпълнява оперативните изисквания на аптеката, в която работи;
- да извършва административни задачи при необходимост;
- да проследява работата на обучаващите се фармацевти.

3. Области на приложение – Специалности

Клинични фармацевти

Клиничният фармацевт работи в болници, клиники и други здравни заведения, занимава се с директната грижа за пациента. Фармацевтът се занимава с препоръчването на лекарства за пациенти; проследяване на дозата и времето на прием на лекарствата; провеждането на някои медицински изследвания; консултирането на пациенти.

Фармацевти в болница

Фармацевтът се занимава с поръчката, контрола на качеството, съхранението и сигурността на лекарствата в болниците, както и подsigуряване на нужната доставка на лекарства.

Фармацевти-консултанти

Фармацевтът-консултант се занимава с консултирането на здравни заведения и застрахователи относно употребата на лекарства или подобряването на фармацевтичните услуги; с директното консултиране на пациенти (например могат да оказват подкрепа на хора в напреднала възраст да проследяват

приема на предписаните им лекарства).

Фармацевти във фармацевтичната индустрия

Фармацевтите работят в сфери като маркетинга, продажбите или такива като изследванията, разработката и производството на лекарства. Фармацевтът се занимава с проектиране или провеждане на клинични изпитания на лекарства; откриване на нови безопасни и ефективни лекарства; разработк

4. Работна среда

Публичен сектор

Обществени болници и здравни центрове, университети, министерства, обществени и правителствени институции, армията (военен фармацевт)

Частен сектор

Частни болници и клиники, фармацевтични вериги, аптеки и фармацевтичната индустрия

5. Работен график

Фармацевтът работи в частния фармацевтичен сектор според работното време на аптеката. Той обаче е задължен да работи извън нормалното работно време и през уикендите или да кара нощни смени няколко дни от месеца. Смените, както и нощните дежурства, се определят и обявяват от местните фармацевтични асоциации.

Работното време на фармацевтите, които работят като изследователи във фармацевтичната индустрия, се определят от трудовия им договор и

изискванията на позицията им.

6.1 Умения и способности

Социални и междуличностни умения

Лидерство

Комуникативни умения

Аналитични и научни умения

Решаване на проблеми

Компютърни умения

Умения за слушане

6.2 Личностни характеристики

Честност

Ефикасност

Отговорност

Търпеливост

Управление и справяне със стреса

Емпатия

Надеждност

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към здравеопазването

Интерес към правилната употреба на лекарства

Интерес към удовлетворяване на нуждите на клиента

Интерес към екипната работа

Интерес към здравното образование

Интерес към химия и химичните структури

7. Образование и обучение

1. Висше образование по фармация

За фармацевт е необходима магистърска степен по фармация или по фармацевтична химия и технология, като и двете програми продължават пет години. Обучението по фармация осигурява научно-професионални умения, необходими за разпределението, управлението и съхранението на лекарства. Обучението по фармацевтична химия и технология се фокусира върху лабораторни изследвания и осигурява мултидисциплинарни умения, необходими за работа в разработката, производството и контрола на лекарства и други продукти (диетологични и козметични например).

2. Стаж

За да бъде допуснат до държавен изпит, фармацевтът трябва да изкара 6-месечен стаж в аптека или в болница (допуска се да направи половината стаж във фармацевтична компания).

3. Професионална квалификация и записване в регистъра на фармацевтите

Фармацевтите трябва да положат държавен изпит и след това да се присъединят към местния регистър на фармацевтите, за да практикуват професията. Държавният изпит включва един писмен изпит, три практически теста и един устен изпит.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1259 до 3114 евро

- Португалия: от 1007 до 2491 евро
- България: от 498 до 1173 евро
- Италия: от 1433 до 3416 евро
- Гърция: от 1030 до 310 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report/>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators/>; www.salaryexpert.com/; www.worldsalaries.org/; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Помощник-фармацевт

Химик

Биохимик

Биолог

Медицински учен

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Американска асоциация на фармацевтите

<https://www.pharmacist.com/>

Международна фармацевтична федерация

<https://www.fip.org/>

Полезни национални линкове:

- България:

Министерство на здравеопазването

<https://www.mh.government.bg>

[Български фармацевтичен съюз](#)

<https://www.bphu.bg/>

- Гърция:

Гръцко фармацевтично дружество

<https://www.efe.org.gr/>

- Италия

Италианско общество на болничната фармация и фармацевтичните здравни услуги

<https://www.sifoweb.it/>

Италианско общество на клиничната фармация

<https://sifac.it/>

- Португалия

Португалски орден на фармацевтите

<https://www.ordemfarmaceuticos.pt/pt/>

- Испания:

Официална организация на фармацевтите

<https://www.cofm.es/es/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Мери Мънсън Ръндж

https://en.wikipedia.org/wiki/Mary_Munson_Runge

Национални ролеви модели:

- България :

Панчо Константинов Накашев

https://bg.wikipedia.org/1%87%D0%BE_%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%93%CE%B5%CF%8E%CF%81%CE%B3%CE%B2_%CE%9D_%CE%9A%CE%BF%CF%81%CF%81%CE%AD%CF%82

- Гърция:

Георгиос Корес

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%93%CE%B5%CF%8E%CF%81%CE%B3%CE%B2_%CE%9D_%CE%9A%CE%BF%CF%81%CF%81%CE%AD%CF%82

- Италия:

Арчимеде Менарини

<https://www.menariniblog.it/1915-archimede-menarini-e-linizio-di-un-sogno>

- Португалия:

Амилркар Селта Фалкао

https://pt.wikipedia.org/wiki/Am%C3%ADcar_Falc%C3%A3o

- Испания :

Алфонсо Доминигез-Гил Урле

https://es.wikipedia.org/wiki/Alfonso_Dom%C3%ADnguez-Gil_Hurl%C3%A9



1. ЗДРАВНИ НАУКИ

1.8. Медицинска сестра

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/oZgjNiU2IMI>

1. Профил на професията

Медицинската сестра е специалист, който се занимава с грижата за индивиди, семейства и общности, за да могат те да придобият, поддържат или да възстановят оптималната форма на здравето си и качеството си на живот. Той/тя практикува в най-различни специалности с различни нива на право да изписва лекарства. Медицинската сестра осигурява консултации и емоционална подкрепа на пациентите и техните семейства.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от медицинската сестра, са:

- оценка на състоянието на пациента;
- записване на анамнезата и симптомите на пациента;
- извършване на прегледи, преди да вземе крайно решение;
- промотиране, консултиране и обучение по здравни теми;
- работа и наблюдение на медицинската апаратура;
- администриране на лекарства и други персонализирани интервенции;
- координиране на грижата в сътрудничество с широк екип от здравни специалисти;
- дава инструкции на пациента какво да прави вкъщи след лечение.

3. Области на приложение

Медицинската сестра се занимава с директното лечение на пациентите, разработването на различни дейности в работната среда; прилагане на лечение, обикновено предписано от лекари. Медицинската сестра може да работи на разнообразни места – болници, клиники, аптеки, домашно-здравни центрове, домове за стари хора, офиси и училища. Дейностите на тези места може да включват проследяване дали пациентите приемат лекарствата си правилно, измерване на кръвното налягане, контрол на диабета, администриране на ваксини и други лекарства, превързване на рани вследствие нараняване, заболяване или операция.

4. Работна среда

Публичен сектор

Обществени болници и здравни заведения, училища и домове за стари хора

Частен сектор

Частни болници и клиники, аптеки, лекарски кабинети и здравни центрове

5. Работен график

Публичен и частен сектор

Планираните смени могат да бъдат осем, дванадесет или дори шестнадесет-часови и може да не следват традиционния модел на дневни, вечерни и нощни смени. Медицинските сестри, които работят в специализирани отделения като хирургия, диализа и реанимация, често са задължени да бъдат на повикване в

допълнение на регулярните им смени. 24-часови смени стават все по-честно срещани, особено в спешните отделения и в отделения, в които медицинските сестри сами определят графика си.

6.1. Умения и способности

Комуникативни умения

Умения за слушане

Научни и математически умения

Социални и междуличностни умения

Организационни умения и способност за добро управление на времето

Гъвкавост

Адаптивност

6.2. Личностни характеристики

Интерес към медицината

Интерес към здравното образование

Интерес към биологията и химията

Интерес към грижата за другите

Интерес към здравеопазването

6.3. Интереси и предпочитания

Интерес към медицината

Интерес към здравното образование

Интерес към биологията и химията

Интерес към грижата за другите

Интерес към здравеопазването

7. Образование и обучение

1. Бакалавърска степен за медицинска сестра

Обучението за медицинска сестра е с продължителност три години и е концентрирано върху усвояването на основни познания и методи за грижа на пациентите.

Бакалавърската степен осигурява теоретични познания, методи и способности за работата на бъдещите медицински сестри. Обучението включва и едногодишен професионален стаж.

2. Магистърска степен

Тези, които искат да работят като специализирана медицинска сестра, трябва да придобият магистърска степен за медицинска сестра и акушер. Тази програма цели да осигури на студентите напреднало ниво на обучение за практикуването на висококвалифицирани дейности в специфични области (хирургия, гинекология и акушерство) и да развие умения за анализиране на потребностите, планиране и извършване на интервенции, провеждане и разчитане на изследвания.

8. Заплащане

Средната заплата за месец е:

- Испания: от 896 до 2660 евро
- Португалия: от 716 до 2128 евр
- България: от 328 до 673 евро
- Италия: от 1082 до 2926 евро
- Гърция: от 826 до 2220 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Акушер

Кинезитерапевт

Медицински асистент

Логопед

Радиолог (техник)

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Международен съвет на медицинските сестри

<https://www.icn.ch/>

Полезни национални линкове:

- България:

Министерство на здравеопазването

<https://www.mh.government.bg>

Българска асоциация на професионалистите по здравни грижи

<https://nursing-bg.com/>

Асоциация на българските медицински сестри <https://abmsestri.com/>

- Гърция:

<http://enne.gr/>

- Италия:

Национална федерация на професионалистите по здравни грижи

<https://www.fnopi.it/>

Италианска асоциация на професионалните медицински сестри

<http://www.grippiassociati.com/index.html>

- Португалия:

Португалски орден на медицинските сестри

<https://www.ordemenfermeiros.pt>

- Испания:

Испански генерален съвет на медицинските сестри

<https://www.consejogeneralenfermeria.org/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Флоранс Найтингейл

https://en.wikipedia.org/wiki/Florence_Nightingale

Национални ролеви модели:

- България:

Стефана Томасини

<https://bg.wikipedia.org/i/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BD00%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B>

- Гърция:

- Италия:

Мариса Кантарели

<https://www.nurse24.it/studenti/il->

modello-cantarelli-e-la-personalizzazione-delle-cureinfermieristiche.html

- Португалия:

Изаура Боргес Коелхо

https://pt.wikipedia.org/wiki/Isaura_Borges_Coelho

- Испания:

Изабел Зендал Гомез

https://es.wikipedia.org/wiki/Isabel_Zendal_G%C3%B3mez



2. ХУМАНИТАРНИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ

2.1.1. Детски учител (учител в детска градина)



Watch the movie in the following link

1. Профил на професията

Детският учител е специалист, който работи в детски ясли и детски градини с деца от 4-месечна до 5-годишна възраст по отношение на тяхното психомоторно, социално, емоционално и когнитивно развитие. Той/тя има подкрепа на образователен асистент, който извършва дейностите в стаята за дейности. Детският учител се среща с родителите, за да обсъжда развитието на техните деца.

2. Основни дейности

Дейностите, които осъществява детският учител, са:

- планиране и прилагане на подходящи стратегии за развитието на детето според неговата възраст;
- промотиране на детското развитие във всичките му аспекти – психомоторно (например автономия – да се храни само), социално (например взаимодействието с връстници и възрастни), емоционално (например идентифициране и регулиране на емоциите) и когнитивно (например разпознаване на букви и числа);
- организиране на дейности, за да подкрепя детското развитие (например домашна част; библиотека, приложни изкуства, конструктори, информатика);
- поддържане на добра комуникация между детската градина и семейството чрез установяване на ясна комуникация и взаимоотношения на сътрудничество и чрез насърчаване на участието на родителите в дейностите на детската градина;

- създаване и изпълнение на план за преподаване;
- организиране на учебните материали и ресурси;
- поддържане на открита комуникация с родителите.

3. Области на приложение

Детски ясли (от 4 до 24-месечна възраст)

Детските учители, работещи с бебета от 4 до 12 месеца, се занимават с дейности, които развиват тяхното двигателно развитие (например сядане, пълзене, ходене), и с дейности, свързани с тяхната грижа, защото децата на тази възраст зависят напълно от възрастните (хранене, смяна на пелени).

Детските учители, работещи с бебета от 12 до 24 месеца, се занимават с дейности, развиващи автономията на децата в ежедневните им дейности (например самостоятелно ходене до тоалетната, слагане и сваляне на обувки), развиващи грубата и фината моторика и езика.

Детският учител отговаря за ежедневната и близка комуникация с родителите, за да уеднакви прилаганите практики в яслата и вкъщи, за да бъдат те успешни (например спирането на носенето на пелени).

Детски учител (3-5 години)

Детският учител, който работи с деца между 3 и 5 години, се фокусира върху дейности за развитие на психомоториката (например хващане на молив, правене на дизайн на човешкото тяло), на

социалните умения (например подходяща комуникация с връстници и възрастни, спазване на правила), на емоциите (например разпознаване на собствените и чуждите емоции, правилно изразяване на емоциите) и на когнитивните умения (например разпознаване на букви и цифри, писане на собственото име), за да развият тяхната автономия и да ги подготвят за прехода към началното училище.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Държавни детски градини (учителят работи с деца от 3 до 5 години)

Частен сектор:

Частни организации, предлагащи услуги на ясли и детска градина (учителят работи с деца от 4 месеца до 5 години)

5. Работен график

Публичен сектор

Детските учители работят на пълно работно време в нормалните работни часове.

Частен сектор

Детските учители работят на пълно работно време в нормалните работни часове.

6.1. Умения и способности

Комуникативни умения

Умения за планиране

Умения за слушане

Наблюдателност

Социални и междуличностни умения

Гъвкавост

Адаптивност

6.2. Личностни характеристики

Грижовност

Достъпност

Емпатия

Надеждност

Креативност

Отговорност

Отдаденост

6.3. Интереси/Предпочитания

Интерес към децата

Интерес към заниманията в свободното време

Интерес към творческата работа

Интерес към екипната работа

Интерес към моралното възпитание

Интерес към педагогиката

7. Образование и обучение

1. Бакалавър по педагогика

Обучението включва специфична подготовка за усвояването на езика при децата, артистичното и математическото

развитие и подготовка по педагогическа психология. Включено е също стажуване под супервизия по време на обучението.

2. Магистър по предучилищна педагогика

Двугодишното обучение осигурява подготовка конкретно за предучилищната педагогика. Първата година включва теоретично обучение, а втората година е за стаж в работна среда и е първият трудов опит на студента.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1031 до 2147 евро
- Португалия: от 824 до 1717 евро
- България: от 372 до 680 евро
- Италия: от 1144 до 2516 евро
- Греческо: от 951 до 1850 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Възпитател

Ресурсен учител

Социален работник

Образователен асистент

Аниматор

Педагогически съветник

10. Полезни линкове

Международен ролеви модел:

Ан Съливън

https://en.wikipedia.org/wiki/Anne_Sullivan

Национални ролеви модели:

- България:

Елена Маринова

<https://m.dnes.bg/obrazovanie/2018/03/15/prizvanie-uchitel-za-da-rabotish-s-deca-triabva-da-gi-chuvstvash-kato-svoi.370739>

- Гърция:

Константино Б. Коремис

https://el.wikipedia.org/i/%CE%9A%CF%89%CE%BD%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%BF%CF%82_%CE%A7%CF%89%CF%81%CE%AD%CE%BC%CE%B7%CF%82

- Италия:

Мария Монтесори

https://it.wikipedia.org/wiki/Maria_Montessori

- Португалия:

Делфим Сантонс

https://it.wikipedia.org/wiki/Delfim_Santos

- Испания:

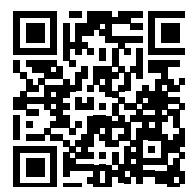
Мария Гуадалупе Ортиз де Ландазури

https://it.wikipedia.org/wiki/Guadalupe_Ortiz_de_Land%3%A1zuri

2. ХУМАНИТАРНИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ

2.1.2. Начален учител (учител в начален курс на обучение)

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/TsAtfkOX6Z0>

1. Профил на професията

Детският учител е специалист, който работи в детски ясли и детски градини с деца от 4-месечна до 5-годишна възраст по отношение на тяхното психомоторно, социално, емоционално и когнитивно развитие. Той/тя има подкрепа на образователен асистент, който извършва дейностите в стаята за дейности. Детският учител се среща с родителите, за да обсъжда развитието на техните деца.

2. Основни дейности

Дейностите, които осъществява детският учител, са:

- планиране и прилагане на подходящи стратегии за развитието на детето според неговата възраст;
- промотиране на детското развитие във всичките му аспекти – психомоторно (например автономия – да се храни само), социално (например взаимодействието с връстници и възрастни), емоционално (например идентифициране и регулиране на емоциите) и когнитивно (например разпознаване на букви и числа);
- организиране на дейности, за да подкрепя детското развитие (например домашна част; библиотека, приложни изкуства, конструктори, информатика);
- поддържане на добра комуникация между детската градина и семейството чрез установяване на ясна комуникация и взаимоотношения на сътрудничество и чрез насърчаване на участието на родителите в дейностите на детската градина;

- създаване и изпълнение на план за преподаване;
- организиране на учебните материали и ресурси;
- поддържане на открита комуникация с родителите.

3. Области на приложение

Детски ясли (от 4 до 24-месечна възраст)

Детските учители, работещи с бебета от 4 до 12 месеца, се занимават с дейности, които развиват тяхното двигателно развитие (например сядане, пълзене, ходене), и с дейности, свързани с тяхната грижа, защото децата на тази възраст зависят напълно от възрастните (хранене, смяна на пелени).

Детските учители, работещи с бебета от 12 до 24 месеца, се занимават с дейности, развиващи автономията на децата в ежедневните им дейности (например самостоятелно ходене до тоалетната, слагане и сваляне на обувки), развиващи грубата и фината моторика и езика.

Детският учител отговаря за ежедневната и близка комуникация с родителите, за да уеднакви прилаганите практики в яслата и вкъщи, за да бъдат те успешни (например спирането на носенето на пелени).

Детски учител (3-5 години)

Детският учител, който работи с деца между 3 и 5 години, се фокусира върху дейности за развитие на психомоториката (например хващане на молив, правене на дизайн на човешкото тяло), на

социалните умения (например подходяща комуникация с връстници и възрастни, спазване на правила), на емоциите (например разпознаване на собствените и чуждите емоции, правилно изразяване на емоциите) и на когнитивните умения (например разпознаване на букви и цифри, писане на собственото име), за да развият тяхната автономия и да ги подготвят за прехода към началното училище

4. Работна среда

Публичен сектор:

Държавни детски градини (учителят работи с деца от 3 до 5 години)

Частен сектор:

Частни организации, предлагащи услуги на ясли и детска градина (учителят работи с деца от 4 месеца до 5 години)

5. Работен график

Публичен сектор

Детските учители работят на пълно работно време в нормалните работни часове.

Частен сектор

Детските учители работят на пълно работно време в нормалните работни часове.

6.1. Умения и способности

Комуникативни умения

Умения за планиране

Умения за слушане

Наблюдателност

Социални и междуличностни умения

Гъвкавост

Адаптивност

6.2. Личностни характеристики

Грижовност

Достъпност

Емпатия

Надеждност

Креативност

Отговорност

Отдаденост

6.3. Интереси/Предпочитания

Интерес към децата

Интерес към заниманията в свободното време

Интерес към творческата работа

Интерес към екипната работа

Интерес към моралното възпитание

Интерес към педагогиката

7. Образование и обучение

1. Бакалавър по педагогика

Обучението включва специфична подготовка за усвояването на езика при децата, артистичното и математическото развитие и подготовка по педагогическа психология. Включено е също стажуване под супервизия по време на обучението.

2. Магистър по предучилищна педагогика

Двугодишното обучение осигурява подготовка конкретно за предучилищната педагогика. Първата година включва теоретично обучение, а втората

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1031 до 2147 евро
- Португалия: от 824 до 1717 евро
- България: от 372 до 680 евро
- Италия: от 1144 до 2516 евро
- Гресе: от 951 до 1850 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Възпитател

Ресурсен учител

Социален работник

Образователен асистент

Аниматор

Педагогически съветник

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Национална асоциация за образованието на малки деца

<https://www.naeyc.org>

Полезни национални линкове:

- България:

Министерство на образованието и науката

<https://www.mon.bg>

Съюз на българските учители

<http://www.sbubg.info>

- Гърция:

Гръцко научно дружество за ранно детско образование

<https://www.elepepa.gr/>

- Италия:

Италианска асоциация на италианските учители и училищни асистенти

<https://adiscuola.it/>

Асоциация на италианските педагози

<https://www.portaleapei.net/>

- Португалия:

Асоциация на португалските детски учители <http://www.apei.pt/index.php>

- Испания:

Организация на учителите

[https://colegios.es/empleoprofesores/;](https://colegios.es/empleoprofesores/)

Генерален съвет за образование и

възпитание

<https://www.consejogeneralcdl.es/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Ан Съливън

https://en.wikipedia.org/wiki/Anne_Sullivan

Национални ролеви модели:

- България:

Елена Маринова

<https://m.dnes.bg/obrazovanie/2018/03/15/prizvanie-uchitel-za-da-rabotish-s-deca-triabva-da-gi-chuvstvash-kato-svoi.370739>

- Гърция:

Константино Б. Коремис

https://el.wikipedia.org/i/%CE%9A%CF%89%CE%BD%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%BF%CF%82_%CE%A7%CF%89%CF%81%CE%AD%CE%BC%CE%B7%CF%82

- Италия:

Мария Монтесори

https://it.wikipedia.org/wiki/Maria_Montessori

- Португалия:

Делфим Сантонс

https://it.wikipedia.org/wiki/Delfim_Santos

- Испания:

Мария Гуадалупе Ортиз де Ландазури

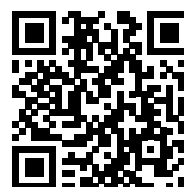
https://it.wikipedia.org/wiki/Guadalupe_Ortiz_de_Land%C3%A1zuri



2. ХУМАНИТАРНИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ

2.1.3. Прогимназиален/гимназиален учител (учител в среден и горен курс на обучение)

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/iyFIBMcdGdw>

1. Профил на професията

Прогимназиалният/ гимназиалният учител е специалист, който работи в училище. Той/тя отговаря за преподаването на конкретен предмет като математика, история, физическо възпитание, философия и други. Прогимназиалният/гимназиалният учител осигурява високоизискваща учебна среда за своите ученици, помагайки им да се развият като личности и да усвоят знания по различните предмети, които са им необходими, за да се реализират в живота си. .

2. Основни дейности

Дейностите, които извършва прогимназиалният/ гимназиалният учител, са:

- планиране и изпълнение на учебни дейности;
- планиране на училищни дейности и учебни посещения;
- подготовка и приложение на инструменти за оценяване на учениците;
- изпълняване на ролята на класен ръководител;
- проследяване на обучителния процес на учениците и тяхното общо развитие;
- посредничество между ученици и други учители;
- срещи с родители с цел обсъждане на обучителния процес и резултатите на учениците;
- окуражаване участието на родителите

в училищните дейности;

3. Области на приложение

Български език и чужди езици

Прогимназиалният/гимназиалният учител има правоспособност да преподава български език и/или чужд език по неин избор, например английски, френски, немски, латински. Прогимназиалният/гимназиалният учител се занимава с преподаването и развитието на познания по граматика и литература на съответния език.

Математика

Прогимназиалният/гимназиалният учител има правоспособност да преподава математика – на математически действия, уравнения, геометрия и други.

История

Прогимназиалният/гимназиалният учител има правоспособност да преподава история – на основните събития, които са се случили от древността до съвременното.

Физическо възпитание и спорт

Прогимназиалният/ гимназиалният учител има правоспособност да преподава физическо възпитание и спорт – на техниките в индивидуалните спортове като гимнастика и хвърляне на тежести и колективните спортове като баскетбол и футбол.

Философия

Прогимназиалният/гимназиалният учител има правоспособност да преподава основните философски течения от Древна Гърция до наши дни, а основната му/ ѝ цел е развиването на

умения за аргументация и критично и етично мислене.

Физика и химия

Прогимназиалният/гимназиалният учител има правоспособност да преподава физика и химия, например на физичните закони, периодичната таблица и правенето на експерименти в час.

Биология

Прогимназиалният/гимназиалният учител има правоспособност да преподава биология, като например , особености на развитието на растенията и животните, устройството на клетките и организмите и други.

География

Прогимназиалният/ гимназиалният учител има правоспособност да преподава география, като географско разположение на държавите, ресурсите и други подобни.

Изобразително изкуство и технологии

Прогимназиалният/гимназиалният учител има правоспособност да води часове по изобразително изкуство и технологии, като преподава знания за материалите и начините на рисуване, видове двуизмерни и триизмерни репрезентации, основни принципи на дизайна, архитектурата и инженерството.

4. Работна среда

Държавни/общински и частни училища

Учителят работи с ученици на възраст между 10 и 18 години.

5. Работен график

Държавни/общински и частни училища

Прогимназиалният/гимназиалният учител има занятия в нормалните работни часове през делничните дни. Извън часовете, но в рамките на работния си ден, учителят планира и подготвя уроци, проверява тестове и писмени работи. Рядко част от задачите му/й е възможно да изискват работа извън работно време (например провеждане на родителски срещи).

6.1. Умения и способности

Отговорност

Комуникативни умения

Креативност

Отдаденост

Умения за планиране

Гъвкавост

Умения за слушане

Социални и междуличностни умения

6.2. Личностни характеристики

Достъпност

Надеждност

Сътрудничество

Лидерство

Емпатия

Управление на стреса

6.3. Интереси/

Предпочитания

Интерес към ограмотяването и развитието на другите

Интерес към математиката и литературата

Интерес към педагогиката

Интерес към екипната работа

Интерес към изграждане на етика и морал у другите

7. Образование и обучение

1. Бакалавър по съответния предмет

Обучението осигурява базовата и специфичната подготовка по избрания предмет и по педагогическите теории.

2. Магистърска степен по избрания предмет

Това е двугодишната програма, която осигурява специфична подготовка по избрания предмет, педагогическите теории и методиката на преподаване, и педагогически стаж в училищна среда.

8. Заплащане

Средна месечна заплата:

- Испания: от 1290 до 2646 евро
- Португалия: от 1032 до 2116 евро
- България: от 407 до 743 евро
- Италия: от 1428 до 3046 евро
- Гърция: от 1188 до 2282 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Ресурсен учител

Педагогически съветник

Образователен асистент

Възпитател

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Американска федерация на учителите

<https://www.aft.org>

Полезни национални линкове:

- България:

Министерство на образованието и науката

<https://www.mon.bg>

Съюз на българските учители

<http://www.sbug.info>

- Гърция:

Министерство на образованието

<http://www.minedu.gov.gr>

Италия:

Италианска асоциация на италианските учители и училищни асистенти

<https://adiscuola.it/>

Асоциация на италианските педагози
<https://www.portaleapei.net/>

- Португалия:

Национална асоциация на учителите

<https://anprofessores.pt>

- Испания:

Организация на учителите

<https://colegios.es/empleoprofesores/>

Генерален съвет на културата и образованието

<https://www.consejogeneralcdl.es/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Ан Съливън

https://en.wikipedia.org/wiki/Anne_Sullivan

Национални ролеви модели:

- България:

Теодосий Теодосиев

https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B9_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B5%D0%B2

- Гърция:

Костантино Б. Коремис

https://el.wikipedia.org/i/%CE%9A%CF%89%CE%BD%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%BF%CF%82_%CE%A7%CF%89%CF%81%CE%AD%CE%BC%CE%B7%CF%82

- Италия:

Мария Монтесори

https://it.wikipedia.org/wiki/Maria_Montessori

- Португалия:

Делфим Сантос

https://it.wikipedia.org/wiki/Delfim_Santos

- Испания:

Мария Гуадалупе Ортиз де Ландазури

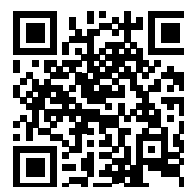
https://it.wikipedia.org/wiki/Guadalupe_Ortiz_de_Land%C3%A1zuri



2. ХУМАНИТАРНИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ

2.1.4. Ресурсен учител (учител по ресурсно подпомагане)

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/q6MwoFcZfuA>

1. Профил на професията

Ресурсният учител е специалист, който работи в училище. Той/тя работи с ученици, които имат обучителни, психични, емоционални или физически затруднения. Ресурсният учител приспособява общообразователните предмети и ги преподава на учениците с леки до средни затруднения. Той/тя също обучава ученици с тежки увреждания на базови умения.

2. Основни дейности

Дейностите, които осъществява ресурсният учител, са:

- близка съвместна работа с учителите и други специалисти (например психолози), за да подкрепи развитието на ученика и неговия индивидуален учебен план;
- посредничество между здравните и педагогически специалисти, които трябва да са запознати с функционалното ниво и потенциала на всеки ученик;
- подкрепя при създаването на индивидуален учебен план;
- подкрепя на екипа за личностна подкрепа на класа, за да се осигури възможно най-подходящата стратегия и методология за всеки ученик;
- адаптиране на уроците, за да са подходящи за потребностите на учениците;
- разработване на индивидуални учебни планове за всеки ученик;
- планиране на дейности, които са

подходящи за способностите на всеки един ученик;

- обсъждане на напредъка на учениците с родителите, другите учители, съветниците и администраторите.

3. Области на приложение

Държавни/общински и частни училища

Ресурсният учител работи в училища, обучаващи ученици от 1 до 12 клас. Той се занимава с разработването на образователни планове за всеки ученик с обучителни или други затруднения и опосредства връзката между здравните специалисти (например психиатър) и учителите, за да разработи и приложи най-точните учебни стратегии за всеки ученик.

4. Работна среда

Публичен и частен сектор:

Държавни/общински и частни училища – учителят работи с ученици от 6 до 18-годишна възраст.

5. Работен график

Обществени и частни звена:

Ресурсният учител има занимания в нормалните работни часове през делничните дни. Извън часовете, но в рамките на работния си ден, учителят планира и подготвя индивидуални и групови занимания. Рядко част от задачите му/й е възможно да изискват работа извън работно време (например участие в родителски срещи).

6.1 Умения и способности

Отговорност

Точност

Комуникативни умения

Социални и междуличностни умения

Отдаденост

Гъвкавост

Умения за слушане

6.2 Личностни характеристики

Желание за подкрепа на другите

Достъпност

Надеждност

Сътрудничество

Вдъхва доверие

Емпатия

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към психология на развитието и психопатология

Интерес към педагогиката

Интерес към екипната работа

Интерес към подкрепата в ученето на другите

7. Образование и обучение

1. Бакалавър по педагогика

Обучението включва специфична

подготовка за усвояването на езика при децата, артистичното и математическото развитие и подготовка по педагогическа психология. Включено е също стажуване под супервизия по време на обучението и разработката на образователни проекти.

2. Магистърска степен по специална педагогика

Двугодишно обучение, което пред първата година осигурява подготовка по приобщаващо образование, стратегии за интервенция в когнитивен и двигателен план, а втората година е посветена на разработване на проект и дисертация.

8. Заплащане Средна месечна заплата:

- Испания: от 1374 до 2922 евро
- Португалия: от 1099 до 2337 евро
- България: от 459 до 834 евро
- Италия: от 1535 до 3410 евро
- Гърция: от 1285 до 2496 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Педагогически съветник

Възпитател

Образователен асистент

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Американска федерация на учителите

<https://www.aft.org>

Полезни национални линкове:

- България:

Министерство на образованието и науката

<https://www.mon.bg>

Център за приобщаващо образование

<https://priobshti.se/>

- Гърция:

Министерство на образованието

<http://www.minedu.gov.gr>

- Италия:

Италианска асоциация на италианските учители и училищни асистенти

<https://adiscuola.it/>

Асоциация на италианските педагози

<https://www.portaleapei.net/>

- Португалия:

Национално асоциация на учителите

<https://anprofessores.pt>

Национална асоциация на специалните педагози

<https://proandee.weebly.com>

Испания:

Educaweb

<https://www.educaweb.com/profesion/maestro-educacion-especial-612/>

[Lectiva](https://www.lectiva.com/noticias/quieres-ser-maestro-de-educacion-especial-158.htm)

<https://www.lectiva.com/noticias/quieres-ser-maestro-de-educacion-especial-158.htm>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Ан Съливън

https://en.wikipedia.org/wiki/Anne_Sullivan

Национални ролеви модели:

- България:

Кичка Петрова

<https://binar.bg/30668/profesiya-spetsialen-pedagog-iziskvane-smelo-srtse/>

- Гърция:

Костантино Б. Коремис

https://el.wikipedia.org/i/%CE%9A%CF%89%CE%BD%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%BF%CF%82_%CE%A7%CF%89%CF%81%CE%AD%CE%BC%CE%B7%CF%82

- Италия:

Мария Монтесори

https://it.wikipedia.org/wiki/Maria_Montessori

- Португалия:

Делфим Сантос

https://it.wikipedia.org/wiki/Delfim_Santos

- Испания:

Мария Гуадалупе Ортиз де Ландазури

https://it.wikipedia.org/wiki/Guadalupe_Ortiz_de_Land%C3%A1zuri

2. ХУМАНИТАРНИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ

2.2. Антрополог

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/FYTqSQ4SqVI>

1. Профил на професията

Антропологът е специалист, който се занимава с изучаването на човешките същества като членове на разнообразни групи, общности, култури и общества, за да разбере и обясни историята и социално-културните дейности от интегративна, социална, биологична и еволюционна гледна точка. Той/тя се интересува от разбирането и обяснението на причините защо човешките същества се държат по определен начин, не като индивиди, а в рамките на социалния контекст.

2. Основни дейности

Основните дейности, които осъществява антропологът, са:

- планиране и провеждане на социални изследвания;
- посещения на общности и човешки групи, за да събере и изследва информация за културите и обществата, най-вече чрез наблюдение и интервюта;
- развиване на теории и обяснения за модели на поведения в групите, общностите и културите;
- идентифициране на ценности и вярвания, които насочват към поведението на хората;
- обясняване на произхода, физическите черти, културното развитие, вярванията, езиците, практиките и употребата на ресурси в различните общества;
- сътрудничество с правителствени институции, организации и фондации, занимаващи се със социална работа;

- персонализиране на изследователските методи според определен регион, специалност или проект;
- събиране на информация от наблюдения, интервюта и документи и работа със записите от наблюдения от полеви изследвания.

3. Области на приложение

Социална антропология

Антропологът се занимава с изучаването на човешкото поведение и култура, най-вече със структурите на социалните взаимосвързки, повдигащи различни въпроси, като например какъв вид взаимоотношения се осъществяват между поколенията в една култура, какъв е приблизителният брой приятели в съвременното западно общество и какви причини биха обяснили тези факти.

Културна антропология (етнология)

Етнологът се занимава с изучаването на човешкото поведение от културна гледна точка – т.е. анализира различните културни и символични явления сред хората и обществата; изучава символите, които отличават различните културни проявления. Археологията, лингвистичната антропология и религиозната антропология произлизат от културната антропология.

Археология

Антропологът се занимава с изучаването на културните и социалните характеристики на човечеството в миналото; с анализа на създадените предмети от хората през различните

исторически периоди, използвайки археологическите разкопки като метод.

Биологична антропология (физическа антропология)

Антропологът се занимава с анализа на еволюцията и разнообразието на човешките същества от древността до настоящето, от приматите и ранните човекоподобни до появата на разумния човек (*Homo sapiens*), и последвала еволюция до наши дни. Занимава се и с разбирането как промените през времето са свързани с живота и културите на древните и модерните хора и тяхното приспособяване към средата. Тази област има различни подобласти – съдебна антропология, палеоантропология и генетична антропология.

Съдебна антропология

Антропологът се занимава с анализа на човешки останки като част от академични изследвания или с цел да се идентифицират случаи на смърт.

Други подобласти

Философска антропология, когнитивна антропология, градска антропология, антропология на развитието, икономическа антропология, политическа антропология, антропология на потреблението, организационна антропология, антропология на пола, антропология на изкуството, спортна антропология, антропология на науките и технологиите (техноантропология), правна антропология, образователна антропология.

4. Работна среда

Публичен сектор

Изследователски институти по социални науки, университети и общини.

Частен сектор

Частни компании и институции – неправителствени организации, археологични организации, музеи, човешки ресурси.

5. Работен график

Публичен и частен сектор

Антрополозите работят на пълен работен ден в обичайните работни часове, освен когато правят полеви изследвания в областта на етнографията, археологията, съдебната антропология или палеоантропологията, защото трябва да се адаптират спрямо условията на теренната работа.

6.1 Умения и способности

- Межкултурна компетентност
- Социални и междуличностни умения
- Комуникативни умения
- Наблюдателност
- Научни умения
- Гъвкавост
- Адаптивност

6.2 Личностни характеристики

- Любопитство
- Наблюдателност

Надеждност

Предприемчивост

Желание за подкрепа на другите

Логично и аналитично мислене

6.3 Интереси/ Предпочитания

Интерес към разбирането как различните човешки общности функционират

Интерес към развитието на вярванията и културите

Интерес към социалните дейности

Интерес към човешката история

Интерес към еволюцията на обществата

Интерес към социалните науки

7. Образование и обучение

1. Бакалавърска степен по антропология

Обучението обикновено продължава 4 години и осигурява теоретична и методологична подготовка по антропология, като се изучават дисциплини като история, философия, човешка еволюция и етнология, и теми като глобализацията, миграцията, мултикултурализма, има и допълнително обучение по социални науки като социална психология и социология.

2. Магистърска степен по антропология

Това е обучение, което обикновено осигурява подготовка в конкретна област

на антропологията, но понякога е и обща подготовка за бакалаври – неспециалисти (които са завършили история или биология например). Първата година е посветена на теоретичната подготовка, а през втората година студентът трябва да избира между стаж в конкретна среда или магистърска дисертация.

3. Докторска степен по антропология

Това обучение осигурява подготовка в конкретна област на антропологията. Докторантурата по антропология осигурява международното разпространение на добри научни практики с иновативен характер, както и дава възможност за преподаване във висше учебно заведение. Както с всяка докторантура, целта е да се обучи изследовател (учен).

8. Заплащане Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1925 до 3341 евро
- Португалия: от 1667 до 2893 евро
- България: от 993 до 1723 евро
- Италия: от 1207 до 3274 евро
- Гърция: от 1714 до 2975 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплата, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eriery.com/salary

9. Подобни професии

Палеонтолог

Археолог

Историк

Социолог

Еволюционен психолог

<http://aai.unipr.it/cgi-bin/home.pl>

Италианска национална
професионална асоциация по
антропология

<http://anpia.it/>

- Португалия

Португалска антропологична
асоциация

<https://www.apantropologia.org/apa/>

- Испания:

Испанска асоциация на антрополозите

<https://asaee-antropologia.org/asaee/historia/>

Мадридски институт по антропология

<https://ima.org.es/>

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Европейска асоциация на социалните
антрополози

<https://www.easaonline.org/index>

Общество на приложната
антропология:

<http://www.sfaa.net>

Полезни национални линкове:

- България:

Асоциация за култура, етнология и
антропология „Медиатор“

<https://aceamediator.com/>

Асоциация за антропология, етнология
и фолклористика „Онгъл“

<http://ongal.net/>

- Гърция:

Гръцка антропологична асоциация

<https://aee.gr/>

<https://www.eleie.gr/el/>

- Италия:

Италианска антропологична
асоциация

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Бронислав Малиновски

https://en.wikipedia.org/wiki/Bronis%C5%82aw_Malinowski

Национални ролеви модели:

- България:

Магдалена Елчинова

<https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%BB>

- Гърция:

Марс Поулианос

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%86%CF%81%CE%B7%CF%82_%CE%A0%CE%BF

- Италия

Erнесто де Мартино

[https://it.wikipedia.org/wiki/Ernesto_de_Martino#:~:text=Ernesto%20de%20Martino%20\(Napoli%2C%201%2C%20BA,delle%20religioni%20e%20filosofo%20italiano.](https://it.wikipedia.org/wiki/Ernesto_de_Martino#:~:text=Ernesto%20de%20Martino%20(Napoli%2C%201%2C%20BA,delle%20religioni%20e%20filosofo%20italiano.)

- Португалия:

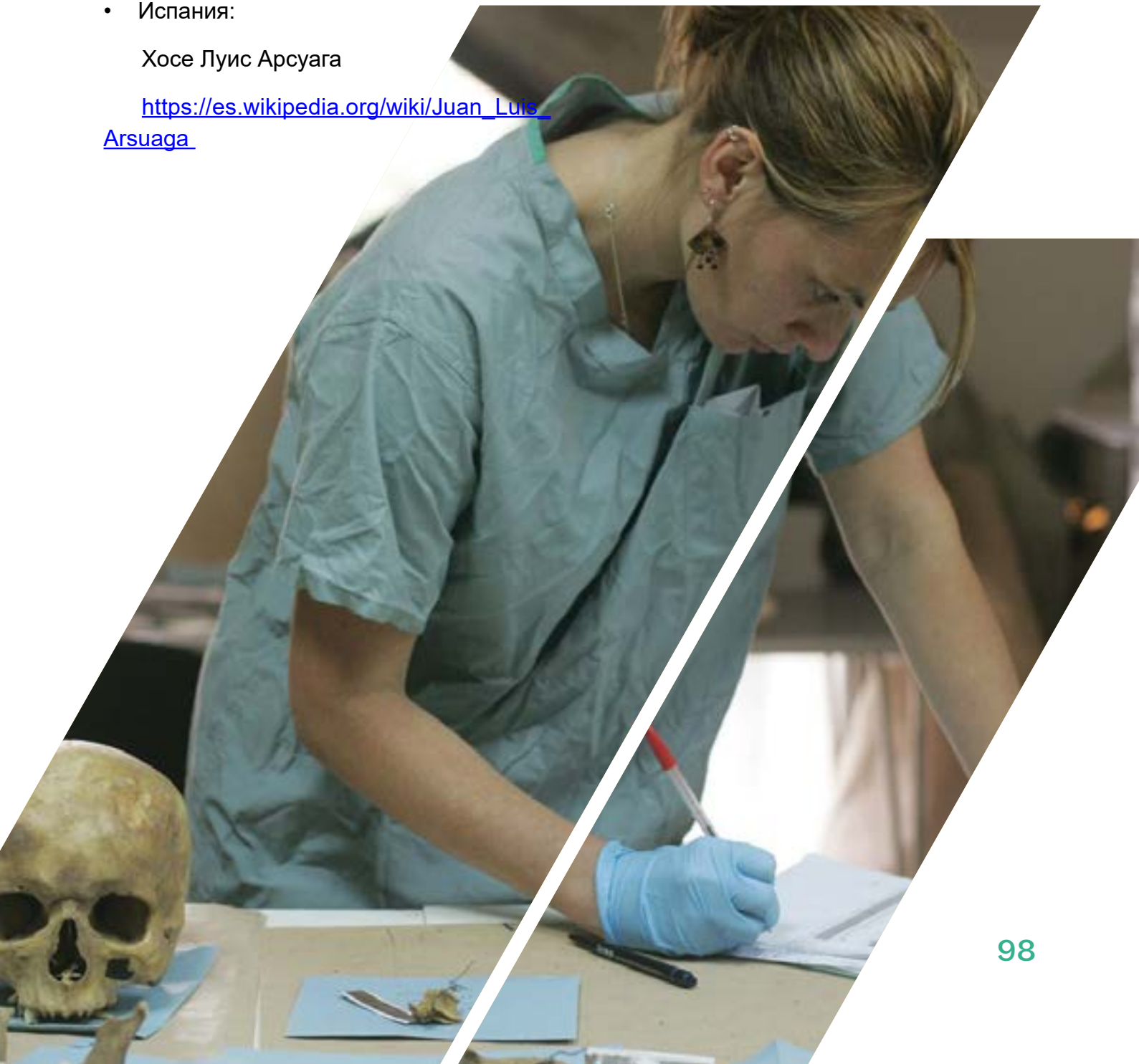
Катарина Марселино

https://pt.wikipedia.org/wiki/Catarina_Marcelino

- Испания:

Хосе Луис Арсуага

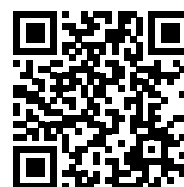
https://es.wikipedia.org/wiki/Juan_Luis_Arsuaga



2. ХУМАНИТАРНИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ

2.3. Журналист

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/JIWWSGqICno>

1. Профил на професията

Журналистът е специалист, който се занимава с информацията за света. Той/тя цели да придобие, обработи, интерпретира, опише и разкрие информацията за действителността чрез най-различни средства на социалната комуникация като пресата, радиото, телевизията или интернет. Журналистът предоставя новини за политиката, спорта, изкуствата и културата, науката и бизнеса.

Той/тя също отразява национални и местни събития, развлекателни дейности и интересни човешки истории.

В рамките на журналистиката има най-различни роли.

2. Основни дейности

Основните дейности, които осъществява журналистът, са:

- да спазва журналистическата етика;
- да развива дейност, като създава журналистическо съдържание;
- да управлява информацията в комуникационните мрежи;
- да консултира, оценява и насочва комуникационни проекти;
- да анализира мнения, политически и избирателни процеси в медиите;
- да разпространява тематично съдържание като посланик на науката или научен журналист;
- да създава журналистически медии.

3. Области на приложение

Според вида медия, която позволява разпространението на информация, могат да бъдат класифицирани:

Писмена журналистика

Журналистът проучва събитието и пише статия за новината (например вестниците).

Радио журналистика

Журналистът проучва събитието и го разпространява чрез радиото.

Аудио-визуална журналистика

Журналистът проучва събитието, говори за него по телевизионните новини, предавания, дебати и други.

Фотожурналистика

Журналистът събира снимки, за да представи събитие и какво е известно за него предимно чрез снимки и кратки коментари към тях.

Мултимедийна журналистика

Журналистът се занимава с разпространението на събитието и наличните факти за него чрез интернет.

Според съдържанието на информацията, те мога да бъдат:

- Военна журналистика

Журналистът отразява въоръжени конфликти по света и предоставя новини за развитието на събитията на публиката от самото място на събитията.

- Журналистика на събитията

Журналистът разказва за събития, които са от интерес за обществото,

като например криминални хроники или политически новини.

Културна журналистика

Журналистът представя теми от хуманистичен и образователен интерес, обикновено чрез задълбочено представяне и скорошни новини.

Литературна журналистика

Журналистът разработва теми, които са от личен интерес за него, като ги представя по много личен и субективен стил, използвайки различни изразителни средства и поетични елементи.

Разследваща журналистика

Журналистът събира данни, намира информация и разкрива истини, които да представи на публиката чрез статии, предоставящи много информация и доказателства по дадена тема.

Журналистика на сърцето

Още наричана „жълта журналистика“ – журналистът се занимава с живота на известни личности и звезди от шоубизнеса.

Спортна журналистика

Журналистът отразява спортни събития и пише новини и статии за най-различни видове спорт.

Научна журналистика

Журналистът се занимава с откриването на нови технологични и научни методи, проучва информация и популяризира науката.

- Туристическа журналистика

Журналистът се занимава с

представяне на дестинации, които представляват интерес за публиката, предлага информация за възможни пътувания и места за отсядане.

Журналистика на околната среда

Журналистът работи по теми, които се отнасят до връзката между човека и природата; говори за социалните, икономическите и политически теми, които са свързани с околната среда, и за други теми като земеделието, животновъдството или метеорологията.

Икономическа журналистика

Журналистът осигурява информация по теми, свързани с икономиката, финансите, банките и стоковата борса.

Журналистика на участието или журналистика 3.0

Това е една от най-новите специалности в журналистиката. Основната ѝ цел е самото общество да бъде отговорно за търсенето на истината за себе си и да не се съобразява с това, което другите мислят. Цяла група хора отговарят за събирането на информация, анализират я и я проверяват с ясното намерение да предоставят независима, надеждна и точна информация. Този вид журналистика е силно представен в дигиталните медии, които всъщност са подпомогнали нейното бързо развитие.

4. Работна среда Публичен и частен сектор

Дигитални комуникации: социални мрежи, маркетингови и дигитални кампании, интернет съдържание и мултимедия

Медия: телевизия, радио, вестници, списания, дигитална медия

Стратегическа комуникация: обществени дела, медиен мениджмънт, организиране на събития, връзки с обществеността

5. Работен график

Журналистът има работен график като всеки друг специалист, който зависи в голяма степен от новините, които трябва да отрази. Дългите и непредвидени часове работа са често срещани, особено когато става въпрос за големи и/или извънредни събития. Журналистите често се налага да посещават вечерни срещи. Някои работят на смени, включително ранни и нощни смени, както и през уикенди и празници.

6.1 Умения и способности Професионална етика

Независимост

Комуникативни умения

Умения за слушане

Гъвкавост

Адаптивност

Творческо и абстрактно мислене

6.2 Личностни характеристики Отговорност

Креативност

Любопитство

Решително

Екстровеерност

Общителност

Емпатия

Обективност

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към познанието

Интерес към писането

Интерес към настоящите събития

Интерес към разбирането на социални, политически и икономически въпроси

Интерес към разследването и потвърждаването на надеждността на информацията

7. Образование и обучение

1. Бакалавър по журналистика

Обучението е с продължителност 4 години и запознава студентите с основни теоретични и практични методи и техниките за подготовка, събиране и отразяване на информация.

2. Университетско образование (бакалавър или магистър) по друга специалност и стаж в медия

Много медии назначават служители, завършили специалности като Икономика, Политология и др. след 3-6 месечен стаж.

8. Заплащане. Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1158 до 2690 евро

- Португалия: от 926 до 2152 евро
- България: от 371 до 866 евро
- Италия: от 1299 до 3130 евро
- Гърция: от 978 до 2512 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.ieri.com/salary

9. Подобни професии

Интервюиращ

Репортер

Издател

Специалист „Връзки с обществеността“

Редактор

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Образование

<https://www.educations.com/search/journalism>

Международна федерация на журналистите

<https://www.ifj.org/>

Полезни национални линкове:

- България:

Съюз на българските журналисти

<https://sbj-bg.eu/>

- Гърция

Съюз на журналистите в Атина

<https://www.esiea.gr/>

- Италия:

Национален съвет на ордена на журналистите

<https://www.odg.it/>

Италианска национална федерация на пресата

<https://www.fnsi.it/>

- Португалия:

Професионална комисия на журналистите

<https://www.ccpj.pt/pt/>

- Испания:

Испанска организация за журналистите

<https://www.colegiosperiodistas.es/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Опра Уинфри

https://en.wikipedia.org/wiki/Oprah_Winfrey

Национални ролеви модели:

- България:

Денислав Борисов

<https://bg.wikipedia.org/w/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B>

[2_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%
%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2_
D0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Yorgos_Avgeropoulos)

- Гърция:

Йоргус Авгерополус

https://en.wikipedia.org/wiki/Yorgos_Avgeropoulos

- Италия:

Ензо Биаджи

https://it.wikipedia.org/wiki/Enzo_Biagi

- Португалия

Хосе Сарамаго

[https://pt.wikipedia.org/wiki/
Jos%C3%A9_Saramago](https://pt.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Saramago)

- Испания

Йорди Еволе

[https://es.wikipedia.org/wiki/
Jordi_%C3%89vole](https://es.wikipedia.org/wiki/Jordi_%C3%89vole)



2. ХУМАНИТАРНИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ

2.4. Социолог



Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/LCkxfeCfSD8>

1. Профил на професията

Социологът е специалист, който изучава и анализира взаимовръзките между индивидите, които живеят в една общност. Той/тя търси социални явления и изучава техните трансформации, опитвайки се да разбере и характеризира действителността. Социологът изучава обществото и общественото поведение чрез изследване на групите, културите, организацията, социалните институции и процесите, които се развиват, когато хората общуват и работят заедно.

2. Основни дейности

Основните дейности, които осъществява социологът, са:

- изучава и анализира явленията в процеса на социални взаимоотношения, установени между индивидите и/или групите;
- събира и анализира данни от проучвания, въпросници и други инструменти, за да разбере определени явления и да създаде научно познание;
- провежда професионално обучение на служителите от дадена компания;
- изучава потребителското поведение за нуждите на дадена компания, за да подкрепи маркетинговата им стратегия;
- подкрепя развитието на културни, социални, образователни и здравни политики;
- разработва изследователски проекти за проверката на теории от социално естество;

- изготвя доклади, статии или презентации, разкриващи резултати от изследвания;
- да си сътрудничи и да консултира други социални учени, създатели на политики и други групи за изследователски резултати и социологически въпроси.

3. Области на приложение

Компании и организации

Социологът се занимава с управление на човешките ресурси, професионално обучение, внедряване на технологиите в работата, изучаването на потребителското поведение и връзките с обществеността на компанията.

Образование и изследвания

Социологът се занимава с преподавателска и изследователска дейност в университета; създаване на анкети, пазарни проучвания, статистика и анализ на данни, консултиране.

Публична администрация и социални политики

Социологът разработва проекти за борбата с бедността и социалното изключване; създава образователно-административни политики; създава здравно-административни и трудови политики.

Регионално развитие

Социологът се занимава с регионалното планиране и градските интервенции; местните развлекателни дейности; гражданската защита; градското възстановяване; околната среда.

Култура и комуникация

Социологът се занимава със създаването на културни политики, културен мениджмънт, културно-развлекателни дейности, бизнес комуникация и редакционни дейности.

4. Работна среда

Публичен сектор

Университети, регионални управления, образователни институции

Частен сектор

Частни компании и организации

5. Работен график

Публичен сектор

Социолозите работят на пълно работно време в обичайните работни часове. През една типична работна седмица социологът е възможно да работи и над 40 часа.

Частен сектор

Социолозите работят на пълно работно време в нормалните работни часове

6.1. Умения и способности

Математически умения

Анализ на данни

Лидерство

Комуникативни умения

Наблюдателност

Решаване на проблеми

6.2. Личностни характеристики

Логично и аналитично мислене

Сътрудничество

Гъвкавост

Решителност

Предприемчивост

Надеждност

6.3. Интереси/Предпочитания

Интерес към механизмите на работа на обществото

Интерес към социалните взаимоотношения и дейности

Интерес към еволюцията на обществата

Интерес към социалните науки (история, география)

Интерес към разрешаването на социални проблеми

7. Образование и обучение

1. Бакалавър по социология

Четиригодишната програма осигурява подготовка по изследователските методи и техники за социална интервенция, учейки студентите на основните анализи върху съвременните общества, както и подготовка за основните практически полета на социолозите и на останалите социални науки.

2. Магистратура по социология

Обучението осигурява подготовка в конкретна област на социологията като трудовата и организационната социология, социалните политики, трудовата икономика. Първата година е посветена на теоретична подготовка, а през втората година студентът трябва да избере между стаж и подготовка на дипломна работа.

3. Докторантура по социология

Това обучение осигурява подготовка в конкретна област на социологията като градове и урбанизирани култури, трудови взаимоотношения, социални неравенства и синдикализъм, икономическа и организационна социология. Докторантурата осигурява обучение за добрите научни практики в международен план, разпространението на изследователски практики с иновативен и международен характер, и предоставя възможност за преподаване във висшето образование.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1886 до 3257 евро
- Португалия: от 1813 до 3165 евро
- България: от 1123 до 1960 евро
- Италия: от 2649 до 4626 евро
- Гърция: от 1873 до 3271 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която военносслужещият работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report> <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Политолог

Антрополог

Историк

Мениджър „Човешки ресурси“

Анкетьор

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Международна социологическа асоциация

<https://www.isa-sociology.org/en>

Полезни национални линкове:

- България:

Българска социологическа асоциация

<http://bsa-bg.eu/>

- Гърция:

Гръцко социологическо дружество

<https://www.hellenicsociology.gr/el>

- Италия

Италианска асоциация на социолозите

<https://www.asi-sociology.com/>

Национална асоциация на социолозите

<http://www.ans-sociologi.it/>

Португалия:

Португалска социологическа асоциация

<https://aps.pt>

- Испания:

Официална испанска асоциация на социолозите

<https://www.colpolsoc.org/>

Мануел Кастелс

https://en.wikipedia.org/wiki/Manuel_Castells

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%BD_%D0%D0%BC%D0%B0%D1%81

Национални ролеви модели:

- България:

Проф. Георги Фотев

[https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8_%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B2_\(%D1%8E%D0%BB%D0%BE%D0%B3\)](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8_%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B2_(%D1%8E%D0%BB%D0%BE%D0%B3))

- Гърция:

Корнелиус Кастрориадис

https://en.wikipedia.org/wiki/Cornelius_Castoriadis

- Италия:

Франко Ферароти

https://it.wikipedia.org/wiki/Franco_Ferrarotti

- Португалия:

Ана Драго

https://pt.wikipedia.org/wiki/Ana_Drago

- Испания:



2. ХУМАНИТАРНИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ

2.5. Социален работник

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/xdDgpZqL93k>

1. Профил на професията

Социалният работник е специалист, който помага на хората да се справят с проблеми в ежедневието си живот. Той/тя насърчава автономията и подобрението на личните и социалните ресурси на гражданите. Социалният работник свързва хората с институциите и местните асоциации (квартали, доброволчески асоциации). Той/тя се фокусира върху гражданите, институциите и социалния контекст, в които работи. Социалният работник изгражда мрежа от взаимовръзки, която му позволява да бъде наясно с ресурсите, от които клиентите му се нуждаят.

2. Основни дейности

Основните дейности, които извършва социалният работник, са:

- идентифицира хора, които се нуждаят от помощ;
- преценява потребностите на клиентите си, тяхната ситуация, силните им страни и мрежите им за подкрепа, за да определи техните цели;
- разработва планове за подобрение на благополучието на клиента;
- подпомага клиента да се приспособи към промени в живота му и да се справи с предизвикателства като болест, развод или безработица, осиновяване на дете;
- проучва и насочва клиентите към ресурсите на общността като талони за храна, грижа за деца и здравна грижа;
- реагира при кризисни ситуации

(например, насилие върху деца);

- подпомага клиентите си да се изградят стратегии за справяне, които биха подобрили състоянието им;
- проследява клиентите си, за да се увери, че ситуацията им се е подобрила;

3. Области на приложение

Детски и семеен социален работник

Социалният работник се занимава със защитата на уязвими деца и подкрепата на семейства в нужда от помощ; подкрепя родителите да намерят услуги като детска грижа или социални помощи (купони за храна); намесва се, когато има деца в опасност от насилие или занемаряване; подпомага процеса по осиновяване, настанява деца в приемни семейства или работи, за да събере семейства заедно.

Училищен социален работник

Социалният работник разработва планове и стратегии с учителите, родителите и училищното ръководство с цел подобряване на академичното представяне и социалното развитие на ученици с агресивно поведение или чести отсъствия.

Здравен социален работник

Социалният работник помага на пациентите да разберат и приемат диагнозата си и да направят необходимите приспособявания към начина си на живот, дома си или грижата за здравето си; помага на хората да направят прехода от болницата към дома и общността си; осигурява информация за услуги като домашна здравна грижа, групи за

подкрепа, за да се справят пациентите с болестта си; помага на лекари и други здравни специалисти да разберат влиянието на болестта върху психичното здраве на пациентите.

Социален работник за хора в старческа възраст

Социалният работник помага на възрастни хора и техните семейства да намерят услуги, като например програми, които осигуряват храна на възрастни хора или домашна здравна грижа; осигурява информация за домове за стари хора или работи в такива домове; помага на клиентите и техните семейства да създадат план при здравословни усложнения или къде би живял клиентът, ако вече не може да се грижи за себе си.

Социален работник в хоспис (палиативна грижа)

Социалният работник помага на пациентите да се приспособят към сериозни, хронични и неизлечими заболявания; осигурява и намира услуги, като групи за подкрепа или консултанти, които да помогнат на пациентите и техните семейства да се справят с болестта.

Медицински социален работник

Социалният работник помага на пациентите и техните семейства в болничната мрежа, като свързва пациента с болнични и общностни ресурси; помага на медицинския персонал да създава планове за изписване; прави препоръки за общностни агенции; улеснява групите за подкрепа или провежда срещи за проследяване след изписването на пациента.

4. Работна среда

1. Грижа за деца

Публичен сектор

Правителствени програми, местни програми, институции, общини, здравни инспекторати, поправителни домове, медицински и психиатрични услуги, Агенция за закрила на детето и др.

Частен сектор

Семейни и общностни центрове, семейни домове, фондации, НПО, центрове за рехабилитация

2. Клинични социални работници

Публичен сектор

Държавни и регионални управления, военни бази, болници, поправителни домове, медицински и психиатрични услуги за зависими

Частен сектор

Застрахователни компании, клиники за психично здраве, клиники за наркомании, терапевтични общности, центрове за рехабилитация, фондации

3. Училищни социални работници

Публичен сектор

Училища, колежи, университети

Частен сектор

Частни детски градини, училища, колежи, университети

3. Здравен социален работник

Публичен сектор

Болници, диагностично-консултативни центрове, домове,

здравни центрове

Частен сектор

Клиники за психично здраве, центрове за наркомании, частни домове, центрове за рехабилитация, терапевтични общности

5. Работен график

Публичен и частен сектор

Социалният работник, който работи в клиники за психично здраве и в терапевтични общности, има стандартно работно време. В някои случаи социалният работник работи почасово като независим консултант в такива учреждения.

Социалният работник, работещ на свободна практика, може сам да определя работните си часове, за да удовлетвори потребностите на клиентите си, които могат да бъдат заети с работни или семейни дейности

6.1 Умения и способности

Съчувствие

Междупersonностни умения

Умения за слушане

Организационни умения

Умения за решаване на проблеми

Научни и математически умения

Управление на времето

6.2 Личностни характеристики

Емпатия

Търпение

Възприемчивост

Надеждност

Общителност

Организираност

Критично мислене

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към подкрепата и влиянието върху хората

Интерес към подпомагане, консултиране и обучаване на хора

Интерес към мотивирането на хората

Интерес към общественото благополучие

Интерес към семейните проблеми

7. Образование и обучение

1. Бакалавър по социални дейности

Обучението осигурява базови познания и умения, необходими за превенцията и справянето със социалните затруднения във всичките им измерения и за идентифицирането и координирането на ресурсите за тази цел. По време на обучението, студентите трябва да провеждат стаж и след преминаване на държавния изпит, могат да се квалифицират като социален работник. Другият вариант е да продължат образованието си, записвайки магистратура по социални дейности и социални политики.

2. Магистърска степен по социални дейности и социални политики

Това обучение осигурява задълбочени познания за социалните дейности, услуги и политики. Отличава се от бакалавъра с това, че се изучава оценка на случаи, интервенции и социални политики.

3. Професионален стаж

След придобиването на магистратура по социални дейности и социални политики, е необходим практически професионален стаж, който е път към трудовата среда и цели усвояването на професионални знания и умения чрез директната връзка с опитни социални работници. Обикновено стажът е външен за университета, защото се осъществява в публичния сектор (например институции, общини, здравни центрове, местни програми) и в частния сектор (терапевтични общности, частни училища, застрахователни компании, клиники за психично здраве, клиники за наркомании, центрове за рехабилитация, фондации).

8. Заплащане

- Средната заплата за месец е:
- Испания: от 1555 до 2569 евро
- Португалия: от 1244 до 2055 евро
- България: от 783 до 1349 евро
- Италия: от 2346 до 3966 евро
- Гърция: от 1786 до 2999 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.>

europol.europa.eu/salary-calculators; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Семеен, брачен консултант
Консултант за осиновявания
Консултант на зависими
Педагогически съветник
Възпитател

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Международна федерация на социалните работници

<https://www.ifsw.org/>

Международна асоциация на училищната социална работа

<https://www.iassw-aiets.org/>

Полезни национални линкове:

- България:

Федерация на социалните сдружения в България

<http://www.fssb.D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%BE/>

- Гърция

Обща конфедерация на гръцките работници

<https://gsee.gr/>

- Италия:

Национален съвет на ордена на социалните работници

<https://cnoas.org/>

Национална асоциация на социалните работници

<https://www.assnas.it/>

- Португалия:

Асоциация на социалните работници

<https://www.apss.pt>

- Испания:

Испанска официална организация на социалния работник

<https://www.cgtrabajosocial.es/colegios>

- Испания:

Каталина Ескобар Рестрепо

https://es.wikipedia.org/wiki/Catalina_Escobar_Restrepo

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Джейн Адамс

https://en.wikipedia.org/wiki/Jane_Addams

Национални ролеви модели:

- България:

Деница Дойчинова

https://www.karieri.bg/mojata_kariera/689162_socialen_rabotnik/

- Гърция:

Италия:

Паолина Таруги

https://it.wikipedia.org/wiki/Assistente_sociale

- Португалия:

Мария Джоао Пена

https://designthefuture.pt/discover_job.aspx?e=assistente-social

2. ХУМАНИТАРНИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ

2.6. Философ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/DdpekZvN3Zs>

1. Профил на професията

Философът е специалист, който изучава и разсъждава върху житейските проблеми на човешкото съществуване и има обширно разбиране за света и за големите житейски въпроси, които почти винаги са неразрешими като добро и зло, истина и илюзия, същността на действителността, обществото и знанието. Неговите/нейните дейности са свързани с най-дълбоката същност на човешката природа. Философът се стреми към следните цели: анализ на теориите за света и неговото познание, обяснение на житейския опит и установяване на връзките между истината, морала, политиката, красотата и ценностите.

2. Основни дейности

Основните дейности, осъществявани от философите, са:

- преподаване;
- консултиране в която и да е сфера (частни компании, правителства, агенции, училища);
- академични проучвания;
- работа като писател, издател, редактор или критик в медия, списание или издателство;
- тълкуване на текстове (университети, центрове за публични изследвания, частни университети, фондации, НПО и пр.);
- работа в публичния сектор.

3. Области на приложение

Епистемология

Това е дисциплина, която изучава как научното познание се създава и валидира. Философът анализира предпоставките, които се използват за потвърждаване на научните данни, вземайки предвид социалните, психологическите и дори историческите фактори.

Научна философия

За разлика от епистемологията, тази област се изправя пред проблема за естеството на науката и философските проблеми, които се предизвикват. Науката се разбира като динамичен процес, който има исторически и социологически аспекти, включващи и общността на научните изследователи.

Философия на правото (политическа философия)

Задачата на философията на правото е рационалното, систематичното и критично осмисляне на политическите явления. Философът се занимава с нормативните и радикалните въпроси, които произлизат от различните политически действителности, както и с теми като свободата, равноправието, добродетелите на различните политически режими и идеала за справедливост.

Лингвистична философия

Философът изучава всичко, свързано с езика, конкретно – явленията, свързани с истината, значението, препратките, превода и ученето; създаването на езика, мисълта и опита; употребата на езика (прагматика), общуването и тълкуването.

Логика

Това е науката, която представя законите, структурата и формите на предпоставките по отношение на тяхната истинност или неистинност. Философът изучава структурата и формите на човешката мисъл (предпоставки, концепции, разум), за да установи валидни закони и принципи, гарантиращи критериите за истина.

Етика

Това е част от философията, която изучава доброто и злото и тяхната връзка с морала и човешкото поведение. Когато се отнася до професионалния свят, говорим за трудова етика, която може да се появи в етичния (деонтологичен) кодекс, който регулира трудовата дейност. Деонтологията се отнася до нормативната етика и включва поредица от правила и принципи със задължителен характер.

Естетика

Естетиката изучава естеството на красотата и възприятието на човешките същества, затова се свързва с изкуството. Основните естетически ценности са красотата, балансът, хармонията, трагедията и ужаса. Философът изучава същината на красотата и естетическото възприятие на красотата в изкуството.

Метафизика

Това е част от философията, която се занимава с битието, неговите принципи, свойства и начала. Това се отнася не само до наблюдението на действителността, но и преформулировката на определени ключови идеи за битието. Метафизиката изучава битието, съществуването, времето и дори пространството. Тя е

вероятно най-задълбочената и най-абстрактна част във философията.

4. Работна среда

Учител Публичен сектор:

Университети, колежи, гимназии, центрове за обучение на възрастни

Частен сектор:

Частни университети, частни колежи, частни гимназии, центрове за обучение на възрастни, частни академии, фондации, НПО

Изследовател Публичен сектор

Университети, институции за публични изследвания

Частен сектор

Частни компании, фирми, консултантски и бизнес компании и др.

Консултант/съветник Частен сектор

Корпоративни отдели, стратегически и оперативни компании, координиране и консултиране при създаването на изследователски планове, политически партии и пр.

Писател, издател, редактор Частен сектор

Издателства, списания, вестници, телевизия и пр.

Тълкуване на текстове

Публичен сектор

Университети, центрове за публични изследвания

Частен сектор

Частни университети, фондации, НПО

и пр.

Публични политики

Публичен сектор

Публични институции – съветник, директор „Връзки с обществеността“, политик, кмет или дори министър

Частен сектор

Банки и частни компании – банкер, счетоводител, мениджър

5. Работен график

Публичен и частен сектор

Философите, които преподават в колежи, институти и университети, могат да работят на пълно работно време през нормалните работни часове. В някои случаи философите работят почасово.

Философите, които работят като независими консултанти в частни компании, могат да работят на пълно работно време, а в някои случаи могат да работят на свободна практика и да пътуват.

Философите, които се занимават с изследователска или редакторска дейност, могат сами да определят работното си време и да решават кога да работят според обема на изследването или на текста.

6.1 Умения и способности

Комуникативни умения

Наблюдателност

Научни умения

Абстрактно мислене

Креативност

Problem-solving skills

6.2. Личностни характеристики

Логично и аналитично мислене

Убедителност

Решителност

Глобално мислене по даден въпрос

Инициативност

Внимание към детайла

6.3. Интереси/Предпочитания

Интерес към рационалното мислене за света

Интерес към различни видове науки

Интерес към търсенето на най-правилния отговор

Интерес към етика и морала

Интерес към обучаването на хора и решаването на екзистенциални проблеми и морални дилеми

7. Образование и обучение

1. Бакалавър по философия

Четиригодишното обучение осигурява базови познания за критичното мислене, способността да се формират и представят ясни и добре обмислени аргументи, способността да се обмислят множество гледни точки и да се прави преценка коя е

най-валидна, способността да се намира същината на даден проблем и важното в него, способността да се диференцира между валидното и невалидното.

2. Магистърска степен по философия

Това е едногодишна програма, която осигурява специализация в дадена област и задълбочени изследвания в нея с цел писането на магистърска теза, която се осъществява под супервизия. Магистърската степен по философия също развива в студентите умения за създаването и провеждането на изследвания в различни философски области и за оценка на тяхната ефективност. Най-важните области за специализация са епистемология, научна философия, философия на правото, лингвистична философия, логика, етика, естетика и метафизика.

3. Магистърска степен за преподаване в средните училища

Тази двусеместриална магистърска програма дава правоспособност на философа да преподава на ученици и студенти. Програмата отговаря на важна обществена потребност за висококвалифицирани професионалисти, които да работят в гимназиите. Те трябва да развият редица комуникативни умения и да усвоят различни педагогически техники за подкрепа на учениците им. Изисква се текущ педагогически стаж, както и обучение за 3-4 месеца, в което се разработва магистърска теза под супервизия.

4. Докторска степен по философия

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1290 до 2646 евро
- Португалия: от 1032 до 2116 евро
- България: от 407 до 743 евро
- Италия: от 1428 до 3046 евро
- Гърция: от 1188 до 2282 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Педагогически съветник

Кариерен консултант

Библиотекар

Социален работник

Политик

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Преподаване на философия в Европа и Северна Америка

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000214089>

Докторски програми по педагогика в Европа за 2020г.

<https://www.phdstudies.com/PhD/Education/Europe/>

Полезни национални линкове:

- България:
Българско философско общество
<https://bulgarianphilosophicalociety.wordpress.com/>
- Гърция:
Гръцко философско общество
<https://philosophia.org.gr/en/>
- Италия:
Италианско философско общество
<https://www.sfi.it/>
Асоциация на философите в практиката
<https://www.confilosofare.com/>
- Португалия:
Португалска философска асоциация
<https://www.spfil.pt>
- Испания:
Официална организация на професорите (по философия)
<https://www.cdlmadrid.org/filosofia/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел :

Рене Декарт

https://en.wikipedia.org/wiki/Ren%C3%A9_Descartes

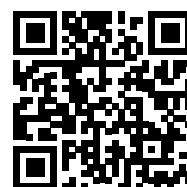
Национални ролеви модели:

- България:
Цветан Тодоров
https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B_D_%D0%A2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2
- Гърция:
Джорджо Антонопоулус
[https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%93%CE%B5%CF%8E%CF%81%CE%B3%CE%B%CF%8C%CF%82_\(%CF%80%CE%B1%CE%BF%84%CE%B7%CE%BC%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8C%CF%82\)](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%93%CE%B5%CF%8E%CF%81%CE%B3%CE%B%CF%8C%CF%82_(%CF%80%CE%B1%CE%BF%84%CE%B7%CE%BC%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8C%CF%82))
- Италия:
Бенедето Кроче
https://it.wikipedia.org/wiki/Benedetto_Croce
- Португалия:
Агостино да Силва
https://pt.wikipedia.org/wiki/Agostinho_da_Silva
- Испания:
Мария Замбран
https://es.wikipedia.org/wiki/Mar%C3%ADa_Zambrano

2. ХУМАНИТАРНИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ

2.7. Юрист

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/RIn-pwhr8PU>

1. Профил на професията

Адвокатът е професионалист, който съветва и представлява физически лица, предприятия и държавни агенции по правни въпроси и спорове. Той/тя представлява една от страните в наказателен или граждански процес чрез представяне на доказателства и аргументи в подкрепа на техния клиент. Адвокатът работи и държавни структури, за да заведе дело или обвинение срещу лице или корпорация, обвинени в нарушаване на закона. Той/тя е сертифициран професионалист, който съветва и представлява физически и юридически лица по правни въпроси.

2 Основни дейности

Основните дейности осъществявани от юриста са:

- Да съветва и представлява клиенти в съдилища, пред държавни агенции и по частни правни въпроси;
- Да осъществява комуникация със своите клиенти, колеги, съдии и други, участващи в съдебното дело;
- Да извършва изследвания и анализи на правни проблеми;
- Да тълкува закони, постановления и разпоредби за физически лица и предприятия;
- Да представя факти писмено и устно на своите клиенти или други лица и да води спорове от името на своите клиенти;
- Да подготвя и подава правни документи, като искиове, жалби, завещания, договори и дела;

- Да съветва клиенти по правни въпроси;
- Да консултира своите клиенти относно техните законни права и задължения и да предлага насоки за действие по бизнес и лични въпроси.

3. Области на приложение

Прокурор и адвокат

Прокурорът и адвокатът се занимават с консултации по всички правни въпроси; подготвят правни документи; представляват своите клиенти пред административни институции и съдилища; подготвят съдебно преследване и пледират във висши съдилища.

Прокурорът и адвокатът се занимават със съдебни спорове от името на своите клиенти и ги съветват по всички правни въпроси; изучават правни дела, статуси и предишни съдебни решения, свързани с конкретно дело; събират доказателства за защита или правни действия чрез разговори с клиенти и свидетели за изясняване на фактите по делото; оценяват резултатите и разработват стратегии и аргументи в подготовката за представяне на казуса; представляват клиенти в съдилища или пледират в по-горни съдебни инстанции; прокурорът може да действа като обвинител от името на правителството; уреждат споразумения по въпроси, свързани с правни спорове; разработват законопроекти и правителствени регламенти въз основа на съществуващото законодателство; изготвят правни документи като договори, сделки с недвижими имоти, завещания, правни становища и др.

Съдия

Съдията ръководи наказателни и граждански дела в съдилищата. Съдията се занимава с председателство на процеси и изслушвания; тълкуване и прилагане на процесуални правила и вземане на решение за допустимост на доказателствата; определяне на правата и задълженията на заинтересованите страни; консултира журито по правни въпроси, приложими за всеки отделен случай; оценява и взема предвид доказателствата в съдебния процес; решава дали човек е виновен или невинен и определя степента на отговорност на обвиняемия или подсъдимия; отсъжда присъда за осъдени лица по наказателно дело; определя щетите или други мерки в гражданското производство, както и издава съдебни разпореждания; изучава правни въпроси и предоставя писмени коментари по тях.

Юрист

Юристът се занимава с предоставяне на правни съвети по лични, бизнес и административни въпроси; изготвя правни документи и договори; организира прехвърляне на собственост; участие в разследване на насилствена смърт.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Университети, съдилища, юридически библиотеки, юридически бюра, публични институции, държавна и местна власт, нотариат, затвори и болници.

Частен сектор:

Адвокатски кантори, частни фирми, нотариуси

5. Работен график

Публичен сектор

Адвокатите, които работят на заплата, обикновено имат определени работни графици.

Частен сектор

Часовете за адвокати в частната практика варират в зависимост от това колко по колко дела работят и с колко клиенти трябва да се срещнат.

6.1 Умения и способности

Комуникативни умения

Умения за управление на времето

Изследователски умения

Внимание към детайлите

Управление на стреса

Творчество

Бизнес умения

Изследователски умения

Логична и аналитична мисъл

6.2 Личностни характеристики

Управление на стреса

Гъвкавост и адаптивност

Надеждност

Логическа и аналитична мисъл

Лоялност

Дискретност

Предприемачество

Способност за работа под напрежение

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес в областта на правото и законодателството

Интерес към разследванията

Интерес към изследване, проучване и анализиране

Интерес към решаване на проблеми

Интерес към търсене и установяване на истината

7. Образование и обучение

1. Магистърска степен по право

Магистърската степен по право е петгодишен курс на обучение, който има за цел да помогне на студентите да придобият знания за законодателната система в нейното приложения във вътрешното, международното и европейското право.

2. Професионален стаж

След придобиване на магистърска степен по право, за бъдещите адвокати се изисква 18-месечен практически стаж, който е насочен към придобиване на професионални знания и умения и се реализира под наблюдението на опитни адвокати. По време на стажа се очаква бъдещият адвокат да участва в изготвянето на съдебни документи. За да стане адвокат, стажантът трябва да присъства на поне 20 изслушвания на своя наставник за всеки семестър, като отбелязва присъствието си в протокола от изслушването и в книгата с досиетата. След шестия месец от стажа бъдещият адвокат може да присъства и сам на изслушванията.

3. Професионална квалификация и записване в Регистър на адвокатите

Необходимо е да се положи държавен изпит и след това да се регистрира в регионалния регистър на адвокатите, за да се упражнява адвокатска професия. Държавният изпит включва писмен и устен тест. Без записване в Адвокатския регистър в България, адвокатите нямат право да упражняват професията.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1426 до 4517 евро
- Португалия: от 1140 до 3613 евро
- България: от 469 до 1344 евро
- Италия: от 1505 до 4768 евро
- Гърция: от 1234 до 3621 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите: <https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Съдия

Съдебен секретар или съдебен изпълнител

Медиатор / Посредник

Правен съветник

Депутат или работа за политическа организация

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Съвет на адвокатските дружества на Европа (ССВЕ)

<https://www.ccbe.eu>

Полезни национални линкове:

- България:

Министерство на Правосъдието

<https://www.justice.government.bg>

Съюз на юристите в България

<https://www.sub.bg/>

- Гърция:

Асоциация на юристите в Гърция

<http://www.eanda.gr/>

- Италия:

Национален съдебен съвет

<https://www.consiglionazionaleforense.it/>

Национална съдебно-медицинска асоциация

<https://associazionenazionaleforense.it/associazione/>

- Португалия:

Португалска адвокатска колегия

<https://portal.oa.pt>

- Испания:

Испанска организация на юрисконсултите

<https://www.abogacia.es/conocenos/consejo-general/colegios-y-consejos/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Дейвид М. Фридман

https://en.wikipedia.org/wiki/David_M._Friedman

Национални ролеви модели:

- България:

Кристиян Таков

https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD_%D0%A2%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2

- Гърция:

Андреас Задлис

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%BD%CE%B4%CF%81%CE%AD%CE%B1%CF%82_%CE%96%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CE%BB%CE%AE%CF%82

- Италия:

Джулия Бонжорно

https://it.wikipedia.org/wiki/Giulia_Bongiorno

- Португалия:

Франсисико Са Карнеиро

https://pt.wikipedia.org/wiki/Francisco_S%C3%A1_Carneiro

- Испания:

Фернандо Вивес Руис

https://es.wikipedia.org/wiki/Fernando_Vives_Ruiz



3. ИНЖЕНЕРСТВО, КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И ТЕХНИКА

3.1. Строителен инженер

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/KVt1Vw9HCew>

1. Профил на професията

Строителният инженер е специалист, който се занимава с планирането, изучаването, проектирането, контролирането, строежа и поддръжката на обществени и частни инфраструктурни проекти и системи. Той/тя се занимава със строежа на конструкции, пътища, летища, пристанища, мостове, тунели, язовири, както и с проекти, свързани със защита на околната среда, контрол върху наводненията, водопроводи, канализация и напояване и много други.

2. Основни дейности

Основните дейности, осъществявани от строителния инженер, са:

- консултира клиенти, представители на правителството, строители и други специалисти за изискванията на даден проект;
- решава дали предложените строителни планове и площадки са подходящи;
- анализира планове, проучва доклади, карти и други данни, за да планира и създава проекти;
- изготвя техническо проучване, което описва целия процес на реализирането на проекта, като се съобразява с регулациите и правните изисквания;
- избира подходящи материали за строежа на проекта;
- съставя бюджет, изготвяйки технически доклад, за да може да бъде одобрен проектът;
- определя мястото за строеж и

строителните методи;

- контролира проекта, за да се увери, че конструкциите са построени правилно.

3. Области на приложение

Строителният инженер може да работи на свободна практика в собствения си офис, където да планира и разработва строителни и инфраструктурни проекти; като изпълнител на технически строителни компании; като индустриален изпълнител в сферата на статиката и издръжливостта на материали; като транспортен инженер в проекти, свързани с транспорта, трафика и строежа на пътища в съответни министерства и обществени служби; като инженер по хидравликата в екологични проекти, свързани с напояването, пристанищата, контрола на наводненията, пречистване на канализацията и водноелектрически проекти; като учител в технически училища и професионални гимназии.

Строителният инженер обикновено специализира в една от следните области:

Строително инженерство

Строителният инженер отговаря за управлението на строителни проекти, уверявайки се, че се изпълняват и изграждат в съответствие с плана; проектирането на временни конструкции за безопасност при строеж; с проследяването на бюджета, времето и комуникацията при един проект.

Инженерна екология

Строителният инженер се занимава с разработването на решения за проблеми на околната среда, използвайки

инженерството, биологията и химията, за да подsigури например, че пиенето на вода е безопасно, че отпадъците се преработват правилно, че няма замърсители във въздуха или във водата.

Геотехническо инженерство

Строителният инженер подsigурява, че основите на обекти от улици и сгради до писти и язовири са стабилни; фокусира се върху това как построените конструкции като сгради и тунели взаимодействат със земята (вкл. почвата и скалите); проектира и планира наклони, поддържачи стени и тунели.

Инженерство на хидравлични или водни ресурси

Строителният инженер създава и конструира хидравлични и морски проекти; занимава се с управлението на водните ресурси; създава проекти, свързани с третирането и освобождаването от течни, твърди и газови отпадъци.

Структурно инженерство

Строителният инженер създава и оценява мащабни проекти като сгради, мостове и язовири, за да се увери в тяхната сила и устойчивост.

Пожарна техника

Строителният инженер консултира хората как да приложат правните изисквания за пожарна безопасност в сгради и създава устройства, които предпазват хората и имота в случай на пожар.

Транспортно инженерство

Строителният инженер планира, разработва, управлява и поддържа

всекидневни системи като улици и магистрали; планира мащабни проекти като летища, корабни пристанища, масови транзитни системи.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Публична администрация, правителствени институции, обществени организации

Частен сектор:

Частни организации, инженерни компании, строителни компании, архитектурни офиси

5. Работен график

Публичен и частен сектор

Строителният инженер обикновено работи на пълно работно време; често се налага да работи и повече от 40 часа на седмица.

Инженерите, които управляват проекти, може да се наложи да работят допълнителни часове, за да проследят напредъка по проекта и да се уверят, че дизайнът отговаря на изискванията и че крайните срокове се спазват.

6.1 Умения и способности

Умения за вземане на решения

Умения за решаване на проблеми

Математически способности

Организационни умения

Умения за управление на времето

Възприемане за пространство и обем

Умения за преговори и сътрудничество

6.2 Личностни характеристики

Проницателност

Отговорност

Съвестност

Организираност

Аналитично мислене

Креативност

6.3 Интереси Предпочитания

Интерес към математиката, физиката и точните науки

Интерес към техническото развитие на обществото

Интерес към създаването на функционални структури

Предпочитание към дейности, свързани с технически постижения на хората

Интерес към изследванията

7. Образование и обучение

1. Бакалавър по строително инженерство

Образователните дейности в програмата по строително инженерство включват теоретични занятия по математика и приложна физика. Важно е инженерите да развият добри умения за строителен дизайн и строителни техники. В началото на обучението студентът се учи да прилага математически и научни знания (конкретно по физика) към

ситуации от реалния живот и проблеми, които възникват при проектирането, строежа и поддържането на конструкции. В същината си строителното инженерство е комбинация от много научни специалности, сред които са механиката, хидравликата, геотехниката, материалознание и статистическия анализ.

2. Магистърска степен по строително инженерство

Двугодишната програма осигурява обучение за най-актуалните техническо-професионални умения, които трудовият пазар търси в строителния сектор, строителните мрежи и инфраструктури.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1161 до 4021 евро
- Португалия: от 928 до 3216 евро
- България: от 438 до 1201 евро
- Италия: от 1339 до 4529 евро
- Гърция: от 1169 до 3348 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Строително-инженерен техник

Строителен мениджър

Инженер на околната среда

Машинен инженер

Градско и регионално планиране

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Институт на строителните инженери

<https://www.ice.org.uk/>

Полезни национални линкове:

- България:

Съюз на инженерите в България

<http://www.eunet.bg/eunetweb/beu/>

Съюз на строителните инженери в България

<https://www.uceb.eu/index.php/cc/>

- Гърция:

Техническа камара на Гърция

<https://web.tee.gr/>

- Италия

Национален съвет на инженерите

<https://www.cni.it/>

Национално общество на професионалните инженери

<https://www.nspe.org/>

- Португалия:

Национален орден на инженерите

<https://www.ordemengenheiros.pt/pt/>

- Испания:

Испанска официална организация на инженерите

<https://ingenierosindustriales.es/>

11. Ролеви модели Международен ролеви модел:

Емили Уорън Рублинг

<https://www.britannica.com/biography/Emily-Warren-Roebling>

Национални ролеви модели:

- България:

Georgi Kolchakov

https://www.karieri.bg/news/36810_profesiia_stroitelen_injener

- Гърция:

Панайотис Каракициос

https://www.huffingtonpost.gr/entry/geomiso-o-trikalinos-poe-thelei-na-allaxei-tontropo-poe-doeleeeoen-oi-mechanikoi-me-ena-kainotomo-paykosmiosloyismiko_gr_5c3f4b3ce4b01c93e00fd8b2

- Италия:

Пиер Луиджи Нерви

https://it.wikipedia.org/wiki/Pier_Luigi_Nervi

- Португалия:

Антонио Мадейра Сегадаеш Таварес

https://pt.wikipedia.org/wiki/Ant%C3%B3nio_Segad%C3%A3es_Tavares

- Испания:

Хавиер Мантерола

https://es.wikipedia.org/wiki/Javier_Manterola



3. ИНЖЕНЕРСТВО, КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И

3.2. Инженер еколог

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/MG7WqGuZngM>

1. Профил на професията

Инженерът-еколог е специалист, който използва принципите на инженерството, науката за почвите, биологията и химията, за да разработва решения за екологични казуси и проблеми. Той/ тя работи в посока подобряване на рециклирането, обработката на отпадъци, общественото здраве, контрола на замърсяването на въздуха и водата. Инженерът-еколог е ангажиран с глобални въпроси, като небезопасната питейна вода, климатичните промени и устойчивото развитие.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от инженера-еколог, са:

- подготвя, оценява и актуализира доклади за екологични изследвания;
- създава проекти за опазване на околната среда като системи за регенериране на вода, контролни системи за замърсяването на въздуха, системи, които превръщат отпадъците в енергия;
- придобива, обновява и поддържа планове, разрешителни и инструкции за стандартни процедури;
- осигурява техническа подкрепа за проекти за възстановяване на околната среда и за правни дейности;
- анализира научни данни и прави проверка на качеството;
- проследява прогреса на програмите за екологично подобряване;
- инспектира индустриални и общински

институции и програми, за да се увери, че спазват екологичните регулации;

- консултира корпорации и правителствени агенции за процедурите по почистването на замърсени региони.

3. Области на приложение

Мениджър на водни проекти

Инженерът-еколог планира, моделира и разработва проекти за водни съоръжения, разпределителни системи, помпени станции, резервоари, съоръжения за пречистване на отпадни води, системи за събиране и станции за повдигане.

Директор по здраве и безопасност на околната среда

Инженерът-еколог развива, прилага и администрира здравни, обезопасителни и екологични програми, за да се увери, че регулативните и корпоративните политики се спазват.

Консултант по екологично инженерство

Инженерът-еколог консултира корпорации, организации и правителствени организации; използва различни показатели като въздух, храна, вода и почва, за да идентифицира и оцени проблеми; прилага екологични програми или проследява изпълнението на правителствените регулации.

Инженер „зелено строителство“

Инженерът-еколог разработва и оценява енергийни проекти или програми за намаляване на енергийните разходи или подобряване на енергийната

ефективност по време на етапите на проектиране, изграждане или преустройство на строителството.

4. Работна среда

Мениджър на водни проекти

Публичен сектор

Публична администрация, публични строителни площадки, публични компании, провинции и области

Частен сектор:

Индустрии, строителни площадки, компании, съоръжения за отпадъчни води

Директор по здраве и безопасност на околната среда

Публичен сектор:

Контрол и супервизия на отдели в публичната администрация, пожарни, гражданска защита, публични строителни площадки, публични компании, провинции и области

Частен сектор:

Индустрии, строителни площадки, компании, банки, застрахователни дружества, асоциации

Консултант по екологично инженерство

Публичен сектор:

Публична администрация, публични строителни площадки, публични компании, провинции и области

Частен сектор:

Фабрики, асоциации, индустрии, строителни площадки, компании

Инженер „зелено строителство“

Публичен сектор

Публична администрация, публични строителни площадки, публични компании, провинции и области

Частен сектор:

Индустрии, строителни площадки, компании

5. Работен график

Публичен и частен сектор

Инженерите-еколози работят на разнообразни места заради естеството на работата си. Когато работят с други инженери и градски архитекти, инженерите-еколози обикновено са в офис. Когато разрешават проблемни ситуации при строежи, те обикновено са на строителната площадка. Повечето инженери-еколози работят на пълен работен ден. Тези, които управляват проекти, често работят допълнителни часове, за да подсигурят, че крайните срокове се спазват и че проектът се строи според изискванията.

6.1 Умения и способности

Комуникативни умения

Научни и математически умения

Умения за решаване на проблеми

Умения за управление на проекти

Наблюдателност

Абстрактно мислене

Умения за писане

6.2 Личностни характеристики

Социална отговорност
Откритост
Въображение
Самоконтрол и управление на стреса
Решителност
Предприемчивост
Логично и аналитично мислене

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към проучването и разбирането на природните закони

Интерес към работата с информация и процеси за поддържане на нещата в подредени системи

Интерес към работата с инструменти и машини, създаване или поправка на практически неща

Интерес към математиката и физиката

Интерес към опазване на околната среда

7. Образование и обучение

1. Бакалавър по инженерна екология

Образователните дейности на програмата по строително инженерство и инженерна екология включват теоретични знания по математика и приложна физика. Важно е инженерите да развият добри умения в строителния дизайн и строителните техники. Предметите, които са ориентирани към екологията,

са хидравликата и топографията. Има лекции и лабораторни упражнения, които да подготвят студента за трудовия пазар.

2. Магистратура по инженерна екология и териториално инженерство

Двугодишното обучение осигурява експертиза в дизайна, управлението и контрола на интервенциите и/или дейностите, насочени към защита и възстановяване на качеството на околната среда, защита на почвите и управление на трансформациите на територията.

Магистрите по инженерна екология и териториално инженерство придобиват професионални умения, най-вече фокусирани върху способността за „възприятие и дизайн“ в допълнение на знанията за „контрол и управление“. Те притежават и общи познания, свързани с техните професионални и етични отговорности, съвременния контекст, бизнес действителността и бизнес културата. Освен това, те трябва да умеят да използват поне още един европейски език и да имат достатъчни познания, за да използват информационните технологии, необходими за тяхната работа и за обмяната на обща информация.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1290 до 3990 евро
- Португалия: от 1100 до 3820 евро
- България: от 685 до 2362 евро
- Италия: от 1550 до 4940 евро
- Гърция: от 980 до 3370 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.ieri.com/salary

9. Подобни професии

Агротехник

Инженер-химик

Мениджър по природни науки

Еколог

Анализатор на климатичните промени

10. Ползени линкове Ползени международни линкове:

Международна асоциация на инженерите

<http://www.iaeng.org/>

Американска асоциация на инженерното общество

<https://www.aaes.org/>

Ползени национални линкове:

- България:

Съюз на инженерите в България

<http://www.eunet.bg/eunetweb/beu/>

Съюз на строителните инженери в България

<https://www.uceb.eu/index.php/cc/>

- Гърция:

<https://www.enveng.gr/>

<https://www.enveng.tuc.gr/el/archi>

- Италия:

Национален съвет на инженерите

<https://www.cni.it/>

Национално общество на професионални инженери

<https://www.nspe.org/>

- Португалия:

Португалска асоциация за инженерна екология

<http://www.apea.pt/pt>

Национален орден на инженерите

<https://www.ordemengenheiros.pt/pt/>

- Испания:

Официална испанска организация на инженерните еколози

<https://www.forestales.net/Contenidos/Ficha.aspx?IdMenu=A2238BD0-3048-4D9DAB8C-C91C6FDFD475&Idioma=es-ES>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Марк Едуард

[https://en.wikipedia.org/wiki/Marc_Edwards_\(civil_engineering_professor\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Marc_Edwards_(civil_engineering_professor))

Национални ролеви модели:

- България:

Атанаска Николова

<https://www.moew.government.bg/bg/ministerstvo/kabinet/atanaska-nikolova/>

- Гърция:
Италия:
Аурелио Мисити
https://it.wikipedia.org/wiki/Aurelio_Misiti
- Португалия:
Валдемар Родригез
https://pt.wikipedia.org/wiki/Valdemar_Jos%C3%A9_Correia_Barbosa_Rodrigues
- Испания:
Педро Аройо
https://es.wikipedia.org/wiki/Pedro_Arrojo

3. ИНЖЕНЕРСТВО, КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И

3.3. Инженер по електроника

Watch the movie in the following link



https://youtu.be/r6OZ_M5wmL8

1. Профил на професията

Инженерът по електроника е специалист, който проектира и разработва електронно оборудване като комуникационни системи – от преносими музикални устройства до системи за местоположение (GPS), информационни технологии (ИТ) и информационно-комуникационни технологии (ИКТ). Той/тя работи в сфера, близка до компютърния хардуер. Той/тя използва най-различни видове електронни компоненти – от традиционни аналогови компоненти до дигитални компоненти, микропроцесори и микроконтролери, както и програмиращи устройства.

2. Основни дейности

Основните дейности, които осъществява електронният инженер, са:

- проектира електронни компоненти, софтуерни продукти или системи за комерсиално, индустриално, медицинско, военно или научно приложение;
- анализира нуждите на потребителите и определя системните изисквания, капацитета и разходите за разработката на един системен план;
- разработва процедури за поддръжка и тестване на електронните компоненти и оборудвания;
- оценява системи и препоръчва промени в дизайна или поправка на оборудването;
- инспектира електронното оборудване, инструментите и системите, за да се увери, че изпълняват стандартите

за безопасност и приложимите регулации;

- планира и разработва приложения и модификации за електронните свойства на части и системи, за да подобри техническото изпълнение;
- сътрудничи си с други специалисти и експерти;
- разработва и управлява оборудване.

3. Области на приложение

Софтуерен разработчик

Софтуерният разработчик чрез програмни кодове създава уебсайтове, платформи, ИТ структури и ги тества за пазара.

ИТ консултант

ИТ консултантът подпомага компаниите да изберат най-подходящото информационно-технологично решение от хиляди възможности, за да постигнат някаква конкретна цел.

Дизайнер на инвертори и електрически мотори

Дизайнерът на инвертори и електрически мотори проектира моторните цикли на климатиците, отоплителните уреди или на електрическото оборудване.

Разработчик на вграден софтуер

Разработчикът на вграден софтуер разработва и тества софтуер за контрола на операциите на електронните системи.

Системен инженер

Системният инженер осигурява решения за електронните цикли и системи най-вече в сферата на ИТ и ИКТ

според потребностите на сектора или компанията.

4. Работна среда

Публичен сектор

Публична администрация, правителства, пощенски услуги, градски транспорт

Частен сектор

Телекомуникации, индустрии, инженерни услуги, производствени компании, електромедицински компании, международни компании за електроника и хардуер, въздухоплаване, железници, транспорт

5. Работен график

Публичен и частен сектор

Той/ тя обикновено работи на стандартен 8-часов работен ден, но понякога, за да се спазят крайните срокове, може да се наложи и работа извън работно време.

Според работното им място, инженерите по електроника могат да работят в модерни и комфортни офиси или на горещи и прашни места. В някои случаи той/ тя може да работи на бюро и да разработва дизайн, да планира бюджети и да изготвя проектни графици. В други случаи инженерите по електроника е възможно да прекарват доста време, проверявайки работата на електротехниците, учените, компютърните програмисти и други инженери. Могат да прекарват време извън работното си място, за да се срещат с клиенти, да събират информация и да изучават

оборудването.

6.1 Умения и способности

Социални и междуличностни умения

Гъвкавост и адаптивност

Наблюдателност

Комуникативни умения

Иновации

Научни и математически умения

Умения за работа в екип

Умения за решаване на проблеми

6.2 Личностни характеристики

Отговорност

Самоконтрол

Управление на стреса

Решителност

Концентрация

Предприемчивост

Логично и аналитично мислене

6.3 Интереси/ Предпочитания

Интерес към работата с инструменти и машини

Интерес към създаването или поправянето на неща

Интерес към изследванията и разбирането на природните закони

Интерес към математика и физиката

Интерес към информатиката

7. Образование и обучение

1. Бакалавър за компютърно и електронно инженерство

Дидактическите дейности на програмата осигуряват висококачествено технологично образование и умения за работа в сферата на електронното и компютърното инженерство. Тези умения заедно с тези в автоматиката и телекомуникацията са основни за сферата на информационно-комуникационните технологии в индустрията и услугите. Програмата предлага избираемо обучение в някоя от четирите области – автоматика, електроника, информатика и телекомуникации.

2. Магистърска степен по електронно инженерство

Двугодишната програма обучава специалисти с богат научен опит на умения за работа на множество нива – от изучаването на един компонент до разработването на комплексни системи. Сферите на приложение включват автоматизация, енергия, биомедицина, автоматика, комуникации, измервания и фотоника. Широкото разнообразие от лабораторни упражнения осигурява ефективното обучение. Големият брой на избираеми предмети позволява задълбочаване в конкретни теми от електрониката, като така се формира мултидисциплинарна подготовка.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1289 до 2901 евро

- Португалия: от 1031 до 2320 евро
- България: от 380 до 841 евро
- Италия: от 1483 to 3122 евро
- Гърция: от 1136 до 2414 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eriari.com/salary

9. Подобни професии

Космически инженер

Мениджър „Архитектура и инженерство“

Компютърен хардуерен инженер

Електротехник

Техник по електронно инженерство

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Международна асоциация на инженерите

<http://www.iaeng.org/>

Американска асоциация на инженерното общество

<https://www.aaes.org/>

Полезни национални линкове:

- България:

Съюз на инженерите в България

<http://www.eunet.bg/eunetweb/beu/>

Съюз по електроника, електротехника
и съобщения

<http://ceec.fnts.bg/>

• Гърция:

Техническа камара на Гърция

<https://web.tee.gr/>

• Италия:

Национален съвет на инженерите

<https://www.cni.it/>

Национално общество на
професионалните инженери

<https://www.nspe.org/>

• Португалия

Национален орден на инженерите

<https://www.ordemengenheiros.pt/pt/>

• Испания:

Официална испанска организация на
електронните инженери

<https://www.cogitim.es/coitim/default.asp?ldMenu=0>

Колегия на официалните инженери в
индустрията

<https://ingenierosindustriales.es/>

• България:

Ангел Ангелов

[https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%B3%D0%B5%D0%BBD0%B2_\(%D0%6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80\)](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%B3%D0%B5%D0%BBD0%B2_(%D0%6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80))

• Гърция:

Мустакас Константинос

<http://www.ece.upatras.gr/index.php/el/faculty/moustakas.html>

• Италия:

Джузепе Коломбо

[https://it.wikipedia.org/wiki/Giuseppe_Colombo_\(ingegnere\)](https://it.wikipedia.org/wiki/Giuseppe_Colombo_(ingegnere))

• Португалия:

Испания:

Гилермо Гонзалес Камарена

https://es.wikipedia.org/wiki/Guillermo_Gonz%C3%A1lez_Camarena

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Джеф Безос

https://en.wikipedia.org/wiki/Jeff_Bezos

Национални ролеви модели:



3. ИНЖЕНЕРСТВО, КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И

3.4. Компютърен инженер

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/wAsbENb6Uaw>

1. Профил на професията

Компютърният инженер е специалист, който използва компютърните, електронните и телекомуникационните науки, за да автоматизира преработката на информация. Той/тя има задълбочени познания във всички сфери на информатиката като хардуер, електроника, роботика, системи и програмни езици. Компютърният инженер често събира екипи от специалисти от различни сфери като техници и софтуерни разработчици.

2. Основни дейности

Дейностите, които осъществява компютърният инженер, са:

- създава прототипи и изработва компютри;
- създава системи, които интегрират хардуер и софтуер;
- създава машини и оборудване;
- прилага, анализира и проектира информационни системи;
- използва множество компютърни езици;
- прилага алгоритми за системи за сигурност;
- работи с компютърни мрежи за предаването на данни и мултимедия;
- работи върху интерфейса на различни хардуери части и се стреми да осигури нови функционалности на съществуващи или нови продуктови системи.

3. Области на приложение

Кодиране, криптография и информационна защита

Компютърният инженер, работещ в тази сфера, специализира в компютърните мрежи за сигурност и използва математически алгоритми и софтуерни устройства, за да развива нови методи за защита на информацията (като дигитални образи и музика) и за защита на авторските права.

Комуникации и безжични мрежи

Компютърният инженер, работещ в тази сфера, специализира в безжичните комуникации от всички сфери на безжичното предаване и получаване на информация. Занимава се с изучаването на телекомуникационни системи и безжични мрежи; моделирането и създаването на ефективни техники в безжична среда; кодиращи техники за контрол на грешки; техники за множествен достъп; мобилен и ресурсен мениджмънт на безжичните мрежи.

Компилатори и операционни системи

Компютърният инженер, работещ в тази област, специализира в разработката на компилатори и операционни системи и разработва нови операционни системи; техники за програмен анализ и нови техники, подsigуряващи качеството на системите.

Изчислителна наука и инженерство

Компютърният инженер, работещ в тази област, специализира с прилагането на изчислителни методи, за да формулира и разреши сложни математически проблеми в инженерството, физическите

и социалните науки. Занимава се с разработката, например, на самолетни дизайни и радарни системи.

Компютърни мрежи, мобилни изчисления и разпределени системи

Компютърният инженер специализира в изграждането на интегрирани системи за изчисления, комуникация и достъп до информация. Занимава се с разработката на споделени безжични мрежи; управление на адаптивни ресурси в множество системи; подобрене на качеството на услугите в мобилните и банковите системи.

Компютърни системи: архитектура, паралелна преработка и надеждност

Компютърният инженер, работещ в тази сфера, изпълнява проекти, които позволяват високо представяне на компютърните системи (например дизайн на процесори за паралелна преработка); разработва нови теории, алгоритми и други средства, които подобряват компютърните системи; дизайн на процесори; йерархия на компютърната памет; организация на паметта; баланс на натоварването.

Компютърно зрение и роботика

Компютърният инженер, работещ в тази област, се занимава с: развитие на сензорни технологии; манипулират софтуерната среда; използват триизмерна информация, събрана за изпълнение на множество задачи, като компютърно моделиране, комуникация на изображения, компютърни интерфейси в помощ на хора с увреждания; и устройства като специално предназначени камери с универсални сензори за зрение.

Вградени системи

Компютърният инженер, работещ в тази област, специализира в дизайна на технологии, които подобряват скоростта, надеждността и представянето на системи като автоматизираните превозни средства, автоматизираните транспортни системи и координацията човек-роботи. Занимава се с дизайн на системи, архитектура на крайни изчисления; т. нар. „интернет на нещата“.

Интегрални схеми, дизайн и тестване на многомащабна интеграция, компютърно проектиране

Тази област изисква познания по електроника и електрически системи. Компютърният инженер се занимава с подобрието на скоростта, надеждността и енергийната ефикасност на многомащабната интеграция от ново поколение (например намалено потребление на ток на многомащабно-интегралните алгоритми и архитектури).

Сигнална преработка на изображения и реч/ Преработка на сигнални изображения и реч

Компютърният инженер специализира в разработването на подобрения в интеракцията човек-компютър, като речевото разпознаване и синтеза, медицински и научни образни технологии, комуникационни системи; занимава се с развитието на компютърни визуални програми, като лицевото разпознаване.

4. Работна среда

Публичен сектор

Министерства

(например

Министерство на вътрешните работи,
Министерство на образованието и науката,
Министерство на здравеопазването)

Частен сектор

Софтуерни компании; корпорации за електронна търговия (eBay, Amazon); организации, управляващи големи бази данни (Google, Facebook); автомобилни корпорации (BMW, Bugatti); корпорации по електроника (Intel, Samsung); телекомуникационни компании; телевизии; радиа; банковия сектор; компании за сигурност

5. Работен график Публичен сектор

Компютърните инженери работят на пълен работен ден с нормално работно време.

Частен сектор

Компютърните инженери работят на пълен работен ден с нормално работно време. Някои компании работят денонощно, затова в тях е възможна работата на смени.

6.1 Умения и способности Технически

умения, свързани с програмните езици

Аналитични и математически умения

Ориентираност към резултати

Умения за решаване на проблеми

Комуникативни умения

Математическо мислене

6.2 Личностни характеристики

Бързо мислене

Инициативност

Отговорност

Любопитство

Креативност

Проницателност

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към технологиите и мултимедията

Интерес към решаването на практически и реалистични проблеми

Интерес към софтуера, програмирането и изкуствения интелект

Интерес към математиката и физиката

Интерес към информатиката

7. Образование и обучение

1. Бакалавърска и магистърска степен по електротехника и компютърно инженерство

Програмата осигурява теоретична и практическа подготовка по електротехника и компютърно инженерство. Необходими са знания в основните области от математиката, природните науки, материалознанието, електрониката, информатиката и компютърната техника, както и съвременните технологии, използвани в тях. Обучението по тази специалност е изградено върху концепцията, че придобиването на висока квалификация и практически знания,

необходими за пряка реализация в компютърното инженерство, е възможно само въз основа на качествена подготовка по математика и природни науки, солидни инженерно-технически знания, познаване и работа със съвременните компютри, периферия и друга компютърно-управлявана апаратура. Завършва с дипломна работа пред жури.

2. Докторска степен по електротехника и компютърно инженерство

Първата година от докторантурата включва специфична подготовка в областта на електротехниката и компютърното инженерство. Останалата част от докторантурата е за развиването на докторска дисертация. Докторската степен осигурява възможност за преподаване в университет.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 870 до 4690 евро
- Португалия: 1280 до 4060 евро
- България: от 1494 до 2651 евро
- Италия: от 1950 до 5750 евро
- Гърция: от 1070 до 3414 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.ieri.com/salary

9. Подобни професии

Програмист

Инженер по електроника

Софтуерен разработчик

Системен анализатор

Дизайнер/разработчик на видеоигри

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Асоциация на компютърните инженери и техници

<https://www.ace-acet.org>

Европейска федерация на инженерите
<https://www.feani.org>

Полезни национални линкове:

- България:

Технически университет (София)

<https://tu-sofia.bg/specialties/preview/864>

Съюз на инженерите в България

<http://www.eunet.bg/eunetweb/beu/>

- Гърция:

Техническа камара на Гърция

<https://web.tee.gr/>

- Италия:

Национален съвет на инженерите

<https://www.cni.it/>

Национално общество на професионалните инженери

<https://www.nspe.org/>

- Португалия:
Национален орден на инженерите
<https://www.ordemengenheiros.pt/pt/>
Орден на техниците и инженерите
<https://www.oet.pt/portal/>
- Испания:
Официална испанска организация на компютърните инженери
<https://www.cci.es/>
- Испания:
Луис Фалкон
https://es.wikipedia.org/wiki/Luis_Falc%C3%B3n

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Кристина Фонсека

https://en.wikipedia.org/wiki/Cristina_Fonseca

Национални ролеви модели:

- България:
Милена Лазарова
http://cs.tu-sofia.bg/userfiles/20172018_Ir/Lazarova_CV.pdf
- Гърция
Панарето Йоанис
<https://optionsnet.gr/team>
- Италия
Луиджи Дада
https://it.wikipedia.org/wiki/Luigi_Dadda
- Португалия:
Марио А.Т. Фигуейредо
<https://peerj.com/MarioFigueiredo/>

3. ИНЖЕНЕРСТВО, КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И

3.5. Инженер-химик

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/TFrqpILHqbk>

1. Профил на професията

Инженер-химикът е специалист, който комбинира ролята на учен и инженер. Той/тя използва принципите на химията, физиката, математиката, биологията и икономиката, за да използва, създава, проектира, транспортира и трансформира енергията и материалите. Инженер-химикът работи в лаборатория с нанотехнологии и наноматериали, мащабни индустриални процеси, които превръщат химикалите, суровите материали, живите клетки, микроорганизмите и енергията в полезни форми и продукти.

2. Основни дейности

Основните дейности, които извършва инженер-химикът, са:

- да използва химията и инженерните науки, за да превръща суровините в използвани продукти като лекарства, нефтохимични вещества и пластмаси за целите на индустрията;
- да подбира оптималните производствени методи и оборудване, за да минимизира разходите и да увеличи безопасността и печалбите;
- да се включва в проекти за подобрения на оборудването, промени в процесите, отстраняване на неизправности и ежедневни операции (като постоянна работа или в ролята на консултант);
- да провежда тестове и да следи ефективността на процесите по време на производствения процес на нови продукти;
- да работи по проекти за развитието

на нови или вече съществуващи изследователски технологии;

- да създава инструкции за безопасност за работещите с опасни материали;
- да разработва и оформя оборудването;
- да оценява производствените разходи за управление.

3. Области на приложение

Инженер-химикът участва в много аспекти на проектирането и експлоатацията на заводи и се занимава с оценка на безопасността и опасностите; дизайн на процеси и анализ; инженеринг на модели и контрол; инженеринг на химични реакции; ядрено инженерство; биологично инженерство; строителна спецификация; и инструкции за експлоатация.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Университети (изследвания за създаване на по-добри и безопасни методи за производство, контрол на замърсяването и съхранението на ресурсите)

Частен сектор:

Фармацевтична индустрия, хранително-вкусова индустрия; химическа индустрия; аграрна индустрия (пестициди, хербициди, сода каустик, специални химикали); енергийна индустрия; компании за отпадъци, екологични регулации и рециклиране; големи минерални индустрии (като алуминий, стомана, мед, олово, злато); нефтохимична индустрия; нефтени

платформи

5. Работен график Публичен и частен сектор

Инженер-химиците работят в лаборатории, преработвателни предприятия, офиси за инженерен дизайн, корпоративни офиси и изследователски институции.

Повечето инженер-химици работят със стандартно работно време, но понякога се налага спешно да изпълняват задачи с крайни срокове за важен проект. Понякога може да се наложи да са на повикване денонощно. Друг път е възможно да се налага да работят на смени при отварянето на ново преработвателно предприятие.

6.1 Умения и способности

Умения по математика, физика и химия

Научни и технологични умения

Умения за проектиране

Аналитично мислене

Внимание към детайла

6.2 Личностни характеристики

Отговорност

Самоконтрол и управление на стреса

Търпение

Последователност

Предприемчивост

Любопитство

6.3 Интереси Предпочитания

Интерес към математика и химията

Интерес към създаването и конструирането на нови проекти

Интерес към изследванията

Интерес към управлението на предприятия и оборудване

Интерес към разработката на нови материали в хранителната, фармацевтичната и козметичната индустрия

7. Образование и обучение

1. Бакалавър по химично инженерство

Програмата развива умения за работа както в химичната индустрия, така и до преработвателните технологии в производствената индустрия и дейностите за екологична защита. Целта на програмата е да обучи специалисти, готови да предложат точните решения за нуждите на обществото в областта на енергийната, екологичната, безопасната, химичната и производствената индустрия; инженерен дизайн от молекулата до мащаба на индустрията.

2. Магистърска степен по химично инженерство

Програмата обучава висококвалифицирани специалисти, отговорни за създаването, изследването, дизайна, планирането, разработването, управлението и контрола на комплексни системи, процеси и услуги в сферата на химичното инженерство.

8. Заплащане

Средната заплата за месец е:

- Испания: от 1537 до 2851 евро
- Португалия: от 1270 до 3740 евро
- България: от 339 до 1002 евро
- Италия: от 1789 до 3436 евро
- Гърция: от 1253 до 2743 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report> <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.ieri.com/salary

9. Подобни професии

Химик

Биотехнолог

Молекулярен биолог

Специалист по материалознание

Генетичен консултант

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Институт на химичните инженери

<https://www.icheme.org/>

Полезни национални линкове:

- България:

Съюз на химиците в България

<http://www.unionchem.org/index.php?page=26>

- Гърция:

<https://www.chemeng.ntua.gr/>

<https://www.facebook.com/groups/178322952221960/>

- Италия:

Национален съвет на инженерите

<https://www.cni.it/>

Национално общество на професионалните инженери

<https://www.nspe.org/>

- Португалия:

Национален орден на инженерите

<https://www.ordemengenheiros.pt/pt/>

- Испания:

Официална испанска организация на химичните инженери

<https://quimicosmadrid.org/home/>

11. Ролеви модели Международен ролеви модел:

Робърт Лангър

https://en.wikipedia.org/wiki/Robert_S._Langer

Национални ролеви модели:

- България:

Дечко Павлов

https://www.researchgate.net/profile/Detchko_Pavlov

- Гърция:

Мария Даманаки

https://el.wikipedia.org/i/%CE%9C%CE%B1%CF%81%CE%AF%CE%B1_4%CE%B1%CE%BC%CE%B1%CE%BD%CE%AC%CE%BA%CE%B7

- Италия:

Джулио Натта

https://it.wikipedia.org/wiki/Giulio_Natta

- Португалия:

Белмиро де Асеведо

https://pt.wikipedia.org/wiki/Belmiro_de_Azevedo

- Испания:

Фидел Мато Васкез

https://es.wikipedia.org/wiki/Fidel_Mato_V%C3%A1zquez



3. ИНЖЕНЕРСТВО, КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И

3.6. Софтуерен разработчик

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/4rqlmammfHQ>

1. Профил на професията

Софтуерният разработчик е специалист, който се занимава с компютърни програми, разработва приложения, позволяващи на хората да изпълняват различни задачи на компютър или други електронни устройства; разработва поддържащите системи, които управляват устройствата или контролират мрежите. Той/тя идентифицира, разработва, инсталира и тества софтуерни системи. Софтуерният разработчик може да създава вътрешни програми, които подпомагат продуктивността на бизнеса да създава системи, които могат да бъдат продадени на пазара. Освен това, много софтуерни разработчици създават приложения, които позволяват на хората да вършат определени задачи на компютър или на телефон, а други разработчици създават поддържащите системи, които контролират мрежите.

2. Основни дейности

Основните дейности, осъществявани от софтуерния разработчик са:

- обсъжда изискванията на клиентите си за компютърната програма и анализира потребителските нужди;
- проектира и разработва софтуер и уебсайтове;
- препоръчва софтуерни подобрения за съществуващи програми и системи – модифицира софтуера, за да оправя грешки, адаптира го към нов хардуер, подобрява изпълнението му;
- проектира всяка част от приложението или системата и планира как частите ще работят заедно;

- консултира инженерния екип за оценката на софтуерни-хардуерни интерфейси и разработва изисквания за изпълнението им;
- създава разнообразни модели и диаграми, за да покаже на програмистите софтуерния код, необходим за дадено приложение;
- тества, за да се увери, че програмата и компютърните системи работят правилно;
- документира всеки аспект от дадено приложение или система като отправна точка при бъдеща поддръжка и подобрения.

3. Области на приложение

Софтуерният разработчик може да работи в най-различни организации, включително частни компании, производствен бизнес, министерства, правителствени отдели и местни управления, които осигуряват компютърни, мрежови и информационни услуги на клиенти. Софтуерният разработчик разработва уебсайтове, софтуер за филмово, игрово и анимационно съдържание; програми за развитие на маркетинга и рекламата.

Софтуерен разработчик на приложения

Софтуерният разработчик проектира компютърни приложения като текстови процесори и игри за потребители; създава персонализирани софтуери за конкретни клиенти или комерсиален софтуер, чието предназначение е да се продава на пазара; създава комплексни бази данни за организации; създава програми, които хората използват в интернет или в

рамките на интранета на компанията.

Софтуерен разработчик на системи

Софтуерният разработчик създава системи, които поддържат нормалното функциониране на компютрите (системи за компютри, ползващи се от широката общественост, или системи, създадени за определена организация); създава интерфейса на системата (това, което позволява взаимодействието с компютъра); създава операционни системи, които контролират по-голямата част от съвременната електроника, включително използваните системи в мобилните телефони и колите.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Министерства и други правителствени отдели; държавни агенции, организации и местни управления; обществени образователни институции

Частен сектор:

Частни образователни институции, частни компании, осигуряващи компютърни, информационни и мрежови услуги на клиенти; специализирани компании за разработка на уебсайтове; компании за разработка на софтуер и мрежи в сферата на филмите, игрите и анимацията; частни търговски или маркетинг компании; рекламни компании, индустрии и други производствени бизнеси.

5. Работен график

Софтуерният разработчик обикновено работи на пълен работен ден и често се

налага да работи вечерно време и през уикенда, за да спази крайните срокове. Освен това, често се налага да бъде на линия, ако се окаже, че със софтуера има проблем.

6.1 Умения и способности

Умения за програмиране на различни езици

Умения за проектиране

Критично мислене

Аналитично мислене

Усет за бизнес

Комуникативни и вербални умения

Умения за писане

6.2 Личностни характеристики

Креативност

Любопитство

Методичност

Точност

Внимание към детайла

Търпеление

Упоритост

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към математиката и физиката

Интерес към компютърните системи

Интерес към технологиите

Интерес към творческите дейности

Интерес към преработката на данни

Предпочитания към електронните устройства

7. Образование и обучение

Учебните програми, по които трябва да се обучават софтуерните разработчици, са различни. Завършилите компютърни науки, софтуерно инженерство или подобни специалности могат да упражняват професията.

1. Бакалавър по компютърни науки/информатика

Програмата осигурява знания за алгоритъма при дизайн и анализ, програмни езици, разработка на софтуер, управление на бази данни, структурата и организацията на изчислителните системи и компютърните мрежи. Преди дипломирането, студентът трябва да посещава стаж (300 часа) в компании или изследователски институции. След дипломирането, знанията могат да се задълбочат с магистратура по Изкуствен интелект, Информационни системи, Софтуерни технологии, Компютърна лингвистика и други.

8. Заплащане

Средните месечни заплати са:

- Испания: от 1627 до 5917 евро
- Португалия: от 1280 до 4060 евро
- България: от 1416 до 2516 евро
- Италия: от 2000 до 6630 евро
- Гърция: от 1483 до 5912 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Програмист

Анализатор на компютърни системи

Компютърен и информационен изследовател

Мениджър на компютърни и информационни системи

Анализатор на информационна сигурност

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Асоциация на софтуерните професионалисти

<https://asp-software.org/www/>

Полезни национални линкове:

- България:

Професионална асоциация на ИТ специалистите

<http://avtonomna.com>

Асоциация на софтуерните инженери
<https://ase.bg/>

- Гърция:

Техническа камара на Гърция

<https://web.tee.gr/>

- Италия:
Италианска софтуерна и обучителна асоциация
<https://www.aisfassociazione.org/>
Италиански разработчици
<https://developers.italia.it/>
- Португалия:
Португалска софтуерна асоциация
<https://www.assoftware.org/pt/>
- Испания:
Официална испанска организация за компютърни инженери
<https://www.cci.es/>
Испанска официална организация на компютърните инженери: Разработчици на софтуер
<https://www.eieo.eus/desarrolladora-software-backend/>
- Гърция:
Толи Лериос
<https://www.elines.com/en/famous-greeks/3616-a-greek-employed-by-facebook/>
- Италия:
Андреа Мазучи
https://it.wikipedia.org/wiki/Andrea_Mazzucchi
- Португалия:
Паоло Росадо
<https://www.linkedin.com/in/paulorosado/>
- Испания:
Мария Гутиерез
<https://www.scotland.org/about-scotland/our-people/people-films/maria-gutierrez>

11. Ролеви модели I

Международен ролеви модел:

Мариса Мейер

<https://letsgetsciencey.com/famous-female-engineers/>

Национални ролеви модели:

- България:

Светлин Наков

<https://bg.wikipedia.org>



3. ИНЖЕНЕРСТВО, КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И

3.7. Дизайнер/разработчик на видеоигри

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/KC71G12HYpl>

1. Профил на професията

Дизайнерът/разработчикът на видеоигри е мултимедиен специалист, който измисля, създава и програмира видеоигри. Дизайнерът на видеоигри отговаря за създаването на идеята за играта, а разработчикът на видеоигри отговаря за изпълнението на идеята. Тези две професии работят заедно. Дизайнерът/разработчикът на видеоигри се различава от графичния дизайнер.

2. Основни дейности

Дейностите, които извършва дизайнерът/разработчикът на видеоигри, са:

- измисля, създава и програмира видеоигри;
- планира интерфейса, интерактивността и сюжета;
- създава правилата на видеоиграта;
- създава историята на играта;
- свързва контролера на играча със събитията, случващи се в играта;
- създава прототипи на игри.

3. Области на приложение

Дизайн

Дизайнерът на видеоигри се занимава с творческата част на видеоиграта – създаване на сюжета, историята и героите.

Разработка

Разработчикът на видеоигри материализира идеята за видео играта – осъществява сюжета и героите, както и начина, по който играчът дава команди в

играта.

4. Работна среда

Частен сектор/Свободна практика

Компании, които купуват или разработват видеоигри; работа на свободна практика (измисляне, създаване и програмиране на собствена игра и продаването ѝ на компания)

5. Работен график

Дизайнерът/разработчикът на видеоигри може да работи в нормално работно време в дадена компания. Въпреки това, често срещана е допълнителната работа от къщи заради обема на работата.

6.1 Умения и способности

Математически умения

Компютърни умения

Технически умения

Артистични умения

Умения за решаване на проблеми

Работа в екип

6.2 Личностни характеристики

Креативност

Надеждност

Внимание към детайла

Динамичност

Организираност

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към информатиката

Интерес към видеоигрите

Интерес към създаването на мултимедийно съдържание

Интерес към забавлението на други хора

Предпочитания към изкуствата

- България: от 1257 до 2137 евро
- Италия: от 1900 до 5970 евро
- Гърция: от 1810 до 3080 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

7. Образование и обучение

1. Бакалавър за видеоигри и мултимедия

Обучението осигурява подготовка за разработката на видеоигри и мултимедийни приложения, измислянето и създаването на видеоигри самостоятелно или в група, техники за рекламиране и разпространяване на видеоигри. Включва финален проект в края на обучението.

2. Магистърска степен по дизайн и разработка на видеоигри

Програмата осигурява подготовка за разработката на видеоигри от идеята до пускането на пазара, развива мултидисциплинарни умения, фокусирани върху дизайна и информатиката, интегрирането, управлението и създаването на екипи за разработка на видеоигри. Включва дисертация, проект или професионален стаж.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1627 до 5917 евро
- Португалия: от 1280 до 4060 евро

9. Подобни професии

Графичен дизайнер

Компютърен инженер

Софтуерен разработчик

Уеб дизайнер

Програмист

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Международна асоциация на разработчиците на игри

<https://igda.org>

Полезни национални линкове:

- България:

Национална художествена академия

<https://nha.bg/bg/stranica/komputurni-igri-ma>

- Гърция:

Техническа камара на Гърция

<https://web.tee.gr/>

- Италия:

Италианска асоциация на интерактивното дигитално забавление

<https://ideassociation.com/>

Асоциация на италианските създатели и разработчици на видеоигри

<http://www.italiacreativa.eu/associazioni/aesvi/>

- Португалия

Асоциация на разработката и разпространението на видеоигрите

<http://aepdv.pt>

- Испания:

Училище за дизайн на видеоигри

<https://www.esne.es/oferta-academica/grados/grado-en-diseno-y-desarrollo-devideojuegos/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Уил Райт

[https://en.wikipedia.org/wiki/Will_Wright_\(game_designer\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Will_Wright_(game_designer))

Национални ролеви модели:

- България:

Георги Трайков

https://www.karieri.bg/karieren_klub/klubove/2938258_profesiia_dizainer_na_videoigri/

- Гърция:

Италия:

Алберто Барбати

<https://www.linkedin.com/in/albertobarbati/?originalSubdomain=it>

- Португалия:

<http://www.artofluis.com/about/>

- Испания:

Висенс Марти

<https://www.linkedin.com/in/vicencmartidiazplaja/>

3. ИНЖЕНЕРСТВО, КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И

3.8. Уеб дизайнер

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/9zKEb673wYg>

1. Профил на професията

Уеб дизайнерът е специалист, който планира и проектира уеб продукти – от планирането и прилагането на информационната архитектура до контрола на завършения продукт спрямо принципите за употреба и достъпност. Той/ тя може да изпълнява редакторски функции за уебсайта, да прави информационни проучвания и да си сътрудничи с редакторски екип, за да идентифицира съдържанията, които мотивират потребителите да ползват сайта.

2. Основни дейности

Основните дейности, които осъществява уеб дизайнерът, са:

- използва езици за програмиране като CSS, JavaScript, jQuery и Bootstrap, работи активно с HTML;
- работи с графични дизайнери и други дизайнери, за да определи външния вид на сайта;
- води преговори за договори за реклама;
- интегрира графики, аудио и видео в уебсайта;
- създава и отстранява грешки в приложения за сайта;
- проследява трафика на уебсайта;
- работи с екип, за да определи какво ще е съдържанието на сайта;
- среща се с клиенти и мениджъри, за да обсъжда нуждите на сайта и очакваните нужди на потребителите и

планира как трябва да изглежда.

3. Области на приложение

Уеб дизайнер – експерт в уеб графиките

Занимава се със стила и графиките на сайта, най-вече текстовия шрифт, цветовете, разположението, изображенията. Разработва предложения с различни стилове и графики за одобрение от потребители.

Уебдизайнер – експерт в ползваемостта на сайта

Занимава се с информационна структура на уебсайта и информационната достъпност; ясният и интуитивен стил на навигация; прости уеб структури; избягва прекалено много „кликания“ за достигане до желаната информация от страна на потребителя; анализ на методите; стилове на уеб комуникация за основните конкуренти.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Публични компании (държавни железници, пощенски услуги, болници, училища, университети и пр.); консултантски фирми; фондации

Частен сектор:

Частни компании;

издателски агенции; уеб агенции; консултантски фирми; професионални фирми

5. Работен график

Публичен и частен сектор

Уеб дизайнерът работи на пълен работен ден със стандартно работно време.

Би могъл да определя сам работното си време и/или да преценява дали да върши работата си дори през неработно време.

6.1 Умения и способности

- Ориентация към клиенти
- Ориентация към промяна и иновации
- Организационни умения
- Наблюдателност
- Умения за вземане на решения
- Умения за решаване на проблеми

6.2 Личностни характеристики

- Креативност
- Отговорност
- Внимание към детайла
- Убедителност
- Концентрация
- Логично и аналитично мислене

6.3 Интереси/Предпочитания

- Интерес към графичния дизайн
- Интерес към компютрите и софтуера
- Интерес към ергономията и семиотиката
- Интерес към маркетинга
- Интерес към технологиите

Интерес към мултимедията

7.Образование и обучение

Обученията, чрез които се става уеб дизайнер, са различни. Завършили компютърни науки, кино, изкуства, музика и медии, комуникационни науки, могат да практикуват професията.

1.А Диплома по компютърни науки/информатика

Програмата осигурява знания за алгоритъма при дизайн и анализ, програмните езици, софтуерната разработка, управлението на бази данни, структурата и организацията на изчислителните системи и компютърните мрежи. Преди дипломирането, студентът трябва да посещава стаж (300 часа) в компании или изследователски институции. След дипломирането, знанията могат да се задълбочат с магистратура по уеб дизайн.

1.Б Диплома по комуникационни науки

Тази програма осигурява знания за комуникациите и взаимоотношенията с обществеността, изследването и организацията на съдържание за издателства и рекламни агенции; мултимедийна комуникация, радио и телевизионна продукция. За обучението в тази програма е необходимо да се премине тест, изискващ подходяща подготовка по логико-вербални умения за разсъждаване, английски език, масова медия и комуникация. След завършване на програмата е възможно задълбочаване на знанията по уеб дизайн със записване на магистратура.

1. В Магистърска степен по графичен и веб дизайн

Магистрите в тази специалност трябва да владеят принципите и концепциите за организация на информацията и нейното функционално-естетическо представяне, да притежават знания, които им дават цялостна представа за същността и спецификите на проектирането за веб, както като програмиране, така и като изграждане на интерфейс с потребителя, да притежават умения да се самоусъвършенстват и да повишават своята квалификация.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1452 до 2979 евро
- Португалия: от 1280 до 4060 евро
- България: от 587 до 1734 евро
- Италия: от 1702 до 3636 евро
- Гърция: от 1229 до 2709 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Графичен дизайнер

Дигитален анализатор

Софтуерен разработчик

Администратор на база данни

Мениджър на социални медии

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Международна веб асоциация

<https://iwanet.org/>

Полезни национални линкове:

- България:

Bulgarian Web Association (BWA)

<https://www.facebook.com/bg.web>

- Гърция:

Техническа камара на Гърция

<https://web.tee.gr/>

- Италия:

Италианска асоциация на веб дизайнерите

<https://associazioneitalianawebdesigner.wordpress.com/>

Италианска асоциация за дизайн на визуална комуникация

<http://www.aiap.it/>

- Португалия:

Национална асоциация на дизайнерите <http://www.and.org.pt>

- Испания:

Официална испанска организация на веб дизайнерите

<https://www.dissenygrafic.org/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Майк Кус

<https://www.linkedin.com/in/mikekus/>

Национални ролеви модели:

- България:

Анатолий Борисов

https://anatoliborisov.com/?page_id=1487

- Гърция:

Италия:

Даниеле Марчети

<https://www.youtube.com/channel/UCWT3E1a00seSxCo3amg16AQ>

- Португалия:

Фредерико Лопес

<https://fredericolopes.com/web-design/portugal/>

- Испания:

Лукан Онофре

<https://www.linkedin.com/in/lucasonofre/?originalSubdomain=es>



3. ИНЖЕНЕРСТВО, КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И

3.9. Пилот

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/Ye61O0VJ4rU>

1. Профил на професията

Пилотът е квалифициран професионалист, който е обучен и лицензиран да управлява летателни апарати, включително самолети и хеликоптери, като тези, за които това е редовна работа, се наричат търговски пилоти или пилоти на авиокомпания. Търговският пилот работи за компании, които предлагат чартърни полети, осигуряват спасителни операции, правят въздушни снимки или предоставят полети по други причини. Пилотите на авиокомпаниите превозват хора и товари по фиксиран график.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от пилота, са:

- да извършва проверки на летателния съд преди и след полета;
- да избира и/или следва безопасни и ефективни маршрути за полет;
- да прецени евентуални рискове;
- да поддържа точна документация с цел привеждане в съответствие;
- да комуникира със съответните агенции и персонал;
- да осигури безопасността и комфорта на пътниците, екипажа и летателния съд;
- да се увери, че е получена цялата информация за маршрута, времето, пътниците и летателния съд;
- да комуникира с авиодиспечер.

3. Области на приложение

Търговски пилот

Пилотът има разрешение да таксува за услуги и да лети за редовно обслужване на пътници или за авиокомпания. Пилотът обикновено се занимава с непланирани полетни дейности като въздушно нанасяне, чартърни полети, въздушна фотография и въздушни обиколки. Търговският пилот не е задължително да е пилот на авиокомпания. Търговският пилот може да бъде Товарен пилот (който управлява товарни самолети, служещи за пренасяне на големи количества поща, автомобили, индустриално оборудване и други стоки от една локация в друга), Туристически пилот (занимаващ се с превоз на пътници, които пътуват или почиват), Инструктор за полети (обучаващ търговски пилоти, които използват симулатори и двойно контролирани самолети, за да научат студентите как да летят), Фериботен пилот (занимаващ се с неприходни полети с цел връщане на самолет в база, доставка на самолет от едно място на друго или преместване на самолет от или до база за поддръжка).

Пилот на авиокомпания

Пилотът на авиокомпания трябва да има сертификат на търговски пилот, а също така и Авиационен транспортен сертификат (АТС) и трябва да работи за редовен авио превозвач или сертифициран оператор, за да взима пари. Пилотът на авиокомпанията се занимава с превозване на пътници и товари по фиксиран график. Повечето от пилотите на авиокомпания започват като първи офицер, втори пилот или летателен инженер с местен превозвач и след това

кандидатстват за капитан в национална или международна компания.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Държавни доставчици, обществени авиокомпани, армията и военновъздушните сили (Военновъздушна академия), болници.

Частен сектор:

Планови доставчици на въздушен транспорт, главно за авиокомпаниите; компании за експресни доставки, чартърни компании, частен бизнес, индустрии (като нередовни въздушни превози, технически и търговски училища, частни училища, транспортни и спомагателни дейности, свързани с живопис и разглеждане на забележителности, услуги за бърза помощ, и самостоятелно заети лица.

5. Работен график

Повечето пилоти летят между 75 и 80 часа на месец. Те са ограничени до общо 100 часа на месец или 1000 часа на година.

Пилотите имат променлив график на работа, който може да включва няколко дни интензивна работа, последвани от няколко почивни дни. За търговските пилоти на авиокомпани, регламентите на FAA изискват осем часова почивка между смените, което може да доведе до нощувки в далечни градове или държави. В зависимост от полетните маршрути, може да се наложи да прекарат седмици далеч от дома, живеейки в хотели.

Пилотите рядко се придържат към

стандартната 40-часова работна седмица и може да се наложи да работят късно през нощта, през почивните дни и по празниците.

6.1 Умения и способности

Умения за взимане на решения

Способност за мултитаскинг

Умения за разрешаване на проблеми

Математически умения

Умения за работа в екип

Междоличностни и социални умения

Комуникативни умения

6.2 Личностни характеристики

Добронамереност и любезност

Чувство за отговорност

Умение за самоконтрол

Самостоятелност

Прецизност и внимание към детайлите

Динамичност

6.3 Интереси/

Предпочитания Интерес към физически, осезаеми, атлетични или механични задачи

Интерес към проучване

Интерес към използването на инструменти и машини

Интерес към дейности на открито

Интерес към науката и изследванията

7. Образование и обучение

1. Основни квалификации и образование

Входящото минимално образователно равнище за придобиване на степен на професионална квалификация по професията е завършено средно образование. Успешно положилите държавни изпити по теория и по практика на професията получават Свидетелство за професионална квалификация. Често работодателите предпочитат да наемат кандидати, които имат бакалавърска степен или специализация по аеронавигационно инженерство. Програмата трябва да включва английски език, математика, физика, навигация, метеорология, радио навигация и аеронавигационно инженерство. Обикновено се изискват умения за четене, говорене, писане и разбиране на английски език. За да станат пилоти, студентите трябва да изучат всички теми, свързани с управлението на превозно средство, което може да се транспортира по въздух, характеристиките на метеорологията и накрая и променливите, които биха могли да повлияят и прекъснат пътуването на самолета.

2. Обучение

Необходими са минимум брой летателни часове с инструктор по летене в училище за пилоти или лицензирани от Министерството на транспорта центрове. На професионалистите им е необходимо да имат зад гърба си конкретен брой кацания и да са участвали в симулации чрез специализирани съоръжения. Студентите трябва да имат поне 10 часа, за да управляват самостоятелно

самолета, но това отнема между 40 и 60 часа летателно обучение.

Обучението на търговски пилоти обикновено се извършва в малък четириместен самолет и отнема поне 250 часа, за да се изкара лиценз за търговски пилот. Пилотът на авиокомпания обикновено се обучава в реактивен самолет и отнема поне 1500 часа общо време като пилот и 50 часа на многомоторен самолет. Обучението на многомоторен самолет фокусира внимание върху управлението на самолетите, изпълнението и операциите с един двигател (т.е. аеродинамика и аварийни операции), в допълнение към обичайните теми за обучение.

3. Пилотни пълномощия, лицензиране и допълнителни изисквания

Медицинско свидетелство за физическо и психическо състояние със стандарт и акцент върху сърдечно-съдовата функция, както и общо медицинско състояние, което може да повлияе на полетните задължения;

Писмен изпит към лицензирани от Министерството на транспорта центрове.;

Авиационен транспортен сертификат (ATC);

Практически тест за демонстрация на способността за летене с изпитващ, определен от ФАА.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 2193 до 8722 евро
- Португалия: от 1280 до 4060 евро

- България: от 752 до 3663 евро
- Италия: от 2634 до 9845 евро
- Гърция: от 1902 до 7948 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report/>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators/>; www.salaryexpert.com/; www.worldsalaries.org/; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Въздушен диспечер

Механик или техник на оборудване за самолети или авионика

Стюард/стюардеса

Шофьор на бус или такси

Полетен инструктор

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Кариерен баланс

<https://www.thebalancecareers.com/pilot-career-information-526120>

Беккантри

<https://backcountrypilot.org/>

Полезни национални линкове:

- България:

Съюз на летците на гражданската авиация

<http://www.bulalpa.org/>

Съюз на транспортните синдикати в България

<https://www.stsb.bg/category/aviation/pilots/>

- Гърция:

Асоциация на пилотите в Гърция

<https://www.hellenicpilotsassociation.org/>

<http://edujob.gr/node/305>

- Италия:

Национална професионална италианска асоциация за гражданска авиация (ANPAC)

<http://www.anpac.it/>

Асоциация на планинските летци (AIPM)

<https://www.aipm.it/it>

- Португалия:

Асоциация на португалските пилоти на авиокомпани

<https://www.appla.pt/pilotos>

- Испания:

Испанска организация на летците

<https://www.copac.es/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

- Нийл Армстронг

https://en.wikipedia.org/wiki/Neil_Armstrong

Национални ролеви модели:

- България:

Марио Бакалов

<https://mariobakalov.com/za-mario/>

- Гърция:

- Италия:

Марио Даверо

https://it.wikipedia.org/wiki/Mario_Daverio

- Португалия:

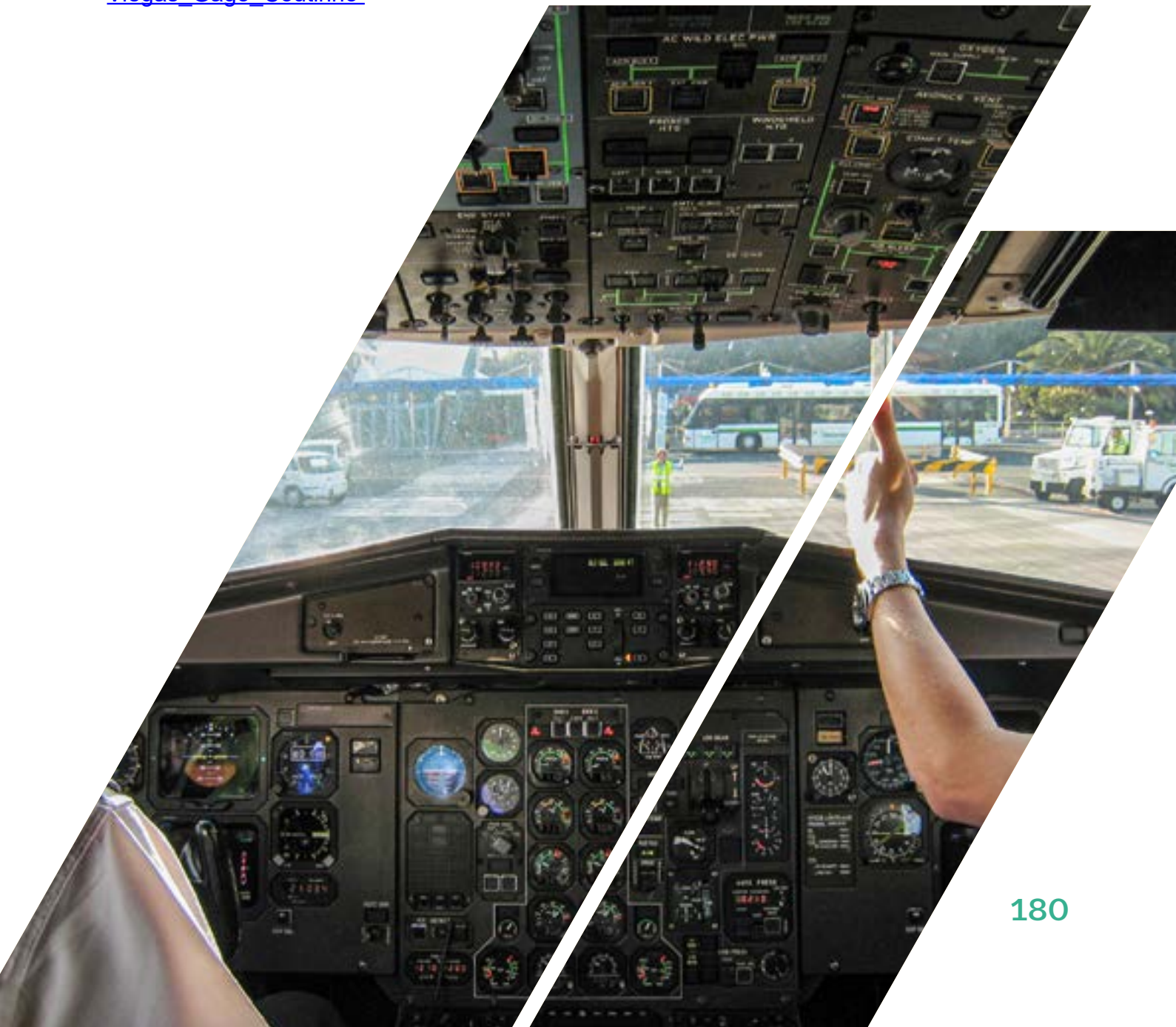
Гаго Коютиньо

https://pt.wikipedia.org/wiki/Carlos_Viegas_Gago_Coutinho

- Испания:

Хосе Мария Браво

https://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Mar%C3%ADa_Bravo



4. ИКОНОМИКА И МАРКЕТИНГОВИ НАУКИ

4.1. ИКОНОМИСТ

Watch the movie in the following link



https://youtu.be/s_lz0pRP7Bs

1. Профил на професията

Икономистът е финансов експерт, който събира и анализира финансови и социално-икономически данни, съветва бизнеса и правителствата относно икономически решения и разработване на модели за икономическо прогнозиране. Той/тя изследва тенденциите и оценява икономическите въпроси за ресурси, стоки и услуги. Подготвя доклади и изготвя планове за справяне с икономически проблеми, свързани с производството и дистрибуцията на стоки и услуги или паричната и фискална политика. Икономистът използва проучвателни техники и иконометрични методи.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от икономиста, са:

- Проучване на икономически въпроси;
- Провеждане на проучвания и събиране на данни;
- Анализирание на финансови, политически и социално-икономически данни, чрез използване на математически модели, статистически техники и софтуер;
- Представяне на резултатите от изследванията в доклади, таблици и диаграми;
- Интерпретиране и прогнозиране на тенденциите на пазара;
- Консултиране на бизнеса, правителствата и отделните лица по икономически теми;
- Препоръчване на решения за

икономически проблеми;

- Консултиране относно ефикасността на политики, продукти или услуги;
- Предоставяне на съвети и консултации относно икономическите отношения на бизнеса, публичните и частните агенции и други работодатели;
- Проучване на икономическото въздействие на законите и подзаконовите актове;
- Разработване на статистически и иконометрични модели за икономическо прогнозиране;
- Изработване на статии за публикуване в академични списания и други медийни източници.

3. Области на приложение

Бизнес икономисти (частен сектор)

Икономисти, които са ангажирани в комуникациите, банковото дело, застраховането, търговията на дребно, инвестициите, производството, минното дело, транспорта, търговските асоциации, консултантските организации и др. Те анализират настоящите и прогнозира бъдещите икономически тенденции, с цел подсибяване на организацията с конкурентно предимство. Анализират възможните ефекти на законодателството или регулаторните закони върху пазара.

Правителствени икономисти (публичен сектор)

Икономисти, наети от държавните или местните власти. Те заемат най-различни позиции, включващи изготвяне на анализи и политики. Участват в

оценката на действащите политики, правителствени бюджети, събирането и анализирането на данни, за да помогнат правителствените служители и лобисти да вземат политически решения.

Академични икономисти

Икономисти, които имат кариера, фокусирана върху преподаването и/или задълбочените изследвания, в зависимост от институцията, броя години опит и собствените интереси и предпочитания на икономиста.

Финансови икономисти

Икономисти, които анализират спестяванията, инвестициите и риска. Те изучават финансовите пазари, финансовите институции и лихвените проценти, за да видят ефекта им върху банковата система.

Икономисти на публичните финанси

Икономисти, които проучват ролята на правителството в икономиката. Анализират ефектите от данъчното облагане, бюджетния дефицит и политиките, свързани с общото благосъстояние.

Международни икономисти

Икономисти, които са ангажирани с международна търговия и въздействието на глобализацията. Те изследват глобалните финансови пазари и валутните курсове.

Микроикономисти

Проучват решенията, свързани с потреблението и снабдяването на малки фирми и физически лица с цел ефикасно регулиране на производството.

Макроикономисти (валутни икономисти)

Икономисти, които изследват икономиката като цяло, за да идентифицират дългосрочни тенденции на базата на историческите натрупвания. Стигат до заключения и след това правят обобщения за инвестиционната производителност, инфлацията, безработицата и икономическия растеж.

Организационни и индустриални икономисти

Икономисти, които изследват пазарите на отделните отрасли, изследват конкурентите и правят прогнози въз основа на решенията на конкурентите. Участват в защитата на индустрията срещу тръстове и монополи.

Икономисти на пазара на труда (заетостта)

Ангажирани са с проучване на тенденции в заплатите и определяне на нуждата от работна ръка. Те изследват нивата на заетост, как се определят възнагражденията и как се съотнасят с тези нива. Анализират ефекта от политиките, свързани с труда, като трудовите закони и нормативните ставки, а също така и дейността на институциите, като синдикати и други работни съюзи.

Иконометристи

Разработват модели и използват математически анализи, за да тестват икономически връзки. Те използват техники като смятане, математическа теория на игрите и регресионен анализ, за да обяснят икономическите факти или тенденции във всички области на

икономиката.

4. Работна среда

Публичен сектор

Държавни и местни правителствени структури; университети (преподаване и изследване).

Частен сектор

Банкиране, застраховане, търговия на дребно, инвестиции, производство, добив, транспорт, търговски асоциации, консултантски организации; национални и международни финансови пазари; частни компании; частни офиси.

5. Работен график

Повечето икономисти работят на пълен работен ден със стандартно работно време, но понякога се налага да работят извънредно, за да спазят крайни срокове. В допълнение на работата си в частна или публична институция, някои икономисти дават консултации в извън работно време.

Типичната работна седмица на икономиста често може да е с продължителност повече от 40 часа.

6.1 Умения и способности

Аналитични умения

Комуникативни и вербални умения

Умения за критично мислене

Математически умения

Писмени умения

6.2 Личностни характеристики

Внимание към детайла

Независимост

Ефективност и организираност

Любопитство

Креативност

Управление на стреса.

6.3 Интереси/ Предпочитания

Предпочитания за работа с данни и вникване в подробности

Интерес за търсене на факти и намиране на мисловни решения

Интерес за изследване, проучване и повишаване на разбирането

Интерес към влияние, мотивиране и продажба на други хора

Интерес към работата с информация и към процеси, с цел поддържане на различните елементи, организирани в подредени системи

Предпочитания към следване на зададени процедури и установен ред

7. Образование и обучение

1. Бакалавърска степен по икономика

Бакалавърската програма по икономика предлага обучение, което отговаря на нуждите на различни видове компании. Уменията, придобити от завършилите тази специалност, могат да бъдат гъвкаво адаптирани

към различни изисквания от света на труда. Бакалавърското обучение предлага на студентите възможност да придобият разнообразни умения както в организационно-управленския, така и в административно-финансовия и кредитния сектор.

2. Магистърска степен по икономика

Магистърската степен по икономика е курс на обучение, насочен към придобиване на задълбочени познания и прилагане на методологии за анализ на бизнес системата. Предназначен е за обучение на бъдещи мениджъри и ръководители на компании, както частни, така и публични, работещи в различните сектори на дейност на икономическата система, както и бизнес консултанти и професионалисти. След дипломирането си студентите имат познания за икономически и финансови явления и придобиват основни умения, необходими за анализ на икономически проблеми и данни.

Други подходящи програми са:

Бизнес и мениджмънт

Макро и микроикономика

Международни икономически отношения

Икономика на различни сфери като транспорт, туризъм, търговия, човешки ресурси и други

Изборът на специалност зависи от желаната посока на развитие.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1277 до 3336 евро
- Португалия: от 1040 до 2877 евро
- България: от 492 до 1168 евро
- Италия: от 1535 до 3736 евро
- Гърция: от 1096 до 2998 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Икономически консултант

Статистик

Кредитен анализатор

Финансов анализатор

Управленски консултант

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Европейска икономическа асоциация (ЕИП)

<https://www.eeassoc.org/>

Евро-средиземноморска асоциация на икономистите (ЕМЕА)

<https://euromed-economists.org/>

Полезни национални линкове:

- България:

Министерство на икономиката

<https://www.mi.government.bg>

Съюз на икономистите в България

<https://bgeconomist.bg/>

- Гърция:

Стопанска камара на Гърция

<https://oe-e.gr/en/>

- Италия:

Италианско общество на икономистите

<https://www.siecon.org/it>

Италианска асоциация по икономика на здравето (AIES)

<https://www.aiesweb.it/>

- Португалия:

Национален орден на икономистите

<http://www.ordemeconomistas.pt>

- Испания:

Асоциация на икономистите

<https://economistas.es/colegios/>

Испанска официална организация на икономистите

<https://www.cemad.es/>

Национални ролеви модели:

- България

Кристалина Георгиева

https://en.wikipedia.org/wiki/Kristalina_Georgieva

- Гърция:

Джианис Варуфакис

https://el.wikipedia.org/i/%CE%93%CE%B9%CE%AC%CE%BD%CE%B7%CF%82_%CE%92%CE%B1%CF%81%CE%BF%CF%85%CF%86%CE%AC%CE%BA%CE%B7%CF%82

- Италия:

Луиджи Еинауди

https://it.wikipedia.org/wiki/Luigi_Einaudi

- Португалия:

Карлос Моедас

https://pt.wikipedia.org/wiki/Carlos_Moedas

- Испания:

Луис Гарицано

https://en.wikipedia.org/wiki/Luis_Garicano

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Марио Драги

https://en.wikipedia.org/wiki/Mario_Draghi

4. ИКОНОМИКА И МАРКЕТИНГОВИ НАУКИ

4.2. Мениджър маркетинг и реклама

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/oibOtmAw0r0>

1. Профил на професията

Мениджърът по маркетинг и реклама е професионалист, който се занимава с координирането и наблюдението на всички маркетингови дейности на една компания, от етапа на анализ и дизайн до въвеждането и проверката на резултатите. Неговите основни функции са да дефинира търговските цели на продажбите, оборота, пазарния дял, печалбите и маркетинговите стратегии. Занимава се с определянето на цената на продукта, рекламата, медийното планиране, промотирането на печалбите. Решенията му/й се отнасят както за съществуващ продукт, така и за проучването на нов продукт. Също така се занимава с пазарен анализ, реклама, техники за оптимизиране на продажбата на продукта, различни ценови решения.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от мениджъра маркетинг и реклама, са:

- да работи с персонала за обсъждане на теми като бюджет и договори, маркетинг планове и избор на рекламна медия;
- да планира рекламни и промоционални кампании чрез медии като радио, телевизия, печат, онлайн медии и билбордове;
- да договаря рекламни договори;
- да одобрява дизайна на уебсайтовете, използвани в кампания или предложенията за оформление, дадени под формата на скици или планове за реклама;

- да анализира резултатите от изследвания на пазара, за да разбира нуждите на клиентите и маркетинговите възможности за компаниите;
- да разработва ценови стратегии за продукти или услуги, предлагани на целевите клиенти на компанията;
- да се среща с клиенти, за да им предоставя маркетингови или технически съвети;
- да проследява рекламирането, промоциите и наемането на маркетинг персонал и да ръководи ежедневните им дейности.

3. Области на приложение Топ

Топ мениджър маркетинг и реклама

Топ мениджър маркетинг и реклама се занимава с цялостния производствен процес на компанията, разработване на средносрочните и дългосрочните цели и стратегии на компанията; определяне на характеристиките на продуктите и услугите, които да бъдат внедрени на пазара; определяне на пазарния дял и на стратегическите цели, свързани с пускането или преместването на продукти и услуги за различните сфери на маркетинга (продукт, цена, дистрибуция и промоция); и установяване на средства, време и методи за разработване на плана.

Мениджър маркетинг и реклама

Мениджър маркетинг и реклама е длъжност на средно управленско ниво и се занимава с координиране на дейностите на комуникационните агенции за производство на рекламни материали, управление на отношенията с отдел

Поръчки, наблюдение на прилагането на маркетинг плана, анализиране на пазарните възможности и рискове, изчисляване на индустриалните разходи за производство на материали, инвестиции и реклама.

Мениджър маркетинг и реклама на първа линия

Мениджърът маркетинг и реклама на първа линия се занимава с анализиране на пазарните данни, управление на отношенията с отдел поръчки, управление на контакти с дистрибутори и търговски агенти, анализиране на постигнатите резултати спрямо поставените цели, оценяване на значими показатели, ефективност на резултатите и променливите индикатори, свързани с подобряването на продукта/услугата.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Публични компании (напр. държавни железници, пощенски услуги, болници), мултинационални компании, консултантски фирми, университети или публични изследователски институции.

Частен сектор:

Мултинационални компании, частни компании, фондации, частни изследователски институции, професионални фирми, неправителствени организации (НПО).

5. Работен график

Публичен и частен сектор

Топ мениджър маркетинг и реклама, мениджър маркетинг и реклама и

мениджърът маркетинг и реклама на първа линия работят в публични и частни организации на пълен работен ден със стандартно работно време. Често те могат да определят работното си време и/или да решат да извършат дейностите си дори и в неработно време или в почивните си дни, за да задоволят нуждите на клиентите.

6.1 Умения и способности

Организационни умения

Ориентация към клиента/потребителя

Комуникативни умения

Умения за слушане

Социални и междуличностни умения

Умения за вземане на решения

Умения за разрешаване на проблеми

6.2 Личностни характеристики

Креативност

Лидерски умения

Умения за работа в екип

Решителност

Убедителност

Концептуално мислене

Логично и аналитично мислене

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към иновациите

Интерес към инвестициите и действията за пускане на нов продукт

Интерес към планиране, дизайн и анализ

Интерес към медии, в това число и дигитални и уеб

Интерес към сътрудничеството и работата в екип

7. Образование и обучение

Курсовете, нужни за да се стане мениджър маркетинг и реклама, са различни. Те могат да бъдат в сферата на дигиталния маркетинг, мениджмънта и т.н. Друга възможност е чрез допълнителни квалификации или висше образование в сферата. За тази позиция са подходящи хората завършили Бизнес и Мениджмънт, Икономика и статистика, Комуникационни науки.

Бизнес и мениджмънт

Това е четиригодишно обучение, даващо знания за бизнес, финанси, маркетинг, човешки ресурси, администрация, модели и методологии за анализиране на бизнес динамиката и имплементиране на стратегически и оперативни решения за мениджмънт в рамките на управленческите контролни дейности на интернационални и/или мултинационални компании и организации, работещи в силно разнородна и конкурентна икономическа среда.

Икономика и статистика

Това е четиригодишно обучение, което предоставя знания относно анализ, визуализация и комуникация на данни от нови информационни технологии и социални медии чрез

практически интерактивни лаборатории, създаване на стартиращи предприятия, инфографика, анализ на финансовия пазар, поведенчески икономически експерименти, провеждани със сътрудничество от експерти в сферата, и семинари.

Комуникационни науки

Това е четиригодишно обучение, което предоставя знания относно комуникации и връзки с обществеността, изследвания, редактиране и организиране на съдържание за издатели и рекламни агенции, мултимедийни комуникации, радио и телевизионни продукции и рекламни езици.

Маркетинг и стратегическо планиране

Това е четиригодишно обучение, което предоставя знания относно изработване на фирмени стратегии, планиране, реализиране и контролиране на системата от маркетингови дейности в организации с различен предмет на дейност.

8. Заплащане

Средната месечна заплата е:

- Испания: от 1396 до 5413 евро
- Португалия: от 1062 до 4418 евро
- България: от 596 до 1545 евро
- Италия: от 1585 до 5887 евро
- Гърция: от 1223 до 4559 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите

разликите в заплатите, можете да посетите:
<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Пазарен анализатор

Мениджър социални медии

Бранд мениджър

Мениджър продажби

Маркетинг специалист

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Американска маркетингова асоциация (АМА)

<https://www.ama.org>

Международна асоциация за маркетинг

<https://www.theiimp.org/marketing-international-association/>

Полезни национални линкове:

- България:

Българска асоциация на комуникационните агенции

<https://www.arabulgaria.org/>

- Гърция:

Стопанска камара на Гърция

<https://oe-e.gr/en/>

- Италия:

Италианска асоциация за маркетинг, продажби и комуникация

<https://adico.it/>

- Португалия:

Португалска асоциация на маркетинговите професионалисти

<https://appm.pt>

- Испания:

Асоциация на испанския маркетинг

<https://www.asociacionmkt.es/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Лориан Туил

https://en.wikipedia.org/wiki/Lorraine_Twohill

Национални ролеви модели:

- България:

Поли Козарова

<http://blogopedia.bg/team/polykozarova/>

- Гърция:

Италия:

Давид Роберто Роси

<https://www.linkedin.com/in/davide-roberto-rossi-b81883136/?originalSubdomain=it>

- Португалия:

Инес Матуес

<https://www.linkedin.com/in/inestomasmateus/>

- Испания:

Джайм Лобера

<https://dircomfidencial.com/marketing/>

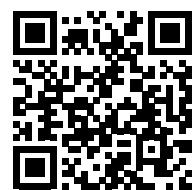
entrevista-a-jaime-lobera-director-corporativo-de-marketing-y-ventas-de-campofrio-20160812-0405/



4. ИКОНОМИКА И МАРКЕТИНГОВИ НАУКИ

4.3. Управител на хотел

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/QA-YGzyDIU>

1. Профил на професията

Управителят на хотел е професионалист, който е отговорен за всички аспекти, свързани с дейностите в бизнеса за настаняване, като се грижи за ефективното и печелившо управление на хотела и успешното ежедневие управление на персонала. Той/тя гарантира, че гостите на почивка или бизнес пътуване, прекарват приятно в хотел, мотел или друг вид заведение за настаняване. Осигурява ръководството и стратегическото планиране на всички отдели в подкрепа на максимално ефективни операции и удовлетворение на гостите. Управителят на хотела работи в тясно сътрудничество със собствениците на хотела и други заинтересовани страни.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от управителя на хотела, са:

- да планира и да организира настаняването, кетъринга и други хотелски услуги;
- да назначава и да обучава персонала на хотела;
- да следи работата на всички нива (рецепционисти, кухненски персонал, камериерки, офис служители и т.н.) и да поставя ясни цели;
- да планира индивидуални или екипни работни графици и да разпределя отговорности, за постигане на най-ефективния оперативен модел;
- да подсигури гладкото протичане на събития и конференции, които се провеждат в хотела;

- да подпомага увеличаването на приходите от хотели/курорти чрез иновативни практики за продажби и програми за качествен мениджмънт;
- да управлява бюджети/разходи, да анализира и интерпретира финансова информация и да следи продажбите и печалбите, да поддържа статистически и финансови записи;
- да развие и въведе интуитивна и ефективна маркетингова стратегия за популяризиране на услугите на хотела;
- да комуникира с клиентите, когато е нужно (посрещане в сградата, разглеждане на оплакванията им, разрешаване на проблеми, предлагане на информация и т.н.).

3. Области на приложение

Генерален мениджър

Генералният управител работи в административната област на хотелиерството с няколко отдела и множество нива на управление. Генералният мениджър се занимава с прилагане на модерни научни методи и практики с цел насочване и координиране на дейностите на различните отдели като сигурност, човешки ресурси, хигиена, маркетинг и продажби, закупуване, поддръжка, места за отдих и много други дейности.

Мениджър по приходите

Мениджърът по приходите работи във финансовото управление на хотела и се занимава с проследяване на продажбите на стаи и резервации, ръководене на счетоводството и потока на пари в хотела,

следене на нивата на заетост и решения за промоционални условия за настаняване.

Фронт офис мениджър

Фронт офис мениджърът отговаря за координацията на резервациите и разпределението на стаи и се занимава с обучението и координирането на служителите на рецепцията на хотела и с осигуряването на гостите на хотела да бъдат третирани учтиво и оплакванията и проблемите да се разрешават успешно.

Мениджър Конгресни услуги

Мениджърът Конгресни услуги работи в сектора на организирането и провеждането на срещи, конгреси и специални събития и участва в срещи с представители на групи, за да планира броя на конферентните зали, които да бъдат запазени, определяне на конфигурацията на мястото за срещи и определяне на другите услуги, от които групата би имала нужда, като кетъринг и аудио-визуални изисквания.

Има много други сектори в големите хотели, за които управителите на хотели могат да носят отговорност, като продуктивният сектор на доставките, където те участват в управлението (поръчване, съхранение, поддръжка и обработка) на хранителни материали и напитки, и сектора на маркетинга, където те са активни в областта на създаването, ценообразуването и промотирането (реклама, връзки с обществеността).

4. Работна среда

Частен сектор

Туризм и хотелиерство, хотели, курорти, круизи.

5. Работен график

Работното време на управителя на хотел/мотел варира в зависимост от вида хотел, в който работи, и местоположението му. Управителите на хотели обикновено работят на пълно работно време с нередовни часове, включително почивни дни, вечери и повечето официални празници. Някои мениджъри трябва да са дежурни 24 часа в денонощието, особено ако живеят в съответния хотел.

6.1 Умения и способности

Умения за обслужване на клиенти

Междоличностни и комуникативни умения

Умения за разрешаване на проблеми

Умения за управление на персонала

Бизнес умения

Компютърни умения

Туристически знания

6.2 Личностни характеристики

Организираност

Креативност

Търпение

Самоконтрол

Динамичност

Мотивация

Предприемачество

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към общуване

Интерес към отношения с други хора от различни култури

Интерес към управлението на хора

Интерес за организиране на дейности

Предпочитания за работа на закрито

Предпочитания към ситуации, които изискват незабавно вземане на решения

7. Образование и обучение

Има различни начини човек да стане управител на хотел. Завършилите мениджмънт на хотелиерството, икономика и туризъм имат предимство.

1. Бакалавърска степен по мениджмънт на хотелиерството

Конкретните цели на обучението са да предостави на студента знания за работа в областта на мениджмънта на хотелиерството. Всъщност студентът научава методологии за анализ и инструменти за управление на компании в хотелиерската индустрия, които се характеризират със силно динамичен, глобален и мултикултурен контекст.

2. Бакалавърска и магистърска степен по икономика

Бакалавърската степен по икономика предлага обучение, което отговаря на нуждите на различни видове компании. Уменията, придобити от завършилите по време на обучението, всъщност могат да бъдат гъвкаво адаптирани към различни изисквания от света на труда. Степента предлага на студентите възможност

да придобият разнообразни умения както в организационно-управленския и административно-финансовия, така и в кредитния сектор. Магистърската степен по икономика е едногодишен курс на обучение, целящ да предаде задълбочени знания и методологии за анализ на бизнес системи. Степента е предназначена за обучение на бъдещи мениджъри и ръководители на компании, както частни, така и публични, работещи в различни сектори на дейност на икономическата система, както и за бизнес консултанти и професионалисти.

3. Бакалавърска степен по туризъм

Курсът има за цел да обучи оператори в туристическия сектор, както публичен, така и частен, на специфични умения за подобряване на културния и устойчивия туризъм, които са основен ресурс на регионална и национална територия. Той включва придобиването на специфични знания при планиране на политиките за туризъм като фактор на икономическо развитие и териториална конкурентоспособност.

8. Заплащане

Средната заплата за месец е:

- Испания: от 1247 до 4795 евро
- Португалия: от 972 до 4140 евро
- България: от 584 до 1513 евро
- Италия: от 1490 до 6073 евро
- Гърция: от 1188 до 4685 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата

структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставеният суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report> <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Екскурзовод

Рецепционист

Организатор на събития - изложби - конференции

Мениджър по хранителни услуги

Мениджър човешки ресурси

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Международната асоциация на генералните мениджъри на хотели

<https://hotelgms.com/>

Полезни национални линкове:

- България:

Министерство на туризма

<https://www.tourism.government.bg>

Съюз на хотелиерите

<http://hoteliersunion.org/>

Българска стопанска камара

<https://www.bia-bg.com/standpoint/view/26757/>

- Гърция:

Министерство на туризма

<https://mintour.gov.gr/en/>

- Италия:

Италианска асоциация на хотелските мениджъри (ADA)

<http://www.adaitalia.it/>

Италианска асоциация за маркетинг, продажби и комуникация

<https://adico.it/>

- Португалия:

Португалска асоциация на хотелските мениджъри

<https://adhp.org>

- Испания:

Официална испанска организация на икономисти, туризъм и хотели

<https://www.copturismo.com/>

Асоциация на туризма

<http://www.aept.org/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Соня Ченг

https://en.wikipedia.org/wiki/Sonia_Cheng#cite_note-1-6

Национални ролеви модели:

- България:

Надежда Халачева

<https://bgtourism.bg/15082019-spa-manager-halacheva-este-fitness-spa/>

- Гърция:

Томопулос Константинос

<https://www.galaxyhotel.com.gr/>

- Италия:

Андреа Зана

<https://www.linkedin.com/in/andrea-zana-54406125/?originalSubdomain=it>

- Португалия:

Джолдж Ребело де Алмейда

<https://www.forbespt.com/lideres/jorge-rebelo-de-almeida-magnata-hoteleiro/>

- Испания:

Мануел Руис Сотило

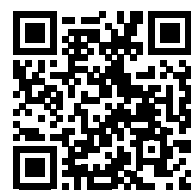
<https://www.aedh.es/2016/12/manuel-ruiz-sotillo/>



4. ИКОНОМИКА И МАРКЕТИНГОВИ НАУКИ

4.4. Анализатор на данни

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/EGJ1G8lc00o>

1. Профил на професията

Анализаторът на данни е професионалист, който изследва подробно информация, използвайки инструменти за анализ на данни. Значимите резултати, които той извлича от суровите данни, помагат на неговите работодатели или клиенти да вземат важни решения, като идентифицират различни факти и тенденции. Той използва математически и компютърни модели за извличане на необходимите данни, премахва повредени данни, извършва първоначален анализ за оценка на качеството на данните, извършва допълнителен анализ, за да определи значението на данните, извършва финален анализ, за да осигури допълнителен скрининг или да изготви доклади, базирани на анализа, и да ги представи на ръководството.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от анализатора на данни, са:

- да интерпретира данни, да анализира резултати чрез статистически техники и да предоставя текущи отчети;
- да разработи и да въведе база данни, системи за събиране на данни, анализ на данни и други стратегии, които да оптимизират статистическата ефективност и качество;
- да придобива данни от първични или вторични източници и да поддържа базата данни/системи за данни;
- да идентифицира, анализира и интерпретира тенденции или модели в сложни набори от данни;

- да филтрира и „почиства“ данни, като преглежда компютърни отчети, разпечатки и показатели за представяне, за да локализира и поправи проблеми с кода;
- да работи с ръководството, за да приоритизира бизнеса и информационните нужди;
- да открива и да дефинира нови доклади за възможности за подобряване на процеса, за да споделя резултатите.

3. Области на приложение

Анализаторът на данни може да работи в широк спектър от сектори като банки, специализирани компании за разработка на софтуер, консултантски компании, телекомуникационни компании, организации от публичния сектор, специалисти по социални медии, колежи и университети, фармацевтични компании и производители.

4. Работна среда

Почти всяка индустрия има нужда от анализ на данни на някакво ниво. В тази връзка сферите на продажбите, маркетинга и здравеопазването често имат най-много работни места за тези специалисти по всяко време. Повечето професионалисти работят в екипи, за да се справят по нужния начин с конкретни проблеми. Повече от работата се извършва на компютър и голяма част от нея може да се извършва от вкъщи или от дистанционен офис, въпреки че понякога това зависи от вида на събираните данни.

5. Работен график

Публичен сектор

Организации и университети от публичния сектор

Частен сектор

Банки, специализирани компании за разработка на софтуер, консултантски компании, индустрии, телекомуникационни компании, специалисти по социални медии, фармацевтични компании

Обикновено професионалистите могат да работят в стандартно работно време, макар че важни проекти или приближаващи срокове често могат да изискват извънреден труд и работа през уикенда.

6.1 Умения и способности

Математически умения

Познания и работа с езици за програмиране

Статистически умения

Умения за разрешаване на проблеми

Междупличностни умения

Умения за работа в екип

Комуникативни умения

Писмени умения

6.2 Личностни характеристики

Логично и аналитично мислене

Точност и внимание към детайлите

Отговорност

Организираност

Методичност

Систематичност

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към изследвания

Интерес към разрешаване на проблеми от аналитична гледна точка

Интерес към компютърни езици

Предпочитания за научни проекти, аналитични и въображаеми проблеми

7. Образование и обучение

Начините на обучение, за да се стане анализатор на данни, са различни. Завършилите икономика, статистика и математика имат предимство.

Други специалности също са приемливи стига да включват неформално обучение по статистика като част от курса, например инженерство, психология, социология и информатика.

Степен по икономика

1. Бакалавърската степен

по икономика предлага обучение, което отговаря на нуждите на различни видове компании. Уменията, придобити от завършилите по време на обучението, всъщност могат да бъдат гъвкаво адаптирани към различни изисквания от света на труда. Степента предлага на студентите възможност да придобият разнообразни умения както в организационно-управленския и административно-финансовия, така и в кредитния сектор.

2. Магистърската степен

по икономика е едногодишен курс на обучение, целящ да предаде задълбочени знания и методологии за анализ за бизнес системите. Степента е предназначена за обучение на бъдещи мениджъри и ръководители на компании, както частни, така и публични, работещи в различни сектори на дейност на икономическата система, както и за бизнес консултанти и професионалисти.

Степен по статистика

За бакалавърската степен по статистика обикновено са нужни три или четири години, в зависимост от държавата, докато магистърската степен продължава една или две години. Курсът обикновено се преподава в комбинация от лекции и семинари. Студентите участват също така в различни проекти и изследвания, като работят в малки екипи или самостоятелно. Дипломата по статистика може да даде специфични за предмета умения като способността да се анализират и интерпретират сложни цифрови данни, способността да се подхожда към проблемите внимателно и да се формулират и прилагат теории за тяхното разрешаване, както и ИТ умения на високо ниво.

Степен по математика

Стандартната бакалавърска програма по математика включва комбинация от чиста (теоретична и абстрактна) математика и приложна (практически приложима в света) математика. Някои институции предлагат чиста и приложна математика като отделни степени на обучение, така че може да се избира между тях. Математиката често е

предлагана като съвместна хонорарна степен, в комбинация с предмети като управление на бизнеса, компютърни науки, икономика, финанси, история, музика, философия, физика, спортни науки и статистика.

8. Заплащане

Средната заплата за месец е:

- Испания: от 1789 до 3774 евро
- Португалия: от 1375 до 3426 евро
- България: от 511 до 1340 евро
- Италия: от 2002 до 4385 евро
- Гърция: от 1395 до 3462 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Бизнес анализатор

Бизнес администратор

Мрежов администратор

Мултимедиен програмист

Оперативен изследовател

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Целеви работни места

<https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions/454089-data-analyst-jobdescription>

Перспективи

<https://www.prospects.ac.uk/job-profiles/data-analyst>

Полезни национални линкове:

- България:

Технически университет - София

<https://tu-sofia.bg/specialties/preview/863>

[Българско статистическо дружество](http://www.math.bas.bg/~statlab/bsd/)

<http://www.math.bas.bg/~statlab/bsd/>

- Гърция:

Стопанска камара на Гърция

<https://oe-e.gr/en/home/>

- Италия:

Италианско статистическо дружество

<https://www.sis-statistica.it/>

Асоциация за приложна статистика (ASA)

<http://asa.stat.unipd.it/it/content/home>

- Португалия:

Португалска асоциация за класификация и анализ на данни

<http://www.clad.pt>

- Испания:

Бизнес училище

<https://www.eieo.eus/analista-de-datos-full-stack/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Кърк Борн

<http://kirkborne.net/>

Национални ролеви модели:

- България:

Димитър Атанасов

http://ir-statistics.net/downloads/cv_bg.pdf

- Гърция:

Италия:

Алберто Данезе

<https://www.linkedin.com/in/albertodanese/?originalSubdomain=it>

- Португалия:

Катарина Куелю

<https://www.linkedin.com/in/catarina-coelho-465203117/?originalSubdomain=pt>

- Испания:

Антонио Видал

<https://www.sivsa.com/site/data-scientist-espana/>



4. ECONOMICS AND MARKETING SCIENCES

4.5. Финансов анализатор

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/DdY6UW5E16c>

1. Профил на професията

Финансовият анализатор е професионалист, който се занимава с определяне на правилното съотношение риск/възвращаемост за конкретните активи в рамките на определена инвестиционна възможност. Успехът се определя на базата на реализирана възвращаемост, която е съвкупност от капиталова печалба/загуба и натрупани парични потоци под формата на дивиденди или лихви.

В своята работа финансовите анализатори използват комбинация от статистически и финансови модели, търсят и систематизират необходимата информация и решават оперативни проблеми на производствените дейности с институции и организации.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от финансовия анализатор, са:

- прогнозиране на бъдещите парични потоци от дадена инвестиция и на база на тях изготвяне на инвестиционна препоръка;
- наблюдение на ситуацията на финансовите пазари;
- анализ на работата на компанията и конкурентите;
- консултиране по финансови въпроси;
- изготвяне на ежедневни аналитични прегледи и отчети;
- изработване на инвестиционен портфейл на клиентите с икономически препоръки за действие и създаване

на информационни материали за публикуване в медиите;

- финансово планиране и анализ на фирмите.

3. Области на приложение

Финансовият анализатор може да се реализира в различни сектори. Може да работи на пазара на ценни книжа, във финансова компания, да се реализира в определен сектор на икономиката или да наблюдава и оперира с цялата икономика при това на всички нива – национално, международно и глобално.

4. Работна среда

Публичен сектор

Организации от публичния сектор и университети.

Частен сектор

Фирми за проучване на пазара; финансови съветници; частни компании; мултинационални компании.

5. Работен график

Работният график на специалиста по финансов анализ е в съответствие с обичайното работно време на икономическия и финансов сектор. Обикновено в предприятията е от 9 до 18 часа. На фондовите и стокови борси е според часа на отваряне на съответната борса.

6.1 Умения и способности

Умения за работа с икономическа и финансова информация

Комуникативни умения
Емоционална интелигентност
Аналитични умения
Умения за взимане на решения
Компютърни умения
Лидерски умения

6.2 Личностни характеристики

Отговорност
Критично и системно мислене
Гъвкавост
Психическа устойчивост
Амбициозност
Предвидливост

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към работа с голям обем от данни;

Интерес към обработка и анализ на данни;

Интерес към аналитично мислене и разрешаване на казуси;

Интерес към математика и информатика;

Интерес към проучвания;

Интерес за непрекъснато усъвършенстване.

7. Образование и обучение

Съществуват различни варианти на обучение, за да станете финансов анализатор. Сред тях са образование в сферата на икономиката, банковото дело,

международните финанси, публичните финанси и други.

1. Бакалавърска степен по Икономика

Бакалавърската степен по икономика предлага обучение, което отговаря на нуждите на различни видове компании. Уменията, придобити от завършилите по време на обучението, могат да бъдат гъвкаво адаптирани към различни изисквания от света на труда. Програмата предлага на студентите възможност да придобият разнообразни умения както в организационно-управленския, така и в административно-финансовия и кредитния сектор.

2. Магистърска степен по икономика

Магистърската степен по икономика е едногодишен курс на обучение с цел предаване на задълбочени знания и методологии за анализ по отношение на бизнес системата. Предназначен е за обучение на бъдещи мениджъри и ръководители на компании, както частни, така и публични, работещи в различните сектори на дейност на икономическата система, както и бизнес консултанти и професионалисти.

3. Специализация по финансов анализ

Магистратурата по финансов анализ е следдипломна програма, целяща да предостави на студентите знанията и уменията, свързани с финансовата област. Програмата се фокусира предимно върху инвестиционен анализ, финансов мениджмънт и корпоративни финанси. Тези теми се предшества от основни курсове по количествени методи, счетоводство и икономика. Програмата обикновено завършва с курсове по сложни теми като финансово моделиране,

управление на финансови портфейли и сливания и придобивания.

8. Заплащане

Средната заплата за месец е:

- Испания: от 1320 до 5286 евро
- Португалия: от 1310 до 3672 евро
- България: от 578 до 1489 евро
- Италия: от 1765 до 5153 евро
- Гърция: от 1313 до 3958 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която служителят работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report> <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Финансов есперт и бизнес анализатор

Експерт връзки с инвеститорите

Анализатор облигации

Консултант ценни книжа

Инвестиционен анализатор

Портфолио мениджър

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Европейска федерация на дружествата за финансови анализатори

<https://effas.net/>

Полезни национални линкове:

- България:

Комисия за финансов надзор

<https://www.fsc.bg>

- Гърция:

Стопанска камара на Гърция

<https://oe-e.gr/en/home/>

- Италия:

Италианска асоциация за финансов анализ (AIAF)

<https://www.aiaf.it/>

Италианско общество за технически анализ (SIAT)

<https://www.siat.org/>

- Португалия:

Португалска асоциация Финансови анализатори

<https://www.apaf.org.pt>

- Испания:

Испански институт на финансовите анализатори

<https://www.ieaf.es/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Пол Елиът Сингър

[https://en.wikipedia.org/wiki/Paul_Singer_\(businessman\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Paul_Singer_(businessman))

Национални ролеви модели:

- България:

Цветослав Цачев

<http://financeforum.investor.bg/archive/2017/en/speaker/tsvetoslav-tsachev-2/index.html>

- Гърция:

Италия:

Алесандро Морети

<https://www.linkedin.com/in/alessandro-moretti-investing/?originalSubdomain=ch>

- Португалия:

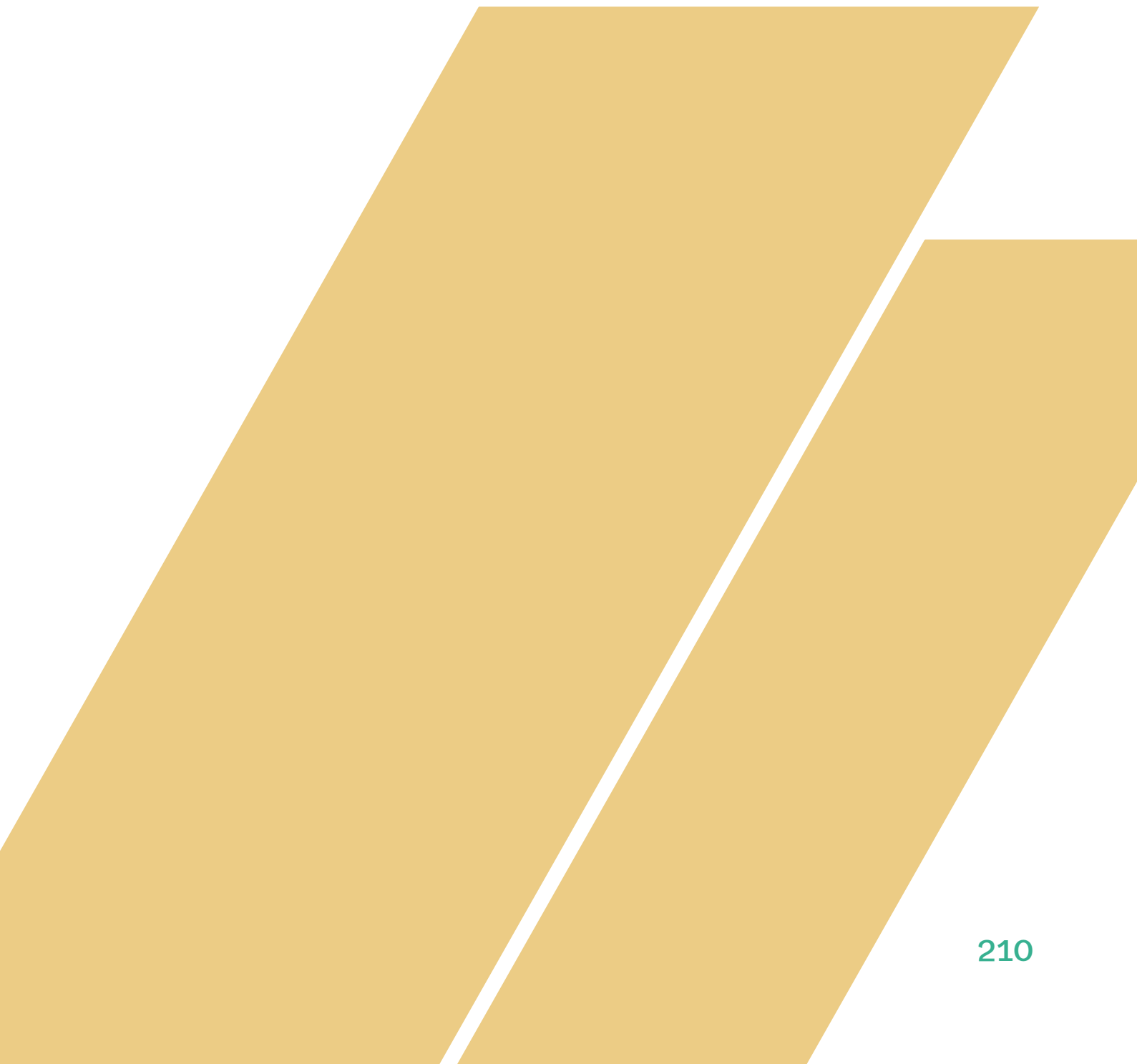
Хулио Перейра Кадозо Младши

https://pt.wikipedia.org/wiki/J%C3%BAlio_Pereira_Cardozo_Junior

- Испания:

Джакобо Ортега

https://dirigentesdigital.com/hemeroteca/jacobo_ortega_nuevo_director_de_inversiones_en_santander-am-DCFM44544



5. ИЗКУСТВО, ДИЗАЙН И АРХИТЕКТУРА

5.1. Актьор

Watch the movie in the following link



https://youtu.be/C1UgB7_s8mA

1. Профил на професията

Актьорът е професионалист, който интерпретира герой от пиеса и изиграва ролята пред публика. Основното задължение на актьора е ефективно да представи ролята, която играе, като използва своя глас, тяло, действия и реакции. Актьорът разказва истории, поражда емоционални реакции у публиката и провокира хората да се замислят.

2. Основни дейности

Основните дейности на актьора са:

- да интерпретира сериозна или комична роля чрез реч, жестове и движения на тялото, за да забавлява или информира публиката на сцена, във филм, по телевизията, по радиото или чрез друга медийна продукция;
- да репетира и да запомня реплики;
- да забавлява, да играе герой и да изразява емоции пред публика на живо;
- да интерпретира произведението на автор по насоките и с подкрепата на режисьор;
- да импровизира реакцията на даден герой към дадена ситуация;
- да работи на сценични представления на живо в класически и обществен театър, в сапунени сериали, радио и филмови роли;
- да се подготви и да присъства на многобройни прослушвания;
- да подготви и да изпълнява екшън каскади за филмови, телевизионни

или сценични продукции.

3. Области на приложение

Актьорите обикновено работят в различни медии. Често се ограничават до една основна, но това не ги спира да участват в разнообразни проекти – например едновременно в театъра и киното. Основните сфери на дейност са:

Театър

Актьорите запаметяват репликите и действията на героя си в цялата театрална пиеса и я репетират месеци преди да я представят на живо на сцена пред публика.

Телевизия

Актьорите се занимават със запаметяване на сценариите на епизоди за сериали или по романи и ги записват, по изградения сценарий, няколко седмици преди да бъде представен пред публика.

Филми

Актьорите се занимават със запаметяването на сценария на филм и след това се записва изпълнението.

Озвучаване

Актьорите се занимават със записването на гласа си за дублиране на филми, телевизионни и радио реклами и за запис на аудио книги.

4. Работна среда Свободна практика/Частен сектор

Свободна практика, театри, кина, местни или регионални телевизионни и филмови студиа, филмови студиа, радиостанции, рекламни компании,

филмови продуцентски компании и театрални компании.

5. Работен график

Работно време на актьорите е дълго и нередовно. Често се работи вечер и през почивни и празнични дни. Актьорите рядко работят на пълно работно време, като повечето от тях имат променливи графици. Тези, които работят в театър, може да пътуват на турнета из цялата страна. Филмовите и телевизионните актьори също може да пътуват до различни места в зависимост от продукцията.

Работните ангажименти обикновено са краткосрочни - варират от 1 ден до няколко месеца - което означава, че актьорите често имат дълги периоди на безработица между работните си ангажименти. Несигурният характер на работата води до непредсказуеми доходи и силна конкуренция за работа.

6.1 Умения и способности

Умения за четене с разбиране

Комуникативни и вербални умения

Умения за работа в екип

Умения за запомняне

Умения за импровизация

Умения за разрешаване на проблеми

6.2 Личностни характеристики

Креативност

Независимост

Интуиция

Спонтанност

Постоянство

Емпатия

Усърдие

6.3 Интереси/ Предпочитания

Интерес към творчество

Интерес към изкуство

Интерес към работа в екип

Интерес към света на развлеченията

Интерес към изяви

7. Образование и обучение

Няма задължителен образователен път, за да се стане професионален актьор. Въпреки това възможностите за кариерна реализация се увеличават, ако се завърши бакалавърска или магистърска степен по изкуства, включително театър, драма, актьорско майсторство или кино.

Степен по актьорско майсторство:

1. Бакалавърска степен

Това е четиригодишен курс, който включва теми от театър в проза до физически театър, от филмова актьорска игра до новите граници до дигиталното и визуално изкуство, от хумор до драматично изкуство. Обучението включва също изучаване на режисура, сценарии и продуцентска ориентация в художествен сценарий при непрекъснато подновяване.

2. Бакалавърска степен по Актьорство за драматичен театър:

Обучението разпределя своите приоритети предимно върху основополагащите области: органичното актьорско присъствие на сцената и пред камерата, правоговора и действената сценична реч, ритмическите и вокални умения, сценичното движение и поведение, анализът на драматургичния текст и драматичната ситуация, като основната цел е, чрез всички тези усвоени и натрупани умения да се постигне изграждането на убедителен сценичен или филмов образ.

3. Магистърска програма по Актьорско майсторство за кино и театър

Специалността има за цел да отговори на нуждата на младите актьори да се обучават и работят в международна среда. Обучението предвижда тренинг за работа пред камера, както и сериозна подготовка за успешно прослушване за роля (кастинг).

8. Заплащане

Средната заплата за месец е:

- Испания: от 876 до 2429 евро
- Португалия: от 770 до 2014 евро
- България: от 322 до 635 евро
- Италия: от 1031 до 2788 евро
- Гърция: от 782 до 2140 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите

разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Гласов дубльор

Драматург

Режисьор

Продуцент

Сценарист

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Learn.org

https://learn.org/articles/What_Are_the_Skills_Needed_to_Work_in_Acting.html

Бакстейдж

<https://www.backstage.com/magazine/article/special-skills-ones-actor-3893/>

Полезни национални линкове:

- България:

Съюз на артистите в България

<https://uba.bg/>

- Гърция:

Асоциация на гръцките актьори

<https://sei.gr/>

Национален гръцки театър

<https://www.n-t.gr/el/educ/dramaschool>

- Италия:
Италианска асоциация на певци,
актьори и танцьори

<https://www.facebook.com/aicabitalia/>

- Италианска асоциация на
професионалистите в областта на
развлеченията (AIPS)

<http://www.aipsc.net/>

- Португалия:

НБ академия

<https://www.nbacademia.pt>

- Испания:

Съюз на актьорите и актрисите

<https://www.uniondeactores.com/>

- Италия:

София Лорен

https://it.wikipedia.org/wiki/Sophia_Loren

- Португалия:

Диего Моргадо

https://pt.wikipedia.org/wiki/Diogo_Morgado

- Испания:

Пенелопе Круз

https://en.wikiquote.org/wiki/Pen%C3%A9lope_Cruz

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Мерил Стрийп

https://es.wikiquote.org/wiki/Meryl_Streep

Национални ролеви модели:

- България:

[Захари Бахаров https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B8_%D0%91%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B8_%D0%91%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2)

- Гърция:

[Ангелики Папулиа https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%B3%CE%B3%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%BF%CF%8D%CE%BB_%CE%B9%CE%B1](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%B3%CE%B3%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%BF%CF%8D%CE%BB_%CE%B9%CE%B1)



5. ИЗКУСТВО, ДИЗАЙН И АРХИТЕКТУРА

5.2. Танцър

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/yd3MtX-uFDE>

1. Профил на професията

Танцьорът е професионалист в изкуство, в което използва своето тяло, за да комуникира емоции и чувства и да разказва истории. Той може да бъде включен в група (например балет, хипхоп) или да танцува в двойка (например бални танци). Кариерата на един танцьор обикновено не е дълга. Танцьорът може да работи и като хореограф, и преподавател по танци. Той използва тялото си по творчески и изразителен начин, за да забавлява публиката. Танцьорът може да танцува сам или като част от танцова трупа.

2. Основни дейности

Дейностите, извършвани от танцьора, са:

- да танцува на сцена (например балет), да танцува в състезания (например бални танци);
- да танцува на сцена задно с музикални групи, да изготвя хореографии;
- да тренира, за да постигне съвършенство на движенията си;
- да си сътрудничи с други танцьори и инструктори, за да модифицира стъпки, съчетания и формации;
- да поддържа добри отношения с колеги от екипа, инструктори и старши служители;
- да следва инструкциите на хореографите.

3. Области на приложение

Балет

Балетистите обикновено започват да танцуват в ранна възраст, на около 3 или 4 години. Това е нужно, заради голямата гъвкавост и сила в танцовите движения. Балетистът се занимава с участия в представления, изпълняващи се в групи или самостоятелно, когато работят в организация (например Балетна трупа на Националната опера в България); и многобройни и дълготрайни репетиции преди да представят постановката пред публика. Има йерархия в балетните организации, според която танцьорите се поставят на различни сцени според опита им. Колкото по-добър е един танцьор, толкова по-висока позиция заема и е толкова по-признат.

Бални танци

Балните танци изискват по двама танцьори - по един от всеки пол. За да достигнат професионални нива, танцьорите обикновено започват да репетират от млада възраст, около 5 годишни. По време на състезанията, на които се явяват, двойките се оценяват по точкова система. По този начин се преминават различни нива, докато двойката стане „професионална“. Танцьорът репетира всеки ден в продължение на няколко часа сам или с партньора си.

Съвременни танци

Танцьорът обикновено започва да танцува в много ранна възраст, на около 3 или 4 години, започвайки с класически танци като балет. Танцьорите могат да танцуват в групи, дуети или соло.

Танцьорът репетира преди шоуто да бъде представено на публика.

Хипхоп

Танцьорите обикновено започват да танцуват на около 5 годишна възраст, но понякога и в тийнейджърска възраст. Могат да танцуват соло, по двойки и в малки или големи групи. Танцьорът репетира преди шоуто да бъде представено на публика.

Народни танци

Танцьорите често започват от детска възраст. Могат да се реализират в държавен или частен ансамбъл като танцьори, на свободна практика или като хореографи или преподаватели.

4. Работна среда Свободна практика/ Частен сектор

Свободна практика (възможно е да се танцува с повече от една група или на сцена с друг артист);

Танцови трупи (например балетни трупи); училища (например бални танци); отбор в танцов клуб; стая за танци.

5. Работен график

Танцьорите обикновено нямат определен график и представленията могат да бъдат по всяко време на деня или седмицата.

Танцьорите могат да работят през деня, репетирайки или тренирайки, а вечер да имат представления.

Повечето от представленията на танцьорите са през почивните дни или на национални празници и често са далеч от дома по време на турнета.

6.1 Умения и способности

Артистични умения

Интерпретативни умения

Гъвкавост и издръжливост

Комуникативни умения

Умения за импровизация

Умения за запомняне

Умения за разрешаване на проблеми

6.2 Личностни характеристики

Креативност

Концентрация

Отдаденост

Постоянство

Емпатия

Състезателен дух

Адаптивност

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към танцуването

Интерес към изява в представления

Интерес към създаване на хореографии

Интерес към света на развлеченията

Предпочитание към предмети на изкуството (танци, музика)

7. Образование и обучение

Няма изискване за конкретно образование при професионалните

танцьори. По-важните обучения са физическите и танцувалните, а не академичните.

За да се стане професионален танцьор, е необходимо да се започнат танците на ранна възраст и да се тренира много часове всеки ден, за да се постигне съвършенство в движенията.

Въпреки това има възможности за висше образование.

1. Бакалавърска степен по танци:

Това е четиригодишен курс, който включва специфично и теоретично обучение по танци. Този курс включва знания за конкретни области от танцуването, като история на танца, анализ на движенията, методология на танците и педагогика.

2. Магистърска степен за преподаване на танци:

Това е едногодишен курс, който включва конкретни обучения по методология за преподаване на танци. Включено професионално обучение и доклад към него.

3. Бакалавърска и магистърска степен по Балетно изкуство

Студентите изучават композиция на класическия танц, основи на балетната режисура, методика на преподаване, история, музикална драматургия, актьорско майсторство и сценично оформление.

4. Бакалавърска и магистърска програма по Българска народна хореография

Студентите изучават хореографска композиция и режисура, методика на

преподаване, класически екзерсис, теория на музиката, модерен и джаз танц, актьорско майсторство и сценично оформление

8. Заплащане

Средната заплата за месец е:

- Испания: от 927 до 2371 евро
- Португалия: от 742 до 1982 евро
- България: от 307 до 802 евро
- Италия: от 1016 до 2742 евро
- Гърция: от 771 до 2129 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.rieri.com/salary

9. Подобни професии

Хореограф

Учител по танци

Актьор/актриса

Музикант

Дизайнер на костюми

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Кралско балетно училище

<https://www.royalballschool.org.uk>

Лондонска танцова академия

<https://thelondonacademyofdance.com>

Полезни национални линкове:

- България:

Съюз на българските музикални и танцови дейци

<https://ubmd.bg/>

- Гърция:

Асоциация на гръцките актьори

<https://sei.gr/>

- Италия:

Италианска асоциация на певци, актьори и танцьори

<https://www.facebook.com/aicabitalia/>

Италианска асоциация на танцьорите

<https://www.danzapp.it/item/associazione-italiana-danzatori/>

- Португалия:

Португалска федерация по спортни танци

<http://fpdd.pt/novo/>

Асоциация на спортистите по спортни танци

<https://aadd.pt/>

- Испания:

Асоциация на танцьорите

<https://www.danza.es/danza.es/guia-danza/asociaciones/asociacion-de-profesionalesde-la-danza-en-la-3>

Професионална асоциация на танцьорите

<http://www.porladanza.com/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Елеонора Абанято

https://en.wikipedia.org/wiki/Eleonora_Abbagnato

Национални ролеви модели:

- България:

Диана Никифорова

<https://www.linkedin.com/in/diliana-nikiforova-38a12b43/?originalSubdomain=bg>

- Гърция:

Фотис Метаксупулос

https://el.wikipedia.org/i/%CE%A6%CF%8E%CF%84%CE%B7%CF%82_%CE%9CBF%CF%85%CE%BB%CE%BF%CF%82

- Италия:

Роберто Бол

https://it.wikipedia.org/wiki/Roberto_Bolle

- Португалия:

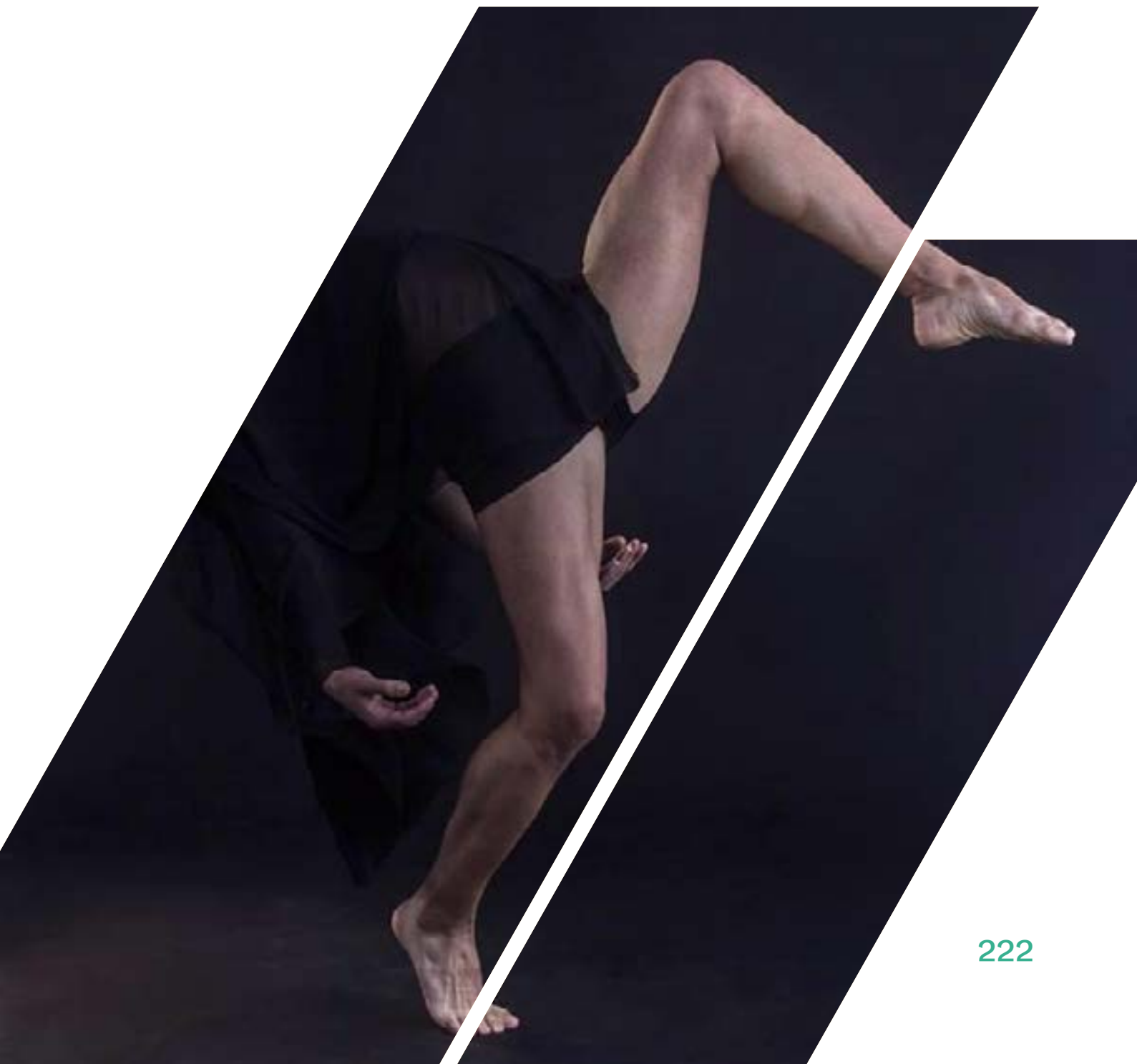
Антонио Касалиньо

https://en.wikipedia.org/wiki/Ant%C3%B3nio_Casalinho

- Испания:

Хоакин Кортес

https://es.wikipedia.org/wiki/Joaqu%C3%ADn_Cort%C3%A9s



5. ИЗКУСТВО, ДИЗАЙН И АРХИТЕКТУРА

5.3. Фотограф

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/JqbQSqfURAk>

1. Профил на професията

Фотографът е професионалист, който се занимава със създаването на изображения чрез техниката за отпечатването им на фоточувствителна повърхност или върху цифров електрически заряд (фотография). Работата му е да прави снимки, които заснемат изображения, лица, пейзажи, като самият фотограф ги заснема с помощта на въображението си и техническите възможности на обектива на камерата.

2. Основни дейности

Основните дейности на фотографа са:

- да разработи идеи за фотосесии - или собствени, или идеи на клиенти;
- да избира подходящата камера, обектив и филм, които да използва, в зависимост от обекта и типа на фотографията, които иска да заснеме;
- да контролира осветлението в зависимост от обекта и вътрешната или външната зона за фотография;
- да редактира сцената или рамката на снимката;
- да определя ъгъла на изгледа и панорамното изображение на фотографирания обект;
- да избира скоростта на затвора и да регулира обектива на затвора;
- да принтира и да увеличава снимките, които е направил;
- да редактира, почиства, поддържа своите машини и оборудване, както и

да следи за новостите в своята област, следвайки работата на колегите си.

3. Области на приложение

Фотографът може да работи в следните области: вестници, списания и по телевизията като фоторепортер, в киното като оператор, в рекламни компании, във фото студия, в модни къщи, в собствена компания или фотографски магазин на свободна практика.

Фото репортер

Фотографът трябва да присъства на събития и да заснема участници, моменти, обстановка, които да бъдат публикувани във вестници и списания.

Фотограф изящни изкуства

Фотографът не просто заснема изображения, но и им придава специфичен характер, като подчертава някои специални характеристики и ги представя по оригинален и артистичен начин, използвайки въображението си и съвременните фотографски техники.

Въздушен фотограф

Фотографът заснема сгради и пейзажи от високо – от хеликоптер, самолет, делта или парапланер. Използва специални камери, за да осигури висококачествени изображения.

Търговски и индустриален фотограф

Фотографът заснема изображения на обекти като сгради, модели, стоки, артефакти и пейзажи, като посещава локации, за да снима за корици на списания, инженерни проекти или за други цели.

Фотограф с дрон

Фотографът оперира с безпилотни летателни апарати с вградена камера за заснемане на 360 градусови изображения на сгради, пейзажи, гледки или събития.

Научен фотограф

Фотографът заснема научни или медицински данни и феномени, като се фокусира върху акуратното представяне на обектите визуално, лимитирайки употребата на софтуер за изясняване на изображението и използвайки микроскопи за заснемане на обекти.

Моден фотограф

Занимава се със заснемане на модели, които представят дрехи, грим, бижута и други атрибути от света на модата.

4. Работна среда Свободна практика/ Частен сектор

Свободна практика

Лабораторно студио, фото студио, частни компании, рекламни компании, модни компании, фотографски магазини, списания, издателства, социални мрежи, маркетингови и дигитални компании, телевизии, компании за организиране на събития, самолети и хеликоптери (въздушни фотографи).

5. Работен график

Работното време не е фиксирано, така че фотографът може да работи по всяко време на денонощието. Някои фотографи работят на непълно работно време. Често часовете са гъвкави, така че фотографите могат да се срещат с

настоящи и потенциални клиенти или да посещават локациите, на които ще работят. За определени типове фотографии работното натоварване може да варира в зависимост от сезона. Например сватбените фотографии са най-заети през лятото и есента.

6.1 Умения и способности

Артистични умения

Умения за възприемане на предмети в пространството

Технически умения

Дигитални умения

Бизнес умения

Умения за разрешаване на проблеми

6.2 Личностни характеристики

Креативност

Организираност

Отвореност към опита

Търпение

Самоконтрол

Прецизност

Мотивация

Ефективност

6.3 Интереси/ Предпочитания

Интерес към дигитално изобразяване на хора, животни, пейзажи и продукти

Интерес към компютри и други електронни устройства

Изследователски интереси

Интерес към изящните изкуства и модата

Интерес към творчество

7. Образование и обучение

Няма изискване за конкретно образование при професионалните фотографи. Съществуват разнообразни курсове с различна насоченост и продължителност.

Освен това има опции за висше образование.

1. Степен по фотография

Целта на курса е да обучи професионалисти със специфичен интерес и потенциал: професионалисти, които са посветени на фотографската комуникация, способни да представят в своите изображения идеи, концепции, чувства, информация, истории и желаниа, които да бъдат предадени в точния момент, в който погледът се спира върху самото изображение, без да има посредничество или езикова пречка. Целите на академичната програма са да развие разбирането за съвременната култура и връзката ѝ с фото и видео практиката и да развие умения, които позволяват на завършилите да отговарят на изискванията на следдипломното обучение, да бъдат в крак с развитието на фотографските технологии, да се справят с изискванията за създаване на артистични творби в сравнително конкурентните индустрии на фотографията, фото журналистиката, рекламата, манипулирането на цифрови изображения и мултимедията.

2. Бакалавърска степен по фотография

Завършването на програмата дава знания в областта на визуалните изкуства и етапите на творческия процес в областта на фотографията, както и умения за създаване на фототворби с високи художествени качества.

3. Магистърска програма по фотография

Завършилите програмата разбират и използват съвременните технологии в областта, притежават задълбочени знания, умения и професионална подготовка за включване в екип на фотографски студия, медии, издателски къщи, рекламни агенции, телевизии, студия за визуални ефекти. Студентите получават знания по история на фотографското изкуство и по история на изкуството

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 984 до 2526 евро
- Португалия: от 834 до 2135 евро
- България: от 356 до 947 евро
- Италия: от 1143 до 2883 евро
- Гърция: от 894 до 2203 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eriery.com/salary

9. Подобни професии

Арт директор

Филмов и видео редактор и оператор на камера

Моден дизайнер

Графичен дизайнер

Репортер, кореспондент и аналитик на излъчени новини

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Федерация на европейските професионални фотографи

<https://www.europeanphotographers.eu/>

Полезни национални линкове:

• България:

Българска фотографска академия

<http://photoacademy.org/>

• Гърция:

Гръцка федерация на фотографите

<https://panomphotogr.wordpress.com/>, http://phaa.uniwa.gr/source/dept_el.html

• Италия:

Италианска асоциация на фотографите (AIF)

<https://www.associazioneitalianafotografi.it/>

Италианска асоциация на репортери фотографи (AIRF)

<https://www.airf.it/>

• Португалия:

Португалска асоциация на фотографното изкуство

<https://associacaoportuguesadeartefotografica.wordpress.com>

Испания:

Асоциация на киното и снимката

<http://www.cineaec.com/>

11. Ролеви модели Международен ролеви модел:

Ани Лейбовиц

<https://www.thoughtco.com/biography-of-annie-leibovitz-american-photographer4842336>

Национални ролеви модели:

• България:

Георг Волц

https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%86

• Гърция:

Янис Бехракис

https://en.wikipedia.org/wiki/Yannis_Behrakis

• Италия:

Оливиеро Тоскани

https://it.wikipedia.org/wiki/Oliviero_Toscani

• Португалия:

Ана Диас

https://pt.wikipedia.org/wiki/Ana_Dias

- Испания:

Чема Мадоз

https://es.wikipedia.org/wiki/Chema_Madoz



5. ИЗКУСТВО, ДИЗАЙН И АРХИТЕКТУРА

5.4. Певец

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/ui9LpOtIsnM>

1. Профил на професията

Певецът е професионалист в изкуството, който използва своя глас, променяйки амплитудата му в съответствие с мелодията и ритъма, за да пее текстове и стихове. Певецът може да пее самостоятелно, в дует или в група, като често се нарича вокалист. Той не само работи като певец, но има и други способности, свързани с изкуството, като актьорско майсторство за изпълнения на музикални представления.

2. Основни дейности

Дейностите, които певецът изпълнява, са:

- да пее в концерти и представления;
- да пее соло, в дует или в група;
- да записва песни и албуми;
- да тренира гласа си като инструмент;
- да учи, запомня, записва, репетира и изпълнява песни;
- да сътрудничи с мениджъри, филмови продуценти и други музиканти;
- да присъства на фотосесии, на професионални събития и да поддържа активно присъствие в социалните медии;
- да поддържа връзка с други изпълнители и да комуникира с фенове и последователи.

3. Области на приложение

Соло

Певецът е главният и единствен

вокалист и пее с или без група, която да свири, по време на концерти; и репетира много всеки ден, за да участва в представления.

Дует/трио

Певецът дели позицията си на вокалист с друг певец, като пее в концерти и репетира много всеки ден преди да участва в представления индивидуално или с други певци.

Група

Когато участва в група, певецът може да е единствен вокалист или да споделя позицията с друг певец, като пее в концерти и репетира всеки ден преди да участва в представления индивидуално или с други певци.

Опера

Когато участва в опера, певецът може да пее заедно с други певци, а също и с оркестър, като трябва да изучи песните, да репетира всеки ден индивидуално или с други певци и музиканти, и да пее в концерти.

4. Работна среда Свободна практика/Частен сектор

Свободна практика (изграждане на собствена кариера).

Компании за изпълнително изкуство (например оркестри или театрални трупи), музикални продуценти и медия.

5. Работен график

Обикновено певците нямат определен график, представленията могат да бъдат по всяко време на деня или седмицата.

Певците могат да работят през деня, като репетират и тренират, а през нощта имат представления.

Повечето от представленията на певците са през почивните дни или на национални празници и често са далеч от дома по време на турнета.

6.1 Умения и способности

Вокални умения

Акустични умения

Артистични умения

Умения за интерпретация

Умения за импровизация

Комуникативни и езикови умения

6.2 Личностни характеристики

Креативност

Концентрация

Дисциплина

Отдаденост

Постоянство

Емпатия

6.3 Интереси/ Предпочитания

Интерес към пеенето

Интерес към театър и концерти

Интерес към музиката

Интерес към писане и четене

Предпочитание към изкуството и литературните предмети

7. Образование и обучение

Въпреки че висше образование не е задължително, за да се стане певец, обучението по музика е високо ценено.

Много е важно да се практикува от ранна възраст, за да се затвърдят уменията и компетенциите.

1. Бакалавърска степен по музика:

Това е четиригодишен курс, който включва специфично обучение върху музиката и гласа като инструмент. Този курс включва знания за конкретни области на музиката като история на музиката, композиция, естетика, интерпретация и също така и проучвания.

2. Магистърска степен по музика - певчески вариант:

Това е едногодишен или двугодишен курс, който включва конкретно обучение по пеене, провеждане на семинари, изследователски проект и артистични проекти.

3. Докторска степен по музика:

Това е тригодишна степен, която включва задълбочена специализация по използването на гласа като инструмент, специфично обучение върху музикална педагогика, теоретично изследване и преподаване в университети.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 2304 до 3995 евро
- Португалия: от 1920 до 3329 евро
- България: от 796 до 1379 евро

- Италия: от 3010 до 5217 евро

Гърция: от 2057 до 3566 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report> <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Музикант

Композитор

Актьор/актриса

Продуцент

Гласов актьор

10. Полезни линкове

Национални ролеви модели:

Световна независима мрежа

<https://winformusic.org>

Полезни национални линкове:

- България:

Съюз на българските композитори

<https://ubc-bg./%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD-%D0%B1%D0%BE%D1%8F%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%B5%D0%B2/>

Съюз на българските музикални и танцови дейци

<https://ubmd.bg/>

- Гърция:

Национална консерватория

<https://www.ethnikoodeio.com/>

Съюз на гръцките певци

<https://www.facebook.com/enositragoudiston>

- Италия:

Италианска асоциация на певци, актьори и танцьори

<https://www.facebook.com/aicabitalia/>

Италианска асоциация на учители по пеене (AICI)

<https://www.aici-associazioneinsegnanticto.it/>

- Португалия:

Сдружение на независимите музиканти, артисти и редактори

<https://amaei.net>

- Испания

Испанско училище за певци

<https://escm.es/>

11. Ролеви модели Международен ролеви модел:

Майкъл Джексън

https://en.wikipedia.org/wiki/Michael_Jackson

Национални ролеви модели:

- България:

Силви Вартан

https://en.wikipedia.org/wiki/Sylvie_Vartan

- Гърция:
Ротинг Крайст
https://en.wikipedia.org/wiki/Rotting_Christ
- Италия:
Васко Роси
<https://www.vascorossi.net/it/home/1-0.html>
- Португалия:
Мариза
<https://pt.wikipedia.org/wiki/Mariza>
- Испания:
Харабе Де Пало
https://es.wikipedia.org/wiki/Jarabe_de_Palo



5. ИЗКУСТВО, ДИЗАЙН И АРХИТЕКТУРА

5.5. Музикант

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/nYPxPW8jgRk>

1. Профил на професията

Музикантът е професионалист по изкуство, който използва инструмент, за да прави музика. Той може да свири солово, да бъде част от група или оркестър, както и да участва в няколко различни музикални групи. Музикантът свири на инструменти или пее пред публика, или в звукозаписни студия. Той свири в различни стилове като класика, джаз, опера, хипхоп и рок.

Музикантът често работи и като композитор.

2. Основни дейности

Дейностите, извършвани от музиканта, са:

- да свири на сцена на концерти и представления;
- да свири солово, в група, оркестър или да свири на сцена заедно с певец;
- да записва песни и албуми;
- да тренира да свири на инструмента си;
- да ходи на прослушвания за позиции в оркестри, хорове и групи;
- да намира и резервира места за представления или концерти;
- да промотира кариерата си, чрез поддържане на уебсайт или социална мрежа;
- да се упражнява да свири на инструменти.

3. Области на приложение

Духови инструменти

Обикновено тези инструменти са съставени от тръби, а звукът се произвежда от движението на въздуха във вътрешността им. Звукът зависи от дължината на тръбата, през която минава. Примери за такива инструменти са флейта, валдхорна и обой. Музикантът репетира всеки ден сам или с други музиканти и свири на концерти.

Струнни инструменти

Звукът от тези инструменти се произвежда чрез движение на струни, които се трият или дърпат. Тази вибрация обикновено се усилва, тъй като повечето инструменти имат резонатор. Качеството на звука зависи от комбинацията от струни и резонатор, който често се прави от дърво.

Примери за такива инструменти са пиано, цигулка, контрабас и арфа. Музикантът репетира всеки ден сам или с други музиканти и свири на концерти.

Ударни инструменти

Звукът на тези инструменти се произвежда от вибрациите от мембрана или повърхност. Трептенията могат да се получат с помощта на ръце или палки, които могат да бъдат от пластмаса или дърво. Примери за такива инструменти са барабани, ксилофон и дрънкалка. Музикантът репетира всеки ден сам или с други музиканти и свири в концерти.

4. Работна среда Публичен сектор

Държавен оркестър; университети; училища; музикални академии.

Свободна практика

Свободна практика (свирят в повече от една група и/или свирят на сцена заедно с един или повече артисти).

Частен сектор

Компании, свързани с изпълнително изкуство (например оркестри, групи, театрални трупни); кино; телевизия; реклама.

5. Работен график

Обикновено музикантите нямат определен график, представленията могат да бъдат по всяко време на деня или седмицата.

Музикантите могат да работят през деня, като репетират и тренират, а през нощта имат представления.

Повечето от представленията на музикантите са през почивните дни или на национални празници и често са далеч от дома по време на турнета.

6.1 Умения и способности

- Сръчност
- Артистични умения
- Акустични умения
- Интерпретативни умения
- Комуникативни умения
- Умения за слушане на време

6.2 Личностни характеристики

- Креативност

Концентрация

Дисциплина

Отдаденост

Емпатия

Постоянство

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към свирене на инструменти

Интерес към участие в концерти

Интерес към слушане и писане на музика

Предпочитания към артистични предмети (музика, свирене на инструмент)

7. Образование и обучение

Въпреки че висше образование не е задължително, за да се стане музикант, обучението по музика е високо ценено.

Важно е да се практикува от ранна възраст, за да се затвърдят уменията и компетенциите.

Съществуват бакалавърски и магистърски програми по конкретните инструменти като акордеон, арфа, валдхорна, виола, виолончело, гайда, гъдулка, кавал, кларинет, контрабас, обой, пиано, тамбура, тромпет, туба, флейта, цигулка и т.н. Всяка от програмите е с продължителност от 4 години.

1. Бакалавърска степен по музика:

Това е четиригодишен курс, който включва специфично обучение върху музиката и специфичен инструмент. Този курс включва знания за конкретни области

на музиката като история на музиката, композиция, естетика, интерпретация и също така проучвания.

2. Магистърска степен по музика - инструментален вариант:

В зависимост от досегашната специализация това оже да бъде едногодишен или двугодишен курс, който включва конкретно обучение по свирене на инструменти, провеждане на семинари, изследователски проект и артистични проекти.

3. Докторска степен по музика:

Това е тригодишна степен, която включва задълбочена специализация по свирене на инструмент, специфично обучение върху музикална педагогика, теоретично изследване и преподаване в университети.

8. Заплащане

Средната заплата за месец е:

- Испания: от 2227 до 3864 евро
- Португалия: от 1856 до 3220 евро
- България: от 564 до 934 евро
- Италия: от 3371 до 5852 евро
- Гърция: от 2084 до 3618 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Певец

Композитор

Актьор/актриса

Сценарист

Диригент

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Световна независима мрежа

<https://winformusic.org>

Полезни национални линкове:

- България:

Съюз на българските музикални и танцови дейци

<https://ubmd.bg/>

- Гърция:

Music Heaven

http://www.musicheaven.gr/html/modules.php?name=Web_Links&op=viewlink&cid=7_0

- Италия:

Италианска музикална асоциация (ASSIM)

<http://www.assim.it/>

Италианска асоциация на музикантите аматьори (AIMA)

<http://aimamusic.it/>

- Португалия:

Сдружение на независимите

музиканти, артисти и редактори

<https://amaei.net>

- Испания:

Асоциация на професионалните музиканти

<https://ampemusicos.com/>

Луис Едуардо Ауте

https://en.wikipedia.org/wiki/Luis_Eduardo_Aute

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Енио Мориконе

https://en.wikipedia.org/wiki/Ennio_Morricone

Национални ролеви модели:

- България:

Анна-Мария Равнополска-Дийн

https://it.wikipedia.org/wiki/Anna-Maria_Ravнопolska-Dean

- Гърция:

Йоргос Даларас

https://en.wikipedia.org/wiki/George_Dalaras

- Италия:

Енио Мориконе

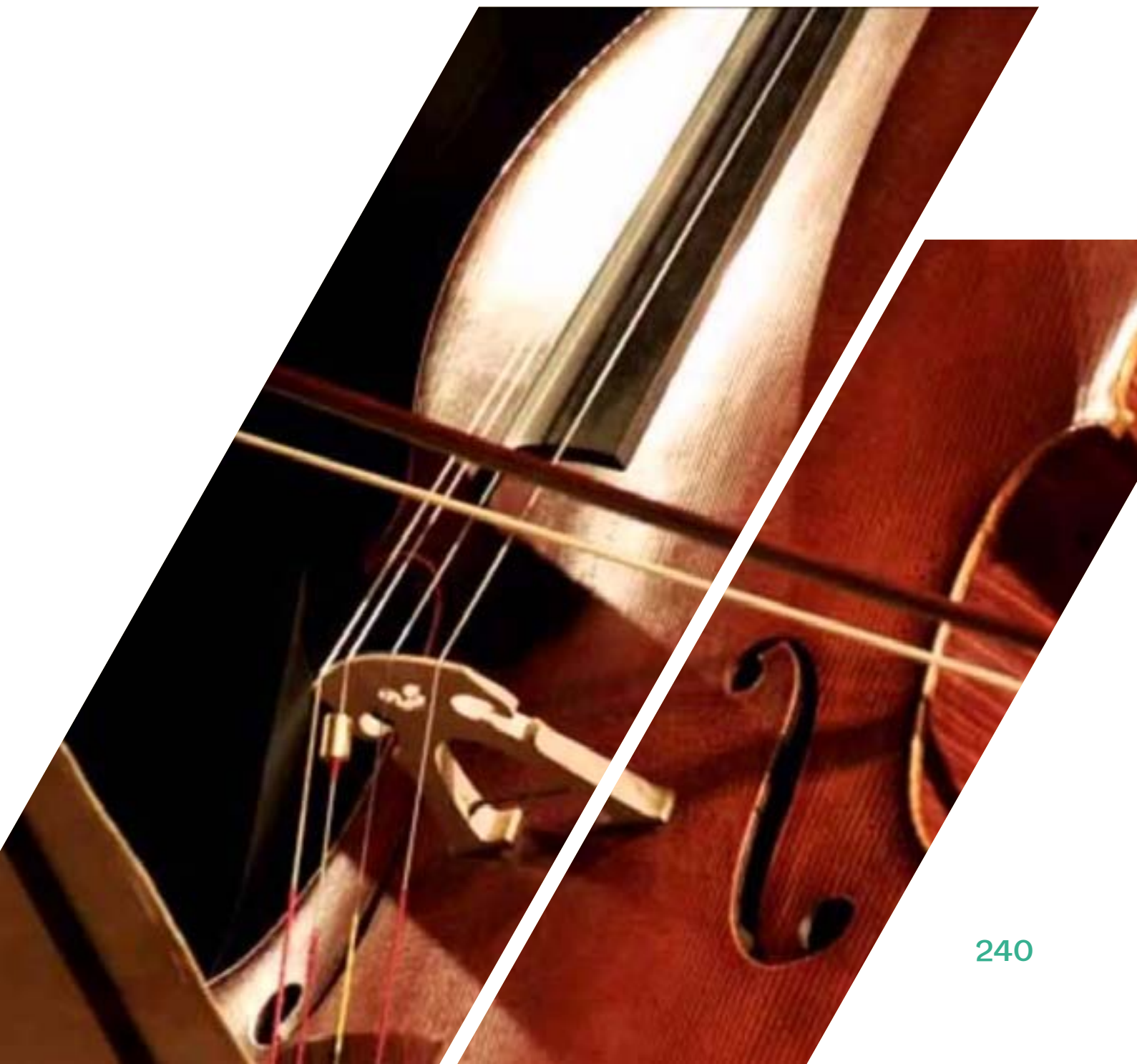
https://it.wikipedia.org/wiki/Ennio_Morricone

- Португалия

Карлос Паредес

https://pt.wikipedia.org/wiki/Carlos_Paredes

- Испания:



5. ИЗКУСТВО, ДИЗАЙН И АРХИТЕКТУРА

5.6. Моден дизайнер

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/idlQRKUKoDg>

1. Профил на професията

Модният дизайнер е професионалист, който проектира облекла, създава шаблони и контролира целия процес на изработване на оригинални дрехи, аксесоари и обувки. Той създава новите модни тенденции и отговаря за функционалността и елегантността на облеклата, работейки в областта на мъжкото, дамското и детското облекло. Модният дизайнер проектира и коригира костюмите на актьори в театрална, филмова или телевизионна продукция.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от модния дизайнер, са:

- да познава особеностите на човешката фигура и начина, по който могат да се подчертаят естетично;
- да познава свойствата на тъканите и тяхната обработка, както и комбинацията с различни аксесоари, които също може да проектира сам/а;
- да изучава модните тенденции и да предвиди дизайни, които ще се харесат на потребителите;
- да скицира оригинални дрехи, следвайки модните изисквания и обществени предпочитания, които проектира на ръка или на компютър;
- да създаде съответния шаблон от хартия или плат и да подготви финални модификации;
- да избере подходящия плат и да го разкрои спрямо модела (шаблона), който е проектира/а;

- да усъвършенства дрехата, като я постави на манекен, докато прави каквито и да е вариации или модификации;
- да представя дизайнерски идеи на творчески директори или да демонстрира техните идеи на модни или търговски изложения;
- да води и контролира целия производствен процес с пълно познаване на производствените методи.

3. Области на приложение

Модният дизайнер може да работи в много различни области като малки модни къщи, големи модни къщи за дрехи, производители и фирми за облекло, модни търговци, модни купувачи, модни списания, по телевизията или във фото студия като стилист. В телевизията модният дизайнер се занимава със стила и композициите на костюмите на водещите, а във филмовите продукции – и на актьорите.

Модният дизайнер може да работи в следните сфери:

Дизайнер на аксесоари

Модният дизайнер се занимава с дизайн и производство на предмети като чатни, куфари, колани, очила, шалове, шапки и трикотажи.

Бижутер, занимаващ се със скъпоценни камъни и метали

Модният дизайнер проектира, конструира, пригажда, поправя, оценява и продава бижута. Ювелирите, също познати като майстори на метали, сребро,

злато и платина, са най-често срещаният тип бижутери.

Дизайнер на обувки

Модният дизайнер се занимава със създаването и участва в производството на различни видове обувки и ботуши. Дизайнерът на обувки се цели да създава нови дизайни, които съчетават комфорт, функционалност и приятна форма.

Текстилен дизайнер

Модният дизайнер използва традиционни и модерни процеси за производството и декорирането на текстил, създавайки платове за облекло и обзавеждане.

Дизайнер на костюми

Модният дизайнер създава и съчетава тоалети в киното, театъра, телевизията и рекламата. Модният дизайнер още може да бъде служител в модни къщи или на свободна практика, като отвори собствен бизнес.

4. Работна среда Свободна практика/Частен сектор

Текстилна индустрия, малки модни къщи, големи производители на облекла и фирми за облекла, модни търговци, модни купувачи, модни списания, театър, реклама, телевизия (те проектират костюмите и стилизират главните герои и водещи), фото студия като стилисти, интернет и електронна търговия.

5. Работен график

Модният дизайнер понякога работи много часове, за да спазва производствените срокове или да се

подготви за модни ревюта. Обикновено дизайнерите, които работят на свободна практика, са на договор. Тези дизайнери често имат дълги работни дни, за да могат да изпълнят крайните срокове и да се съобразят с графици на клиентите си.

Дизайнерът на костюми работи интензивно и с ограничено време. Няма определени работни часове или фиксирани почивни дни, като цялата му работа зависи от специфичната задача и времето, което има за да я свърши, до доставка.

Също така, по време на снимки, те са в постоянна готовност, за да се справят с евентуалните проблеми, които могат да се появят.

6.1 Умения и способности

Естетични умения

Умения за управление на време

Комуникативни и вербални умения

Артистични умения

Умения за компютърен дизайн

Умения за дизайн и рисуване

Шивашки умения

6.2 Личностни характеристики

Креативност

Мотивация

Прецизност

Организираност

Убедителност

Търпеливост

Самоконтрол

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към стил

Интерес към дизайн

Интерес към илюстриране

Интерес към форми и цветове

Интерес към различни видове дрехи и аксесоари и опити за тяхното комбиниране

7. Образование и обучение

1. Бакалавърска степен по дизайн

Това е тригодишен курс на обучение. В този курс студентите придобиват необходимите знания за проектиране на индустриални продукти с услуги към тях, графични и аналогични, както и продукти за дигитално-визуална комуникация, инструменти за организиране и обсъждане на събития и за създаването им, дори временно, на закрити и открити пространства.

2. Магистърска степен по дизайн

Това е двугодишен курс на обучение, насочен към обучението на професионалисти, които са в състояние да отговорят по иновативен начин на сложността на проблемите, свързани с дизайн, изпълнение, управление и поддръжка в архитектурен и интериорен мащаб.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 1240 до 2807 евро
- Португалия: от 1166 до 2374 евро
- България: от 443 до 1157 евро
- Италия: от 1595 до 3199 евро
- Гърция: от 1204 до 2510 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eri.com/salary

9. Подобни професии

Арт директор

Графичен дизайнер

Индустриален дизайнер

Бижутер, майстор на сребро, майстор на злато

Модел

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Международна асоциация на дизайнерите

Designers.org

Полезни национални линкове:

- България:

Асоциация на модни и текстилни дизайнери в България

<https://www.fashion.bg/firm/fashionandtextiledesignersinbulgaria/9053>

- Гърция:

Акто Дизайн

<https://akto.gr/>

- Италия:

Асоциация за промишлен дизайн

<https://www.adi-design.org/homepage.html>

Италианска асоциация за визуален комуникационен дизайн (AIAP)

<http://www.aiap.it/>

- Португалия:

Национална асоциация на дизайнерите

<http://www.and.org.pt>

- Испания:

Официална организация на дизайнерите

<https://coddim.es/>

Главен съвет

<http://www.cgcoddi.org/>

Национални ролеви модели:

- България:

Евгения Живкова

https://bg.wikipedia.org/i/%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0

- Гърция:

Андреас Запатинас

https://en.wikipedia.org/wiki/Andreas_Zapatinas

- Италия:

Фабио Новембре

<http://www.novembre.it/>

- Португалия

Филип Старк

<https://www.starck.com/>

- Испания:

Мариано Фортунни и Марсал

[https://en.wikipedia.org/wiki/Mariano_Fortuny_\(designer\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Mariano_Fortuny_(designer))

11. Ролеви модели Международен ролеви модел:

Филип Старк

<https://www.starck.com/>



5. ИЗКУСТВО, ДИЗАЙН И АРХИТЕКТУРА

5.7. Архитект

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/HNLvNa7IXu8>

1. Профил на професията

Архитектът е професионалист, който се занимава с, планирането и проектирането на сгради за жилищни, търговски или промишлени цели, както и с надзора на строителството или обновяването на съществуващи сгради, като изследва тяхната структурна цялост, за да определи дали една сграда може да се използва като жилище. Той/тя често си сътрудничи с работници в свързани професии, като строителни инженери, градски и регионални проектанți и интериорни дизайнери.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от архитекта са:

- да чертае мащабирани изображения на сгради и конструкции с помощта на специализиран софтуер;
- да се среща с клиентите за определяне на целите и изискванията към конструкциите;
- да взема предвид факторите на околната среда, които могат да повлияят на целостта на сградата (например температура, надморска височина, сила на вятъра и метеорологични явления);
- да изготвя спецификация на конструкцията;
- да управлява строителни договори;
- да посещава работни места, за да гарантира, че строителството се придържа към архитектурните планове;

- да изготвя доклади, съдържащи информация за разходите за материали, труд, разрешителни и други необходими документи и очакваното време за строителство.

3. Области на приложение

Архитектура на териториалното планиране

Експертът по териториално планиране се занимава с план на територията, ландшафта, околната среда и града; извършва и координира комплексни и специализирани анализи на градски, териториални, ландшафтни и екологични структури; координира и управлява дейности по оценка на околната среда и оценява осъществимостта на градоустройствени и териториални планове и проекти, стратегии, политики и проекти за градска и териториална трансформация.

Архитектурен експерт по озеленяване

Архитектът-експерт по озеленяване се занимава с проектиране и управление на градини и паркове, изготвяне на ландшафтни планове; възстановяване на паркове и исторически градини; диагностика на процесите на влошаване и разрушаване на архитектурното и екологичното наследство; и идентифициране на интервенции и техники, насочени към тяхното опазване.

4. Работна среда

Публичен сектор

Служител в общински, провинциален или регионален орган или други публични органи; университети; публични

изследователски институти.

Частен сектор:

Фирми за недвижими имоти; частни обекти; фондации; частни изследователски институции; частни компании; професионални фирми.

5. Работен график Публичен и частен сектор

Архитект експерт по териториално планиране и експерт по озеленяване, наети в публични или частни организации работят на пълен работен ден с нормално работно време.

Архитект експерт по пространствено планиране и експерт по озеленяване, работещи в професионалната практика, могат да определят собственото си работно време и / или да решат да извършват дейностите си дори в неработно време (рано сутрин или вечер) или през почивните дни, за да задоволят клиенти.

6.1 Умения и способности

Умения за ориентиране в пространството

Организационни умения

Умения за управление на времето

Умения за комуникация и слушане

Социални и междуличностни умения

Инженерни и математически умения

Умения за решаване на проблеми

6.2 Личностни характеристики

Креативност

Лидерски дух

Желание за работа в екип

Решителност

Внимание към детайлите

Автономност

Логическа и аналитична мисъл

6.3 Интереси/ Предпочитания

Интереси към графика и рисуване

Интереси към изкуствата и технологиите

Интереси към урбанизъм и територия

Интереси към планиране, аналитични и въображаеми въпроси

Интереси за работа в екип и сътрудничество

7. Образование и обучение

1. Магистърска степен по архитектура

Това е петгодишен курс на обучение, който предоставя знания за историята и теориите на архитектурата и свързаните с тях изкуства, технологии и хуманитарни науки; знания за създаване на архитектурни проекти, отговарящи на естетически и технически изисквания; градоустройство, процеси на планиране; методи за проучване и изготвяне на строителния проект. Преди дипломирането се придобиват и практически умения чрез практики, архитектурни състезания и др.

8. Заплащане

Средната заплата за месец е:

- Испания: от 1029 до 3430 евро
- Португалия: от 999 до 2920 евро
- България: от 437 до 1050 евро
- Италия: от 1279 до 4126 евро
- Гърция: от 1008 до 3006 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Инженер

Геодезист

Интериорен дизайнер

Графичен дизайнер

Бизнес разработчик

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Американски институт на архитектите (AIA)

<https://www.aia.org>

Международен съюз на архитектите (UIA)

<https://www.aia.org>

Полезни национални линкове:

- България:

Съюз на българските архитекти

<https://bularch.eu/bg/>

- Гърция:

Асоциация на архитектите

<https://www.greekarchitects.gr/gr/home>

- Италия:

Национален съвет на архитектите
Ландшафтни дизайнери и консерватори

<https://www.cnappc.it>

Италианска асоциация по ландшафтна архитектура

<https://aiapp.net>

- Португалия:

Архитекти Национален орден

<https://www.arquitectos.pt>

- Испания:

Испанска официална организация на архитектите

<https://www.coam.org/>

Асоциация на архитектите

<http://www.colectivosarquitectura.com/group/asociaciondearquitectos>

11. Ролеви модели Международен ролеви модел:

Le Corbusier

https://en.wikipedia.org/wiki/Le_Corbusier

Национални ролеви модели:

- България:

Колю Фичето

https://it.wikipedia.org/wiki/Kolju_Fi%C4%8Deto

- Гърция:

Панагис Калкос

https://en.wikipedia.org/wiki/Panagis_Kalkos

- Италия:

Ренцо Пиано

https://it.wikipedia.org/wiki/Renzo_Piano

- Португалия:

Мануел Салгадо

https://pt.wikipedia.org/wiki/Manuel_Salgado

- Испания:

Сантяго Калатрава

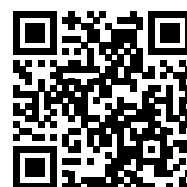
https://en.wikipedia.org/wiki/Santiago_Calatrava



6. СОЦИАЛНИ И ТЕХНИЧЕСКИ УСЛУГИ

6.1. Полицай

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/9A9LauHyOzc>

1. Профил на професията

Полицейският служител е професионалист, който е неразделна част от полицейските сили и е отговорен за поддържането на обществения ред и осигуряването на безопасността на гражданите. Той/тя е подчинен/а на политическата власт на държавата. Той/тя има основно задължение да предотвратява и разследва престъпления срещу лица или нарушители на обществения ред, както и да извършва арести на заподозрени и да докладва на компетентните органи. Полицейският служител осигурява безопасност на публични места, както и по време на аварийни ситуации или бедствия, и на операции по търсене и спасяване. Той/тя поддържа и социалната хармония като необходимо условие за упражняване на гражданските права и свободи.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от полицейския служител, са:

- да осигури прилагането на закона и общите разпоредби, изпълнявайки заповеди, издадени от органите, действащи в рамките на техните съответни компетенции;
- да подпомага и защитава лица и да гарантира защитата и съхраняването на имуществото в риск по някаква причина;
- да извършва наблюдение и защита на обществените сгради и съоръжения, според изискванията;
- да осигурява защитата и сигурността на високопоставени лица;

- да поддържа и възстановява реда и безопасността на гражданите, когато е необходимо;
- да предотвратява извършването на престъпни деяния;
- да разследва престъпления, да идентифицира и арестува заподозрени, да охранява инструменти и доказателства, свързани с престъплението, като ги предоставя на съответния съдия или съд и да изготвя всички необходими технически и експертни доклади;
- да си сътрудничи със службите за гражданска защита в ситуации на сериозен риск, катастрофа или обществено бедствие, съгласно условията, предвидени в законодателството за гражданска защита.

3. Области на приложение

Съдебна полиция

Полицаят се занимава с предоставяне на криминалистични лабораторни услуги; техническоразследване; идентифициране и изготвяне на технически и експертни доклади.

Обществена сигурност

Полицаят се занимава с управление и организация на всичко, свързано със защита, опазване и възстановяване на обществената безопасност; действа като свързка за информация с частни охранителни компании и персонал; охранява публични събития; защитава високопоставени лица, сгради и съоръжения, когато е необходимо.

Криминална полиция

Полицаят се занимава с разследване на престъпления, свързани с наркотици; престъпни дейности срещу лица, собственост, авторско право и околна среда; подпомага и съдейства на генералния секретар в управлението и вземането на решения; разследва фискални и икономически престъпления; разследва престъпни дейности, които включват използването на информационни и комуникационни технологии и киберпрестъпления, включително и в социалните мрежи като детска порнография, измами и склоняване към извършване на престъпления или проституция.

Гранична полиция

Полицаят се занимава с контрол на пресичащите националните граници – както българи, така и чужденци, когато има данни за участие на лицата в престъпления и за намерения за извършване на престъпни действия. Отговаря за предотвратяване и преследване на нелегална имиграция.

Служба контрол на информацията и аналитична дейност

Полицаят се занимава с получаване, събиране, обработка и разработване на информация от интерес на обществеността и сигурност; анализ и използване на информация, свързана с борба с тероризма на национално и международно ниво.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Полиция за обществена сигурност; Комисариат; Съдебна полиция; Полицейски участъци; Служби за чужденци, Гранична полиция.

5. Работен график

Публичен и частен сектор:

Работното време на полицейските служители варира в зависимост от вида на специалността и управленската роля, която изпълняват.

Те обикновено работят на смени и дават нощни дежурства, включително през почивните дни и на национални празници.

6.1 Умения и способности

Умения за наблюдение

Логически умения

Комуникативни умения

Писмени умения

Умения за работа в екип

Умения за решаване на проблеми

Умения за вземане на решения

Физически умения

Основни умения за работа с компютър и набиране на текст

6.2 Личностни характеристики

Честност

Концентрация

Смелост

Внимание към детайлите

Спокойствие

Мотивация

Организираност

Предприемачески дух

6.3 Интереси/ Предпочитания

Интерес към благо на обществото

Предпочитания към работа с хора

Интерес към организиране на дейности

Интерес към прилагане и спазване на правила

Интерес към активна намеса в различни ситуации

7. Образование и обучение

Висшето образование не е задължително за полицаи, но е предимство. Лице, което иска да работи в тази специфична сфера, трябва да се яви на конкурсен изпит, който се състои от физически, писмени и психологически тестове.

Базовата подготовка изисква изкарване на курс за боравене с оръжие.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 1240 до 2555 евро

- Португалия: от 1121 до 2138 евро
- България: от 445 до 697 евро
- Италия: от 1511 до 2916 евро
- Гърция: от 1172 до 2237 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Детектив

Частен детектив

Охранител

Агент на тайните служби

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Study.com

https://study.com/articles/Police_Officer_Educational_Requirements_for_Police_Officers.html

Prospects.ac.uk

<https://www.prospects.ac.uk/job-profiles/police-officer>

Полезни национални линкове:

- България:

Министерство на вътрешните работи

<https://mvr.bg/apn>

- Гърция:
Гръцка полиция
<http://www.astynomia.gr>
- Италия:
Национална асоциация на държавната полиция
<http://www.assopolizia.it/>
Италианска асоциация на полицаите
<https://apipolizia.it/>
- Португалия:
Полиция за обществена сигурност
www.psp.pt
- Испания:
Национална полиция
https://www.policia.es/org_central/dao/UCl/enlaces.html
Асоциация на полицаите
<http://www.ipamadrid.es/>
- Гърция:
Италия:
Джо Петросиньо
https://it.wikipedia.org/wiki/Joe_Petrosino
- Португалия:
Умберто Делгадо
https://pt.wikipedia.org/wiki/Humberto_Delgado
- Испания:
Хесус Гайосо Рей
https://en.wikipedia.org/wiki/Jes%C3%BAs_Gayoso_Rey

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Маргарет Оливър

https://en.wikipedia.org/wiki/Margaret_Oliver

Национални ролеви модели:

- България:
Никола Гешев
https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%93%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%B2



6. СОЦИАЛНИ И ТЕХНИЧЕСКИ УСЛУГИ

6.2. Пожарникар

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/CuttmLxYCIQ>

1. Профил на професията

Професията на пожарникаря е важна част от сферата на общественото здраве и безопасност. Пожарникарите са първото звено в борбата и гасенето на пожари, като най-често работят в условия на високо напрежение и в кризисни ситуации. Професията на пожарникаря е свързана с високо ниво на риск. Макар че е свързана с огромна смелост, всеотдайност и жертвоготовност, в тази професия не се толерира индивидуалното геройство. Поддържането на постоянна връзка, каквато съвременните технологии позволяват, е решаваща за изпълнението на служебните задължения на пожарникаря в акция, сътрудничеството и подаването на актуална информация за условията и ситуацията на пожара.

2. Основни дейности

Основните дейности и задължения на пожарникаря са:

- Защитава гражданите по време на извънредни ситуации.
- Гаси пожари, задвижвайки пожарни автомобили и други аварийни превозни средства, с помощта на маркучи, пожарогасители и помпи.
- Издирва и спасява жертви в горящи сгради и други извънредни ситуации, като например разливи на химически препарати.
- Предотвратява щетите от пожар чрез провеждане на огледи и проверки за опасности и прилагане на съответни мерки.
- Подготвя гражданите да

предотвратяват щетите от пожар чрез разработване и провеждане на образователни и обучителни програми.

- Гарантира наличността на вода на мястото на пожар чрез тестване на хидрантни кранове, искане и ускоряване на ремонти и проверка на ремонти.
- Минимизира щетите от пожар, като използва специално оборудване с регулиране на водното налягане, участва в гасене на пожари, спасяване и даване на първа помощ на пострадали хора.
- Гарантира експлоатацията на специалното оборудване чрез изпълнение на изискванията за превантивна поддръжка, следвайки инструкциите на производителя и отстраняване на неизправности.

3. Области на приложение

Публичен сектор:

Пожарникарите помагат за защитата на населението при извънредни ситуации. Те отговарят на голямо разнообразие от обаждания: освен при пожари, те помагат при автомобилни катастрофи, химически разливи, наводнения и спасяване на хора.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Местни противопожарни служби, летища и пристанища, държавни въоръжени сили.

Частен сектор:

Малък брой индустриални

организации, като тези в химическата, ядрената, газовата и петролната промишленост.

5. Работен график

В зависимост от различните работни възможности, работният график на пожарникарите може да бъде 24 часов или 8-12 часов.

Те обикновено работят сутрин, следобед и нощни смени, включително през почивните дни и национални празници.

6.1 Умения и способности

Добра физическа форма

Умения вземане на решения

Умения за обективна преценка

Комуникативни умения

Умения за работа в екип

Междупersonностни и социални умения

6.2 Личностни характеристики

Обективност

Адаптивност

Самоконтрол

Отговорност

Надеждност

Толерантност

Гъвкавост

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към машини и инструменти

Интерес към работа в екип

Интерес към обществото

Интерес към управление на ситуации

Интерес към опасни ситуации

7. Образование и обучение

Висшето образование не е задължително за пожарникар, но е предимство. Лице, което следва кариера в тази специфична област, трябва да се яви на конкурсен изпит. Този изпит се състои от физически, писмени и психотехнически тестове.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 1050 до 2343 евро
- Португалия: от 1161 до 1964 евро
- България: от 472 до 667 евро
- Италия: от 1396 до 2702 евро
- Гърция: от 1101 до 2051 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eriei.com/salary

9. Подобни професии

Горски и природозащитни работници

Опазване на горите и природата

Работник по отстраняване на опасни материали

Полицай

Служител спешна медицинска помощ

Пожарен следовател

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Федерация на асоциациите на пожарникарите в Европейския съюз

<https://www.f-e-u.org>

Алианс на Европейските синдикати на пожарникарите

<http://www.effua.org/>

Полезни национални линкове:

- България:

Министерство на вътрешните работи, Главна дирекция “Пожарна безопасност и защита на населението”

<https://www.mvr.bg/gdpbzn>

Национален синдикат на пожарникарите и спасителите в България “Огнеборец”

<http://firefighter-bulgaria.org/>

- Гърция:

Гръцка противопожарна служба

<https://www.fireservice.gr/el>

- Италия:

Национална асоциация на пожарникарите

<https://www.anvvf.it/wpwork/>

Национална асоциация на професионалистите за превенция и извънредни ситуации - Пожарникар (ANNPPE - VVF)

<http://www.anppevigilfuoco.it/>

- Португалия:

Португалска национална асоциация на пожарникарите

<https://www.anbp.pt/pages/home>

- Испания:

Професионална асоциация на пожарникарите

<https://www.aptb.org/>

11. Ролеви модели Международен ролеви модел:

Джак Причард

<http://gettinsaltyapparel.com/blog/chief-john-j-pritchard-fdny/>

Национални ролеви модели:

- България:

Веселин Гетов

https://bg.wikipedia.org/i/%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BD_%D0%93%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2

Ивайло Димитров

https://www.sofialive.bg/heroes/our-man/pojarnikarjat-ivajlo-dimitrov-neka-ne-jiveem-kato-bezsmyrtni-a-da-se-grijim-za-drugite-1428503.html?fbclid=IwAR02ZQhJ0nY0cQKDQk6LliNMeNvYk6VOPd9ghtxi-1o9QysDUq3p7yqYz_A

- Гърция:

Джордж Геориакос

https://el.wikipedia.org/i/%CE%93%CE%B5%CF%8E%CF%81%CE%B3%CE%B9%CE%BF%CF%82_%CE%93%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B3%CE%B9%CE%AC%CE%BA%CE%BF%CF%82

- Италия:

Ромоло Мусили

<http://web.tiscali.it/pmusilli/linkfotoRomolo.htm>

- Португалия:

Хосе Аугусто Фернандес

https://pt.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Augusto_Fernandes

- Испания:



6. СОЦИАЛНИ И ТЕХНИЧЕСКИ УСЛУГИ

6.3. Военнослужещ (включително и офицери)

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/z7H4muu3KIE>

1. Профил на професията

Военнослужещият е професионалист, който служи във въоръжените сили на страната. Той/тя може да е на активна служба като войник, моряк и пилот. Не е задължително всеки военнотслужещият да е военно лице, обучено за конкретни операции; в почти всички въоръжени сили в света има корпус от цивилни служители, които изпълняват административните функции в армията.

2. Основни дейности

Основните дейности, изпълнявани от военнотслужещия са:

- да участва в мисии в страната и в чужбина;
- да извършва мироопазващи дейности по границите на страната и населението;
- да планира, организира и ръководи войски и дейности във военни операции;
- да управлява назначен персонал;
- да управлява и командва самолети, кораби или бронирани превозни средства;
- да предоставя медицински, правни, инженерни и други услуги на други военнотслужещи;
- да изготвя програми и стратегии за подобряване на националната сигурност;
- да участва в обучения и международни обмени с цел постигане на по-добро сътрудничество с военнотслужещи от

други държави;

- да участва в предотвратяването и разрешаването на кризи и конфликти.

3. Области на приложение

Цивилен служител във военни структури

Цивилният служител работи в административни структури в министерства, агенции или организации с военна цел.

Военнотслужещ

Военнотслужещият участва в различни военни мисии в страната и по света.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Министерство, агенции и институции, свързани с националната отбрана (различни типове армии: пехотинци, кавалерия, артилерия и обслужващите в тила: обслужване на ИТ обслужване, инженери, комуникации, логистика, здравеопазване).

5. Работен график

Цивилните служители във военни структури обикновено работят на пълен работен ден. Понякога е възможно да работят повече от 40 часа или на смени, включително и нощни.

Военнотслужещите, работещи в едно от трите основни подразделения на армията, работят на смени и има нощни смени.

Войниците, участващи в мисии и

обучения, прекарват месеци далеч от дома.

6.1 Умения и способности

Организационни умения

Умения за работа в екип

Умения за решаване на проблеми

Наблюдателност

Умения за комуникация

Умения за слушане

6.2 Личностни характеристики

Отговорност

Съвестност

Точност/акуратност

Практичност

Внимание към детайла

Самодисциплина

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към опасни ситуации

Интерес към оръжия и машини

Интерес към обществото

Интерес към спазване на правилата

Интерес към физическа работа

7. Образование и обучение

Висшето образование не е задължително, за да бъде назначен военнослужещият, но е предимство.

Лице, което иска да изгради кариера

в тази област, трябва да се яви на изпит. Изпитът се състои от физически, писмени и психо-технически тестове. Изискванията варират в различните държави.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 3431 до 3916 евро
- Португалия: от 645 до 1849 евро
- България: от 486 до 853 евро
- Италия: от 1457 до 2158 евро
- Гърция: от 920 до 3180 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eriei.com/salary

9. Подобни професии

Полицай

Военен полицай

Охранител

Специалист по морски операции

Военен пилот

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Въоръжени сили на САЩ

<https://www.defense.gov>

Полезни национални линкове:

- България:

Министерство на вътрешните работи

<https://www.mvr.bg>

Министерство на отбраната

<https://www.mod.bg/en/>

- Гърция:

Министерство на отбраната

<https://mod.mil.gr/>

- Италия:

Асоциации за оръжия и корпусите

<http://www.esercito.difesa.it/organizzazione/associazioni/Associazioni-diArma-e-di-Corpi>

Национална асоциация на доброволците от въоръжените сили и въоръжения корпус на Италия

<http://www.esercito.difesa.it/organizzazione/associazioni/Associazioni-diCategoria/Pagine/assomilitari.aspx>

- Португалия:

Португалската армия

<https://www.exercito.pt/pt>

- Испания:

Професионална асоциация на военните офицери

<https://www.asfaspro.es/>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Napoleon>

Национални ролеви модели:

- България:

Румен Радев

https://bg.wikipedia.org/i/%D0%A0%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD_%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B2

- Гърция:

Николас Макарезос

https://el.wikipedia.org/i/%CE%9D%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CE%BB%CE%B1%CE%BF%CF%82_%CE%9C%CE%B1%CE%BA%CE%B1%CF%81%CE%AD%CE%B6%CE%BF%CF%82

- Италия:

Андреа Бафиле

https://it.wikipedia.org/wiki/Andrea_Bafile

- Португалия:

Витор Алвес

https://pt.wikipedia.org/wiki/V%C3%ADtor_Alves

- Испания:

Антонио Примо де Ривера

https://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Antonio_Primo_de_Rivera

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Наполеон Бонапарт

6. СОЦИАЛНИ И ТЕХНИЧЕСКИ УСЛУГИ

6.4. Учител по йога

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/26aYN26tZEM>

1. Профил на професията

Учителят по йога е професионалист, който помага на хората да се чувстват по-добре както на физическо, така и на емоционално ниво. Той/тя се нуждае от познания на, анатомията на човека, упражнения и разбиране за това как се движи тялото, дихателна работа и медитация. Учителят трябва да има разбиране за йога философията за живота и „духа“. Това са образовани хора, които представят чрез личен пример как да се води етичен начин на живот. Професията им е изградена върху знанието за енергията и съзнанието. Те работят и терапевтично, за да лекуват физически и емоционални проблеми чрез упражнения и прецизно движение. Ключовата цел в йога е свързването на ума, тялото и духа в едно.

2. Основни дейности

Дейностите, извършвани от учителя по йога, са:

да подкрепя физически и емоционално индивиди;

- да събира информация от историята на клиента;
- да подпомага създаването на рутина на йога пози и дихателни техники, насочени към физическите и емоционални проблеми на клиента;
- ежеседмично да преоценява начина на живот на клиентите си;
- да организира семинари за групи на различни теми, асани, медитация и пранаяма;
- да задълбочи образованието и

изучаването на йога асани, пранаяма и медитация и анатомия и йога нидра;

3. Области на приложение

Учителят по йога се занимава с преподаване на класове в студия, здравни клиники или гимназии, които могат да се фокусират върху голямо разнообразие от видове йога, като Ананда, Хата, Ащанга, Виняса, Раджа, Шивананда и други.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Общински училища, общини и др.

Частен сектор:

Йога студио; частни резиденции (частни уроци); дейности на открито, на брега; градини и паркове; възстановители центрове; фитнес салони; частни образователни институции; частни клиники; фирми.

5. Работен график

Работният график може да варира от 5:00 сутринта, започвайки с медитация, до 21:00 ч. Сутрините са подходящо време за йога практики, медитация и дихателни практики. Класовете могат да се провеждат през целия ден в зависимост от самото студио или частни занимания. Едно йога занимание е с продължителност най-често между 1 и 2 часа.

Работилниците по йога продължават между 2 часа и цял ден с паузи между отделните сесии. Някои работилници се правят с продължителност между 1 и 3 дни и отнемат най-често 5-6 часа на ден с паузи.

Терапевтичната йога обичайно продължава 60-90 минути.

6.1 Умения и способности

Умения за работа в екип

Междупличностни и социални умения

Познания за анатомията и функционалните движения на тялото

Интуитивен усет за тялото

Наблюдателност

Комуникативни умения

Умения за медитация

6.2 Личностни характеристики

Надеждност

Дисциплина

Самоконтрол

Решителност

Емпатия

Предприемаческа нагласа

6.3 Интереси/Предпочитания

Интереси към хората и тяхното благосъстояние

Интерес към социални връзки, социални дейности и взаимодействия с хората

Интерес към преподаването и научаването на хората да разбират своето тяло и соматичните му прояви

Интерес към природата и енергиите

Интерес към продължаващо обучение и образование

7. Образование и обучение

Няма изискване за конкретно образование, за да бъдете учител по йога. По-важна е физическата практика, не академичната. За да сте учител по йога, е необходимо да практикувате дълги часове всеки ден, за да постигнете съвършенство на движенията.

Въпреки това има възможности за образование.

1. Курсове за преподаватели по йога

Няма законови изисквания как да станете сертифициран учител по йога, но има институти за обучение, които се ангажират да преподават йога като се основават на Европейска основна програма, обединяваща учителите, които следват този кариерен път, и им позволява да получат сертификат, валиден навсякъде в Европа.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 929 до 1400 евро
- Португалия: от 774 до 1167 евро
- България: от 312 до to 463 евро
- Италия: от 1314 до 1700 евро
- Гърция: от 1155 до 1265 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията,

която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Учител по анатомия и функционална анатомия

Кинезитерапевт

Инструктор по пилатес

Терапевт по осъзнаване на тялото

Учител по източна философия

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Британски Йога Кръг <https://www.bwu.org.uk/>

Йога Алианс на САЩ

<https://www.yogaalliance.org/>

Полезни национални линкове:

- България:

Българска федерация по йога

<http://yoga-bf.com/>

- Гърция:

Академия за йога

<https://www.yogacademy.gr/training>

- Italy:

Национална асоциация на учителите по йога (YANI)

<https://www.insegnantiyoga.it/>

Италианска йога федерация <https://www.yogaitalia.org/>

- Португалия:

Португалска йога федерация <http://www.fpyoga.pt>

- Испания:

Йога Алианс на Испания

<https://www.yogaalliance.org/SchoolPublicProfile?sid=5100&lid=6284>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Lori

<https://yoga-in-marbella.net/lori/>

Национални ролеви модели:

- България:

Венцислав Евтимов

<http://prekrasna.bg/venceslav-evtimov-s-ioga-vsichkite-mi-bolesti-izcheznaha/>

- Гърция:

Италия:

Паоло Проиети

<https://www.yogapaoloproietti.com/p/chi-sono.html>

- Португалия:

Жан-Пиер Оливейра

<https://www.yoga-spirit.pt/>

- Испания:

Космин Янко

<https://yogavlc.com/>

6. СОЦИАЛНИ И ТЕХНИЧЕСКИ УСЛУГИ

6.5. Фитнес инструктор

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/3PWcKQF8zdM>

1. Профил на професията

Фитнес инструкторът е професионалист, който разработва планове за обучение и подкрепя клиентите по време на техните практики. Той/тя има познания, свързани с физическата култура, за да разбира основните принципи на обучение, така че да е в състояние да разработи планове за тренировки и хранителен режим, които отговарят на целите, нуждите и ограниченията на клиентите. Фитнес инструкторът може да проследява по един клиент наведнъж или може също така да дава инструкции на цял клас, например пилатес, баланс на тялото и кросфит.

2. Основни дейности

Дейностите, извършвани от фитнес инструктора, са:

- да проектира и коригира планове за обучение, адаптирани към всеки клиент;
- да оценява физическите нужди и цели на хората;
- да разбира ресурсите и ограниченията на хората, не само физически, но и свързани с управлението на времето;
- да подкрепя тренировките на клиентите, давайки мотивация, коригирайки стойката и подобрявайки представянето;
- да провежда групови занимания на закрито (например: пилатес, баланс на тялото) или на открито;
- да подпомага разработването и предоставянето на фитнес програма; да осигурява безопасността

на клиентите по време на обучителни сесии;

- да помага на клиентите при постигане на индивидуалните им цели.

3. Области на приложение

Дейности на закрито

Фитнес инструкторът практикува занимания на закрито във физкултурните салони, където той / тя може да прави индивидуален мониторинг или групови занимания, отговарящи на общите нужди (например: пилатес, баланс на тялото, HIIT, колоездене, кросфит), като използва помощни средства като гири и олимпийски щанги или телесното тегло на клиента.

Дейности на открито

Фитнес инструкторът се занимава с практики на дейности на открито в градини, площици или на улицата, които отговарят на общите нужди. Този вид дейност може да се извършва в групи или индивидуално, като се използват помощни средства като гири и олимпийски щанги или телесно тегло.

Индивидуално наблюдение

Фитнес инструкторът или личният треньор се занимава с индивидуално наблюдение, адаптиране на тренировъчните планове, упражнения и интензивност към всеки клиент. Това изисква големи усилия поради необходимостта от оценка на индивидуалните нужди, цели, ограничения и интереси на всеки клиент.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Физкултурни салони на общините и областите (например: специфично обучение за мобилност на възрастни, спортни забавления, намалена подвижност); училища.

Частен сектор:

Фирми, гимназии (например: колоездене, ННТ, йога, баланс на тялото), цифрови платформи (за насърчаване на упражненията у дома или на открито); видеоклипове с планове за тренировки.

5. Работен график

Обществени и частни организации

Фитнес инструкторите работят на пълен или непълен работен ден на смени, които могат да продължат от 7:00 до 23:00. Някои дейности могат да се развиват през уикендите или националните празници.

Фитнес инструкторите, работещи във физкултурни салони, имат дежурства на пълен или непълен работен ден, които могат да продължат от 7:00 до 23:00 часа, включително почивните дни и националните празници.

6.1 Умения и способности

Спортни способности

Комуникативни умения

Умения за изграждане на взаимоотношения

Физически способности и атлетичност

Умения за управление на времето

Умения за оказване на първа помощ

6.2 Личностни характеристики

Мотивация

Решителност

Емпатия

Непосредственост

Адаптивност

Предприемачество

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към физическа активност

Интерес към подготовка на тренировъчни схеми

Интерес към гледане на спортни програми

Желание за подпомагане на другите да постигнат целите си

Интереси към здравословно хранене

7. Образование и обучение

Няма изискване за конкретно образование за да бъдете фитнес инструктор. По-важни са физическите умения и тренировки, а не академичните. Необходимо е всеки ден да тренирате дълги часове, за да постигнете съвършенство на движението.

Въпреки това има възможности за образование.

1. Образование по кинезитерапия:

Това е тригодишен курс, който включва специфични тренировки във всички

спортове – от плуване до танци, както и знания по диететика и анатомия.

2. Надграждащо образование:

Краткосрочни курсове, които включват специфични тренинги, функционални тренинги и създаване на планове за тренировки.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 1015 до 2117 евро
- Португалия: от 879 до 1764 евро
- България: от 307 до 907 евро
- Италия: от 1170 до 2568 евро
- Гърция: от 934 до 1827 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Спортен треньор

Атлет

Учител по йога

Учител по физическо възпитание

Треньор

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Атлетическа и фитнес асоциация на Америка

<https://www.afa.com>

Национална фитнес асоциация за сертифициране

<https://nafconline.com>

Полезни национални линкове:

- България:

Фитнес академия България:

<https://fitnesslicense.bg/>

- Гърция:

Департамент по физическо възпитание и спортни науки, Университет на Тесалия

<http://www.pe.uth.gr/>

- Италия:

Италианска фитнес федерация

<https://www.fif.it/>

Италианска спортна асоциация (ASI)

<https://www.asifitness.it/>

- Португалия:

Португалска асоциация на техниците по физически упражнения

<http://aptef.pt/aptef/>

- Испания:

Испанска федерация на фитнес инструкторите

<https://feepyf.com/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Джил Купър

https://en.wikipedia.org/wiki/Jilly_Cooper

Национални ролеви модели:

- България:

Станислав Славейков

<https://pulsefit.bg/trainers/stanislav-slaveykov.html>

- Гърция:

Италия:

Серджио Чизари

<https://www.sergiochisarifitness.com/>

- Португалия:

Паоло Тейшейра

<https://www.powr.pt/instrutor/paulo-teixeira>

- Испания:

Сеск Ескола Гарсия

<https://cescescola.com/>



6. СОЦИАЛНИ И ТЕХНИЧЕСКИ УСЛУГИ

6.6. Електротехник

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/xeJlvFmsOpU>

1. Профил на професията

Електротехникът е професионалист, който работи върху електрическо оборудване в домове, фабрики, предприятия и сгради, както съществуващи, така и в процес на изграждане, за да инсталира, ремонтира и поддържа системи за хранене, осветление, комуникации и контрол. Той / тя отговаря за инсталирането и ремонта на сложни системи за електрическо управление, окабеляване и осветление, системи, работещи от технически план.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от електротехника, са:

- да инсталира, поддържа и поправя електрически системи за управление, окабеляване и осветление;
- да разчита технически диаграми и чертежи;
- да извършва обща електротехническа поддръжка;
- да проверява трансформатори, прекъсвачи и други електрически компоненти и съоръжения;
- да отстранява електрически проблеми с помощта на подходящи тестови устройства;
- да ремонтира и подменя оборудване, електрическо окабеляване или приспособления;
- да следва държавните и местните строителни разпоредби;
- да ремонтира отоплителни и

климатични системи;

- да използва различни тестови съоръжения.

3. Области на приложение

Електротехникът може да работи в различни области, като строителство, телекомуникации, ремонти на електрически уреди и авиация.

Алтернативно производство на енергия

Електротехникът се занимава със слънчева и вятърна енергия и енергия от други възобновяеми източници – нововъзникващо поле, което в бъдеще ще засили необходимостта от подобни специалисти. Все повече електротехници ще са необходими, за да свържат тези алтернативни източници на енергия с домовете и електропреносните мрежи през следващото десетилетие.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Общини, професионални училища, и др.

Частен сектор:

Частни компании; електрически компании; строителни компании; фирми за ремонт на жилища; автомобилна индустрия; телекомуникационни компании; авиация; авиационна индустрия.

5. Работен график

Електротехниците работят на различни места за определен период

от време. Те се имат целогодишни възможности за работа. Електротехниците по поддръжка обикновено имат редовен работен график и редовна работа, която извършват в стандартната 40-часова работна седмица. Някои електротехници работят на повикване и отделят допълнителни часове за отстраняване на неотложни проблеми. За разлика от тях, независимите електрически изпълнители и младшите електротехници нямат редовно работно време.

6.1 Умения и способности

Знания за електрическите стандарти

Математически и научни умения

Добри умения за разбиране

Добри умения за координация около
ръка

Умения за управление на времето

Умения за решаване на проблеми

Умения за обслужване на клиенти

6.2 Личностни характеристики

Отговорност

Психична устойчивост

Точност

Наблюдателност

Внимание към детайлите

Търпеливост

Независимост

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към сгради

Интерес към организация на области

Интерес към инструменти и машини

Интерес към монтаж и демонтаж на
електрически уреди

Интерес към математика и физика

Интерес към електротехника и
електроника

7. Образование и обучение

За да бъде човек електротехник, няма изискване за конкретен образователен път.

Въпреки това има възможности за образование.

1. Диплома за средно образование в техникум

Професионалните гимназии по електротехника и електроника предлагат програми, свързани с практики за безопасностосновина електротехниката. В някои от тях се изисква и провеждане на стаж преди завършване.

След като завършат първоначалното си обучение, електротехниците могат да преминат курс за продължаващо обучение. Тези курсове обикновено са свързани с практики за безопасност, промени в електрическия код и обучение от производителите на конкретни продукти.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: from 1239€ to 2469€
- Португалия: from 1047€ to 2007€

- България: from 442€ to 856€
- Италия: from 1347€ to 2828€
- Гърция: from 1086€ to 2112€

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Монтажист на климатични системи

Домашен / битов електротехник

Електротехник по поддръжка

Електротехник на магистрални системи

Техник по електротехнически съоръжения

Монтажист на системи за сигурност и пожарни аларми

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Letuswork Europe T.I.C.O.F.

<https://www.letuswork.eu/en/>

Полезни национални линкове:

- България:

Съюз по електроника, електротехника и съобщения (СЕЕС)

<http://ceec.fnts.bg>

- Гърция:

Официална организация на гръцките електротехници

<https://www.sisema.gr/>

- Италия:

Асоциация на занаятчиите

<http://www.cgiamestre.com/>

Национална конфедерация на занаятите и малките и средните предприятия

<https://www.cna.it/chi-siamo/>

- Португалия:

Португалска асоциация на техниците

<https://aipor.pt>

- Испания:

Испанска официална организация на електротехниците

<http://www.apiem.org/servicios/electricidad>

Организация за професионално обучение

<https://www.todofp.es/inicio.html>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Никола Тесла

https://en.wikipedia.org/wiki/Nikola_Tesla

Национални ролеви модели:

- България:

Димитър Няголов

https://tu-sofia.bg/department/preview/34?dep_id=75

- Гърция:

Италия:

Роберто Скричоло

<https://www.linkedin.com/in/roberto-scricciolo-7615949b/>

- Португалия:

Джордж Силва

<https://www.linkedin.com/in/jmrsilva90/?originalSubdomain=pt>

- Испания:

Известни мъже, белязали историята на електричеството

<https://www.totalenergies.es/es/pymes/blog/luz-electricidad-historia-tesla-edison>



6. СОЦИАЛНИ И ТЕХНИЧЕСКИ УСЛУГИ

6.7. Водопроводчик

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/RT43ltyLK10>

1. Профил на професията

Водопроводчикът е професионалист, който извършва инсталации, ремонти и поддръжка на тръби за топла и студена вода, санитарни помещения, отоплителни системи, газоснабдителни системи и дренажни системи на места като кухни, бани и отоплителни помещения. Той/тя работи върху инсталации в домове, търговски помещения, индустриални помещения, работилници и други места. Водопроводчикът използва различни видоверъчни и електрически инструменти: гаечни ключове, водопроводни ключове, триони, фрези и заваръчно оборудване. Той/тя реже, огъва, съединява и фиксира материали като олово, мед, алуминий, цинк и пластмаса.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от водопроводчика, са:

- да контролира инсталираното оборудване, за да гарантира, че то работи ефективно и безопасно;
- да поддържа и ремонтира водопроводи; да открива повреди, подменя или ремонтира повредени части, да извършва тестове и да гарантира, че системата работи правилно;
- да извършва аварийни ремонти;
- да инсталира системи за централно отопление и техните тръби, дренажни системи и големи охладителни системи за промишлеността;
- да инсталира тръби и арматура;
- да работи в екип със строителен надзор, работници, електротехници и

други;

- да анализира съответния проблем и да идентифицира подходящи инструменти и материали за ремонт;
- да попълва доклади, документиращи проблема и обобщение на предприетите действия.

3. Области на приложение

В дома:

Водопроводчикът се занимава с отстраняване на водопроводни аварии в домове, жилищни комплекси или други постройки в градска среда.

В индустрията:

Водопроводчикът се занимава с монтаж и поддръжка на търговски съоръжения и машини, кораби и самолети.

В строителството:

Водопроводчикът се занимава с изграждане и инсталиране на системи в нови конструкции като къщи, предприятия и други.

Публични институции:

Водопроводчикът се занимава с инсталации и поддръжка в градските съвети и др.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Общини; публични институции; училища за професионално обучение

Частен сектор:

Частни компании; сгради (индивидуални и колективни жилища,

ресторанти, хотели, офиси и магазини); индустрии; търговски центрове; самолети и други големи транспортни средства; компании за термични и флуидни инсталации, свързани с подсекторите търговско хладилно, промишлено хладилно и климатично оборудване.

5. Работен график

Публичен и частен сектор

Ако сте самостоятелно заети, графикът следва вашите собствени нужди в съответствие с изискванията за работа, на които трябва да отговаряте.

Ако сте част от фирма, следвате общия график, установен като при останалите работници.

6.1 Умения и способности

Физически способности

Умения за ефективни взаимоотношения

Решаване на проблеми

Умения за вземане на решения

Умения за работа в екип

Сръчност

6.2 Личностни характеристики

Внимание към детайлите

Точност

Отговорност

Доброта

Методичност

Практичност

Прецизност

Гъвкавост

6.3 Интереси/Предпочитания

Стремех към създаване на стойност

Интерес към контакти с хора

Желание за физическа работа

Интереси към инструменти

Интереси към поддръжка и ремонт

7. Образование и обучение

Няма изискване за конкретно образование, за да бъдете водопроводчик. По-важни са физическите умения и опита, а не академичните.

Въпреки това има възможности за образование.

1. Среднопрофесионално образование

Това е най-основното ниво на квалификация; ученикът се запознава със спецификите на водопроводните системи и придобива общи познания по приложни науки, комуникация и социални науки.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 1246 до 2458 евро
- Португалия: от 987 до 2166 евро
- България: от 429 до 810 евро
- Италия: от 1420 до 3039 евро
- Гърция: от 1043 до 2253 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Механик по поддръжка на предприятие

Механик на промишлени или строителни машини

Производител на котли

Строителен инспектор, строителен надзор

Механик и монтажник на отопление, климатизация и хладилна техника

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Световен съвет на водопроводчиците
[https://www.worldplumbing.org/#:~:text=The%20World%20Plumbing%20Council%20\(WPC,of%20the%20world's%20plumbing%20industries](https://www.worldplumbing.org/#:~:text=The%20World%20Plumbing%20Council%20(WPC,of%20the%20world's%20plumbing%20industries).

Организация на водопроводчиците

<http://www.britassoc.org.uk/plumbing.htm>

Полезни национални линкове:

- България:

Център за професионално обучение

<https://cpo.vfu.bg/licenzirani-profesii-i-specialnosti/Specialnosti/vanshni%20ViK%20mreji/index.php>

- Гърция:

Официална организация на водопроводчиците в Атина

<https://www.seya.gr/>

- Италия:

Асоциация за хидравлично обучение (AFI.IM)

<http://www.afiim.it/>

Национална конфедерация на занаятите и малките и средните предприятия

<https://www.cna.it/chi-siamo/>

- Португалия:

Национална асоциация за качество на строителните инсталации

<https://anqip.pt/index.php/pt/home>

- Испания:

Испанска водопроводна организация

<https://www.feda.es/>

Професионална квалификация

<https://www.todofp.es/inicio.html>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел: Томас Крапер

https://en.wikipedia.org/wiki/Thomas_Crapper

Национални ролеви модели:

- България:

Христо Болградов

<https://www.starofservice.bg/professional/stroitelna-dejnost/sofia/35651269/hristo-bolgradov>

- Гърция:

Италия:

Джералдо Роко Паскучи

<https://www.linkedin.com/in/gerardo-rosso-pascucci-674495112/>

- Португалия:

Луис Карвалю

<https://www.linkedin.com/in/luis-carvalho-5b634a171/?originalSubdomain=pt>

- Испания:

Не е открит.



6. СОЦИАЛНИ И ТЕХНИЧЕСКИ УСЛУГИ

6.8. Служител на гише в банка

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/jlY0VSh7230>

1. Профил на професията

Служителят на гише в банка е професионалист, който извършва кешови и банкови операции, а в някои случаи може да обработва и транзакции с хранителни талони или да отговаря за групово обработване на чекове. Той/тя обработва отдалечени банкови транзакции и извършва въвеждане и коригиране на данни и баланси по сметки, за да подготви транзакциите за обработка с помощта на съответната банкова операционна система. Банковият служител е отговорен за обработката на финансови транзакции на клиенти като депозити, тегления, преводи, парични преводи и проверки.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от банковия служител, са:

- обслужване на клиенти чрез извършване на транзакции по сметка;
- предоставяне на услуги на клиенти чрез получаване на депозити и плащания на заеми, осребряване на чекове, обработване на тегления на спестявания и обработване на нощни и пощенски депозити;
- отговори на въпроси лично или по телефона и при необходимост насочване на клиентите към подходящи банкови услуги;
- продажба на банкови продукти като отговор на запитвания, информирание на клиентите за нови услуги и промоции на продукти, установяване на нуждите на клиентите и насочване на клиентите към представител на банков клон;

- попълване на заявки за закриване на сметки, приемане на поръчки за чекове, обмяна на чуждестранна валута, попълване на процедури за сейфове и предоставяне на специални извлечения, копия и препоръки;
- извършване на банкови операции и процедури за сигурност, като участват във всички функции с двоен контрол, поддържане на проучвания за трафика на клиенти, одит на валутата на други касиери и съдействие за банкова заверка;
- поверително отношение към информацията с цел поддържане на доверието на клиентите и защита на банковите операции.

3. Области на приложение

Фронт-офис служител

Фронт-офис служителят се занимава с: обслужване на клиенти на гише в банков клон с целия набор от публични банкови услуги; посрещане на клиентите и оценяване на техните нужди с цел предлагане на продукти и услуги; оказване на съдействие на клиенти и осигуряване на удовлетвореността им.

Бек-офис служител

Бек-офис служителят се занимава с: технически аспекти, свързани с изпълнението на типични банкови функции; организационни и управленски дейности (бизнес администрация, управление на персонала и др.); административни процедури. Той/тя извършва дейностите в банката, които клиентът не вижда, но осигуряват реализацията на продуктите или услугите, предназначени за клиента.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Институции

Частен сектор:

Банки, кредитни компании, бюра за обмяна на валута

5. Работен график

По-голямата част от банковите служители работят в банкови клонове на търговски банки, обслужващи широката общественост.

В традиционните банки работното време обикновено е между 8:00 и 19:00 ч. през седмицата. Банките също отварят клонове в хранителни магазини и магазини за търговия на дребно. Тези по-малки клонове често имат удължено работно време, така че банковите оператори, желаещи да работят на непълно работно време и във вечерните часове, ще имат допълнителни възможности да бъдат наети на тези места.

6.1 Умения и способности

Математически умения

Способност за обективна преценка

Комуникативност и вербални умения

Социални и междуличностни умения

Финансови умения

Компютърни умения

Умения за обслужване на клиенти

6.2 Личностни характеристики

Отговорност

Самоконтрол - управление на стреса

Решителност

Логическа и аналитична мисъл

Инициативност

Добра преценка

Гъвкавост, адаптивност

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към убедителна комуникация

Желание за въздействие, мотивиране и продажба на други хора

Интерес към организиране

Интереси в областта на икономиката

Интерес към маркетинг

7. Образование и обучение

Възможностите за обучение, за да станете банков служител, са различни. За най-релевантни се считат завършилите икономика, политология или право.

1. Бакалавърска степен по икономика и магистърска степен по икономика

Курсът за бакалавърска степен по икономика предлага обучение, което отговаря на нуждите на различни видове компании. Уменията, придобити от завършилите тази специалност, могат да бъдат гъвкаво адаптирани към различни изисквания на пазара на труда. Специалността предлага на студентите

възможност да придобият разнообразни умения в организационно-управленския, административно-финансовия и кредитния сектор.

Възможно е да работите като банков служител и само с бакалавърска степен.

Магистърската степен по икономика е двугодишен курс на обучение с цел предаване на задълбочени знания и методологии за анализ по отношение на бизнес системите. Предназначен е за обучение на бъдещи мениджъри и ръководители на компании, както частни, така и публични, работещи в различните сектори на дейност на икономическата система, както и бизнес консултанти и професионалисти.

2. Бакалавърска степен по политически науки и магистърска степен по политически науки

Курсът за бакалавърска степен по политически науки предлага обучение и познания в икономическата, правната, политическата, социологическата и историческата област, за да може в края на обучението си студентът да оценява и разбира процесите в съвременните общества.

Често тригодишните курсове по политически науки след първата обща година се разделят на различни направления, най-често исторически, икономически, социологически, политически и правни. Средословните теми на всички специалности по политически науки са всички области на социологията, съвременната история, политическата икономия, статистиката, политическата комуникация, политическата история, публичните и частните правни институти.

Възможно е да работите като банков служител и само с бакалавърска степен.

Магистърската степен по политически науки е двугодишен курс на обучение с цел да създаде познания в правно-институционалната, политико-икономическата, политико-историческата и социологическата области. Тя позволява придобиването на интердисциплинарни знания в различните области и усвояване на методологии за емпирични изследвания и експериментален анализ на социално-политически и икономико-институционални явления.

3. Магистърска степен по право

Магистърският курс по право трае пет години и има за цел да обучи професионалисти с по-високо ниво на правна подготовка, която може да се котира на национално и международно ниво. В него се изграждат познания за национална и европейска правна култура и се оценяват правните институции. Завършилите могат да изготвят ясни и ефективни правни текстове, имат капацитет за тълкуване на нормативни документи, правна квалификация, разбиране и оценка на проблемите на тълкуването и прилагането на закона.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 1029 до 3446 евро
- Португалия: от 944 до 2705 евро
- България: от 448 до 955 евро
- Италия: от 1176 до 3742 евро
- Гърция: от 1101 до 2797 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Счетоводител

Специалист обслужване на клиенти

Служител обработка на информацията

Сътрудник Заеми

Финансов анализатор

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Международна асоциация по банкова сигурност

<https://globalibsa.org/>

Асоциация на банкери в Америка

<https://aba.com/>

Полезни национални линкове:

- България:

Министерство на финансите

<https://www.minfin.bg>

Асоциация на банките в България

<https://abanksb.bg/%D0%B7%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D1%81/>

- Гърция:

Гръцки съюз на операторите на банкови гишета

<https://www.otoe.gr/>

- Италия:

Италианска асоциация на банкери

<https://www.abi.it/Pagine/default.aspx>

Автономна федерация на Италианското банкиране

<https://www.fabi.it/>

- Португалия:

Асоциация на Португалските банки

<https://www.apb.pt>

- Испания:

Асоциация на банковите оператори

<https://www.aebanca.es/iniciativas-internacionales/los-banqueros-vuelven-al-colegiojugar-las-finanzas/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Дейвид Рокфелер

https://en.wikipedia.org/wiki/David_Rockefeller

Национални ролеви модели:

- България:

Петър Аладжов

https://bg.wikipedia.org/i/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%8A%D1%80_%D0%90%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B6%D0%BE%D0%2

- Гърция:

Георгиос Коскотас

<https://el.wikipedia.org/i/%CE%93%CE%B9%CF%8E%CF%81%CE%B3%CE%BCE%9A%CE%BF%CF%83%CE%BA%CF%89%CF%84%CE%AC%CF%82>

- Италия:

Енио Дорис

https://it.wikipedia.org/wiki/Ennio_Doris

- Португалия:

Рикардо Салгадо

https://pt.wikipedia.org/wiki/Ricardo_Salgado

- Испания:

Ана Патриция Ботин

https://es.wikipedia.org/wiki/Ana_Bot%C3%ADn



6. СОЦИАЛНИ И ТЕХНИЧЕСКИ УСЛУГИ

6.9. Готвач

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/VtJDdu1bCFuY>

1. Профил на професията

Готвачът е професионалист, който контролира ежедневното приготвяне на храна в ресторанти, хотели, заведения за обществено хранене, домове за почивка, кафенета, барове и други места, където се сервира храна. Той/тя се грижи и организира работата на кухнята, ръководи и развива кухненския персонал и се справя с всякакви проблеми, свързани с храните, в съответствие със стандартите за качество и нивата на хигиена. Готвачът може да бъде описан като специалист и вдъхновен човек, който може да трансформира елементарната нужда на храненето в артистично творчество и гастрономическа наслада.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от готвача, са:

- да проверява свежестта на храните и техните съставки;
- да бъде наясно с новите тенденции в кулинарното и сладкарско изкуство, ако има възможност да пътува в чужбина и да присъства на международни събития, изложби и срещи;
- да разработва рецепти и да взема решения как да се презентират ястията;
- да проектира менюта и да гарантира качеството на ястията;
- да наема, обучава и контролира персонал (готвачи и други работници) в приготвянето на храната;
- да разпределя справедливо задачите на персонала и да взема решения

относно ежедневния график;

- да наблюдава, контролира и координира дейностите на готвачите и другите кухненски работници в приготвянето на храната - приготвя и готви храна според поръчките на клиентите;
- да определя количествата, които ще се приготвят, така че получените порции да бъдат достатъчни за ежедневното търсене;
- да поръчва хранителни продукти, да проверява за правилното им съхранение, да води отчет за продуктите и за кухненското оборудване и да контролира почистването и миенето на съдове.

3. Области на приложение

Главният готвач може да работи в различни области, като ресторанти (независими, хотелски, на круизни кораби или влакове), барове или кафенета, фирмени предприятия за кетъринг, частни домакинства и други заведения за хранене.

Личен готвач

Занимава се с планиране на ястията и готвене за един клиент, например корпоративен изпълнителен директор, президент на университет или дипломат, който редовно организира приеми като част от служебните си задължения.

Помощник-готвач

В тази си роля, готвачът е втори командир в кухнята и се занимава с надзор на готвачите на ресторанта, приготвяне на ястия, следи за резултатите на

останалите готвачи и управлява кухнята, когато главният готвач липсва.

Главен готвач

В тази си роля, готвачът се занимава с управление на хората от своята смяна и замества помощник-готвача, когато е необходимо.

Деми-готвач

В тази си роля, готвачът се занимава със заместване на други готвачи, когато е необходимо, следвайки инструкциите на ръководителите, и супервизира работата на кухненски асистенти и обучаващи се.

Стажант-готвач

В тази си роля, готвачът се занимава с изпълнение на задачите, които са му възложени на работното му/й място.

Стажант

Стажантът за готвач изпълнява готварските дейности заедно с опитен готвач.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Болници, училища, правителствени структури.

Частен сектор:

Ресторанти, кетъринг бизнес, хотели, круизни кораби и влакове, барове, кафенета, фестивали и събития, готварски състезания, частни домакинства, хранителни услуги, частни обучителни кухни, частни клиники, колежи, телевизия, дигитални медии, готварски книги.

5. Работен график

Повечето готвачи и главни готвачи работят на пълен работен ден, включително от ранна сутрин до късна вечер, в почивни дни и на празници. Много готвачи и главни готвачи работят повече от 40 часа седмично.

6.1 Умения и способности

Умения за управление на времето

Комуникативни умения

Социални и междуличностни умения

Сръчност

Лидерски и бизнес умения

Умение за управление на наличностите

Умения за ценообразуване и за създаване на меню

6.2 Личностни характеристики

Креативност

Благонадеждност

Самоконтрол

Гъвкавост

Иновативно мислене

Организираност

Дисциплина

6.3 Интереси/Предпочитания

Желание за приготвяне и готвене на храна

Желание за творчество

Интереси към естеството и

физическите свойства на храните

Интереси в управлението и координацията на останалите в екипа

Желание за изследване и намиране на нови и иновативни подходи и комбинации

7. Образование и обучение

Въпреки че за готвачите не се изисква висше образование, много хора посещават курсове в училища по кулинарни изкуства.

1. Кулинарни училища

Студентите, които записват курсове училища по кулинарни изкуства, прекарват по-голямата част от времето си в кухни, практикувайки уменията си за готвене, които са научили на теория. Тези курсове обхващат всички аспекти на кухненската работа, включително планиране на менюта, координация на персонала, процедури за саниране на храни и методи за закупуване и инвентаризация. Повечето програми за обучение също изискват от студентите да придобият опит в търговска кухня чрез стаж или програма за чиракуване.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 1280 до 3574 евро
- Португалия: от 1138 до 3048 евро
- България: от 447 до 1643 евро
- Италия: от 1494 до 4139 евро
- Гърция: от 1162 до 3175 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eri.com/salary

9. Подобни професии

Барман

Мениджър хранителни услуги

Технолог на храните

Разработчик на рецепти и хранителни продукти

Мениджър управление на качеството

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

WORLDCHIEFS

<https://www.worldchefs.org/>

Международна корпоративна асоциация на готвачите

<https://www.iccachefs.com/>

Полезни национални линкове:

- България:

Българска асоциация на професионалните готвачи

<https://bapc.bg/>

- Гърция:

Асоциация на готвачите в Гърция

<https://chefclub.gr/>

- Италия:

Професионална асоциация на италианските готвачи

<https://www.apci.it/>

Асоциация на италианските готвачи

<https://www.associazioneitalianachef.it/>

- Португалия:

Португалска асоциация на професионалните готвачи

<https://www.acpp.pt>

- Испания:

Училище за готвачи

<https://www.saberysabor.com/escuelas-cocina/madrid> Professional training <https://www.todofp.es/inicio.html>

11. Ролевы модели Международен ролевы модел:

Гордън Рамзи

https://en.wikipedia.org/wiki/Gordon_Ramsay

Национални ролевы модели:

- България:

Иван Манчев

https://bg.wikipedia.org/wiki/Иван_Манчев

- Гърция:

Лефтерис Лазару

https://en.wikipedia.org/wiki/Lefteris_Lazarou

- Италия:

Карло Крако

https://it.wikipedia.org/wiki/Carlo_Cracco

- Португалия:

Хосе Авилез

https://pt.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Avillez

- Испания:

Кике Дакоста

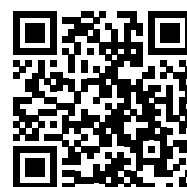
https://ca.wikipedia.org/wiki/Quique_Dacosta



6. СОЦИАЛНИ И ТЕХНИЧЕСКИ УСЛУГИ

6.10. Екскурзовод

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/gzo-Zjem1v4>

1. Профил на професията

Екскурзоводът е професионалист, който съпровожда хората когато посещават непознати райони. Той/тя обикновено участва в пътувания с групи или единични туристи, за да покаже и опише важни места и атракции. Работата на екскурзовода е много полезна за хората, които посещават за първи път някои места, тъй като тези професионалисти притежават исторически и архитектурни познания, които са много ценни за туристите. Екскурзоводът запознава хората с историята, функциите и обичаите на определен регион или забележителност. Клиентите обикновено са чужденци или хора от други населени места, но на практика всеки човек може да се включи в туристическа обиколка.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от екскурзовода, са:

- да посреща и приветства клиентите на обиколката;
- да информира клиентите за маршрута на всеки тур;
- да планира маршрути в съответствие с прогнозите за времето и продължителността на всяка обиколка;
- да планира посещения и да закупува билети за музеи, галерии, защитени паркове и други атракции, ако е необходимо;
- да планира алтернативни дейности в случай на отмяна или затваряне на планирани събития или лоши метеорологични условия;

- да събира и поддържа необходимото оборудване за всяка обиколка;
- да се запознае с оформлението и историята на региона или забележителността, в която работи;
- да запознае клиентите с региона или съответната забележителност;
- да насочва клиентите към други услуги, които биха могли да представляват интерес за тях.

3. Области на приложение

Екскурзовод в атракциони

Екскурзоводът работи в едно или в ограничен брой места, атракции, паркове, градини или дестинации. Туристическият водач се занимава с посрещане на туристи при пристигането им и развеждането им, докато са на мястото.

Градски екскурзовод

Градският екскурзовод е специализиран в обиколки на един или повече градове. Градският екскурзовод се занимава с провеждане на разходки в града, велосипедни обиколки, обиколки с обществен транспорт и др. Някои градски водачи работят в компании за развеждане на туристи из забележителности.

Планински водач

Планинският водач се занимава с водене на туристи и планинари по планински пътеки и маршрути. Понякога покрива ролята на професионален алпинист със задълбочени познания за катерене, безопасно пресичане на снежни полета и ледници и всички дейности, свързани с планината, включително

аварийни дейности; предава тези знания на туристи и следи за тяхната безопасност.

Спортен туристически водач

Спортивният туристически водач придружава отделни лица или групи хора в туристически спортни дейности, за които се изискват знания и използване на определени спортни техники.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Общини, провинции, обществени паркове, градове, обществени музеи, исторически обекти

Частен сектор:

Хотели, курорти, паркове, музеи, исторически обекти, асоциации, агенции

5. Работен график Обикновено екскурзоводът има дълго работно време.

Много екскурзоводи работят от 8 до 12, понякога дори 15 часа на ден и това продължава всеки ден. Те получават 2 или 3 почивни дни между обиколките, но има едномесечни обиколки, които ще изискват от тях да работят през цялото време.

Календарът може да бъде много нерегулярен, тъй като туризмът не е активен само в един сезон.

6.1 Умения и способности

Комуникативни умения

Социални и междуличностни умения

Презентационни умения

Умения за управление на времето

Организационни умения

Импровизационни умения

Знание на един или повече чужди езици

6.2 Личностни характеристики

Инициативност

Отговорност

Гъвкавост

Търпение

Точност

Ентузиазъм

Чувство за посока

6.3 Интереси/ Предпочитания

Желание за взаимодействие с хора от различен произход

Интерес към въздействие и мотивиране на хората

Желание за организиране

Желание за предоставяне на нова информация за дадено място на хората

Интерес към пътуване

7. Образование и обучение

За да станете екскурзовод или туристически водач, ви е необходим лиценз, удостоверяващ всичките ви знания. За да получите този лиценз, трябва да посетите специално обучение, което може да стартира още от гимназията

(например диплома в класическа гимназия, художествена гимназия или професионална гимназия по туризъм).

Изисква се и образование, за предпочитане с фокус върху история на изкуството.

1. Квалификация за професията и записване в регистъра на лицензираните екскурзоводи

След като сте получили образованието си, ще можете да се запишете за съответен изпит, за да получите окончателно квалификацията за екскурзовод/туристически водач. Изпитът включва: писмен тест (с отворени въпроси и въпроси с възможен избор относно законодателството, организацията на туризма и история на изкуството); устен изпит (за проверка на вече проверените знания с писмената част и също така за оценка на езиковите умения) и практически тест (в който ще трябва да симулирате туристическо посещение).

След като сте получили лиценза, можете да бъдете включени в националния списък на туристическите водачи и да упражнявате професията. Състезанията за превръщане в туристически водачи се обявяват от отделните региони или провинции, обикновено на всеки две години.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 916 до 2575 евро
- Португалия: от 787 до 2162 евро
- България: от 348 до 1033 евро
- Италия: от 1084 до 2948 евро

- Гърция: от 826 до 2258 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Стюардеса

Продавач на билети

Туристически агент

Преводач

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Асоциация за международни пътувания и туризъм

<http://www.aitt.london/>

Международна туристическа асоциация на професионалистите

<https://itap-world.com/>

Полезни национални линкове:

- България:

Министерство на туризма

<https://www.tourism.government.bg>

Български съюз по балнеология и спа туризъм

<https://www.bubspa.org>

- Гърция:
Министерство на туризма
<http://www.mintour.edu.gr>
- Италия:
Национална асоциация на туризма и туристическите агенции (италиански)
<http://www.federturismo.it/it/component/customproperties/tag/88>
Италианска федерация по туризъм
<http://www.assoturismo.it>
- Португалия:
Португалска асоциация на туристическите водачи и преводачи
<https://www.agicportugal.com>
- Испания:
Асоциация на туризма
<http://www.aept.org/>
- Гърция:
Италия:
Емануела Морони
<https://www.linkedin.com/in/emanuela-moroni-6b744545>
- Португалия:
Видове водачи
<https://en.wikipedia.org/wiki/Guide>
- Испания:
Някои примери
<http://www.ejemplosde.net/vari0s/990-tipos-de-guias-turisticos/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Петер Хлари

https://en.wikipedia.org/wiki/Peter_Hillary

Национални ролеви модели:

- България:
Николай Миндов
<https://guidesbg.com/guide/NikolayMindov/>



6. SOCIAL AND TECHNICAL SERVICES

6.11. Шофьор

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/uxQL1Ss8Ots>

1. Профил на професията

Шофьорът е професионалист, който е нает да управлява моторно превозно средство, напр. влак, такси, автобус, камион и др. Той/тя може да бъде служител на собственика на превозното средство или да работи в транспортна компания (т.е. да продава или доставя стоки, хранителни продукти и товари или превозва пътници в цялата страна и в чужбина). Ако той/тя работи като автобусен шофьор в обществен транспорт, улеснява хората да се качват и слизат от автобуса или от друг обществен транспорт, предоставя информация за маршрута и разписанията, а в някои случаи продава и проверява билети за пътуване. Докато шофира, той/тя трябва да следва предварително определени маршрути, със спирки на предварително определени места и в предварително определени часове: от съществено значение е той/тя да познава отлично маршрута, който му е определен.

2. Основни дейности

Дейностите, извършвани от шофьора, са:

- да управлява превозни средства, автобуси, линейки или влакове между гари или товарни депа;
- да отговаря за експлоатацията на механизирани устройства или оборудване;
- да почиства и да поддържа превозните средства в изправно състояние, да отговаря за товарни пратки, вещи или материали;
- да разговаря с контролните центрове

по маршрута по всякакви проблеми, да прави съобщения до пътниците, да продава продукти или услуги, да решава въпроси, засягащи транспортните дейности;

- да проверява устройствата за управление и оборудването преди отпътуване, да следва сигнализацията на пистата и инструкциите;
- да записва инциденти като проблеми с оборудването, проблеми на борда или закъснения, данни за продажби или транзакции;
- да взаимодейства с клиентите по професионален начин;
- да извършва ежедневни проверки за поддръжка

3. Области на приложение

Шофьорът може да работи в различни области, като водач на превозно средство, машинист на влак, както и в локални транспортни фирми, спонсорирани от правителството, компании за междуградски автобуси, чартърни автобусни компании, шатъл услуги, компании за наем на автомобили, търговия на дребно търговски дружества и търговски дружества на едро.

Шофьор на линейка

Шофьорът на линейка транспортира болни, ранени или възстановяващи се хора.

Шофьор-доставчик

Шофьорът-доставчик се занимава с: доставки на голямо разнообразие от стоки; карай по маршрути и графици

за товарене, разтоварва, подготвя, инспектира; отговаря за експлоатацията на превозното средство.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Общини, министерства; транспортни фирми, финансирани от правителството; здравни заведения.

Частен сектор:

Компании за междуградски автобусни превози; чартърни автобусни компании; шатъл услуги; доставчици; фирми за коли под наем; търговски дружества на дребно и търговски дружества на едро.

5. Работен график

Публичен и частен сектор:

Шофьорите работят на смени: вечер / почивни дни / официални празници

Те обикновено работят от 35 до 40 часа седмично

Шофьорът на дълги разстояния може да прекарва по-голямата част от годината далеч от дома.

6.1 Умения и способности

Умения за концентрация

Способност за грижа за безопасността, сигурността и транспортирането на пътниците

Техническа грамотност

Организационни умения

Умения за комуникация

Умения за управление на времето

6.2 Личностни характеристики

Самоконтрол

Надеждност

Отговорност

Независимост

Практичност

Решителност

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към работа на открито

Интерес към транспортни средства и шофиране

Желание за неконкурентна работа

Интерес към социални отношения

Желание за пътуване

7. Образование и обучение

Няма изискване за конкретно образование, за да бъдете шофьор, по-важна е практиката.

Първото нещо, което шофьорът трябва да получи, е шофьорска книжка. Шофьорската книжка може да бъде с различна категория в зависимост от използваното превозно средство или извършваната дейност.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 1131 до 2377 евро

- Португалия: от 884 до 2039 евро
- България: от 402 до 815 евро
- Италия: от 1301 до 2727 евро
- Гърция: от 973 до 2140 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Куриер

Търговски пътник

Водач в градския транспорт

Шофьор на такси и личен шофьор

Шофьор на лекотоварен или тежкотоварен камион

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Glass door

<https://www.glassdoor.com/Job-Descriptions/Driver.htm>

Workable

<https://resources.workable.com/driver-job-description>

Полезни национални линкове:

- България:

Съюз на българските автомобилисти

<https://www.sba.bg/>

- Гърция:

<https://www.epodel.gr/>

- Италия:

Италианска асоциация на шофьорите (AIAD)

https://www.asaps.it/1153-nasce_l_aiad_associazione_italiana_autisti_dipendenti_per_la_tutela_degli_autist.html

Федерация на работещите шофьори

<http://www.federazioneautistioperai.org/>

- Португалия:

Португалска асоциация на обществени пътни превозвачи

<https://antram.pt>

- Испания:

Федерация на таксиметровите шофьори

<https://fptaximadrid.es/>

Асоциация на шофьорите

<https://conductoresprofesionales.webnode.es/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Ники Лауда

https://pt.wikipedia.org/wiki/Niki_Lauda

Национални ролеви модели:

- България:

Владимир Василев

<https://vasilevi.com/instruktori/>

- Гърция:

Италия:

Пиерджузепе Панели

<https://www.linkedin.com/in/piergiuseppe-panelli-96440aaa/>

- Португалия:

Типове шофьори

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Motorista>

- Испания:

Примери:

<https://www.academiadeltransportista.com/conductores-profesionales/>

<https://es.indeed.com/reclutamiento/descripci%C3%B3n-del-empleo/conducto>



7. ЕСТЕСТВЕНИ НАУКИ

7.1. Геолог

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/QQaN-qRfzws>

1. Профил на професията

Геологът е професионалист в областта на науките за Земята. Той/тя изучава материите, процесите и историята на Земята, изследва как са се образували скалите и какво се е случило с тях от образуването им насам. Геологът може да проучи как природните процеси влияят върху скалите като образуването на реки например и как естествената среда се влияе от скалите. Той/тя чертае и изучава карти на Земята и анализира геоложки данни, за да разбере как миналите промени на Земята могат да повлияят на нейното бъдеще.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от геолога, са:

- да планира и провежда теренни проучвания, при които посещава места за събиране на проби и провеждане на проучвания;
- да анализира въздушни снимки, геоложки кладенци (подробни записи на геоложки образувания, открити по време на сондажи), скални проби и други източници на данни, за да се открият находища на природни ресурси и да се оцени техният размер;
- да провежда лабораторни изследвания на проби, събрани на терен;
- да изготвя геоложки карти и диаграми;
- да изготвя писмени научни доклади;
- да представя своите констатации на клиенти, колеги и други заинтересовани страни;

- да изследва структурата и развитието на земята и нейните природни ресурси;
- да събира и записва проби и данни от тестовите площадки.

3. Области на приложение

Промисленост, свързана с добив на нефт, газ или минерали

Геологът участва в проучвания и извличане на природни ресурси; съветва за осигуряване на безопасно изхвърляне на отпадъци.

Геология на околната среда

Геологът се занимава с управление на природните ресурси, като например водни запаси.

Други геолози преподават и извършват изследвания на в университетски лаборатории.

4. Работна среда

Еколог-геолог

(търси решения на екологичните проблеми чрез наблюдение и разследване на наводнения, ерозия, земетресения, замърсяване и природни опасности)

Публичен сектор:

правителствени агенции; организации с нестопанска цел и академични институции.

Частен сектор: частни фирми

Инженер-геолог (работи като съветник на частни и публични компании по екологичните и геоложки въпроси за развитие на недвижими имоти чрез оценка дали земната скала е достатъчно

стабилна и безопасна за надграждане)

Публичен сектор:

правителствени агенции; организации с нестопанска цел и академични институции.

Частен сектор:

частни фирми

Морски геолог:

(изучава процеси в земната кора, като тектоника на плочите, вулканична активност и земетресения на земната форма, която е под океана) Публичен сектор:

правителствени агенции; организации с нестопанска цел и академични институции.

Частен сектор:

частни фирми

Икономически геолог:

(занимава се с образуването и добива на земни материали като благородни и неблагородни метали, петролни минерали, неметални минерали, строителни камъни, въглища и вода, които могат да се използват за икономически потенциал и/или промишлени цели в общество)

Публичен сектор:

правителствени агенции; организации с нестопанска цел и академични институции.

Частен сектор:

частни фирми

Геофизик (изследва земята с помощта на гравитационни и магнитни,

електрически и сеизмични методи):

Публичен сектор:

правителствени агенции; организации с нестопанска цел и академични институции.

Частен сектор:

частни фирми

5. Работен график

Повечето геолози разпределят работното си време между работа на закрито в офиси и лаборатории и работа на открито. Извършването на изследвания и проучвания на открито обикновено се нарича работа на терен и може да изисква нередовно работно време и продължително пътуване до отдалечени места.

6.1 Умения и способности

- Комуникативни умения
- Критично мислене
- Решаване на проблеми
- Умения за работа в екип
- Умения за проектиране
- Научни знания

6.2 Личностни характеристики

- Внимание към детайла
- Аналитично мислене
- Отговорност
- Самоконтрол
- Последователност

Търпение

Предприемачество

6.3 Интереси/ Предпочитания

Интерес към математиката и физиката

Интерес към биологията

Желание за постоянно учене

Желание за пътуване

Интерес към околната среда

7. Образование и обучение

1. Бакалавърска степен по геология

Курсът на обучение е четиригодишен и предоставя общи знания и умения, както в теоретичен, така и в практически план, във всички области на науките за Земята. Такива знания и умения дават възможност на завършилия да започне работа по специалността подготвен за технически роли или да продължи обучението си в магистърска степен. Конкретните образователни цели са свързани както с теоретични, така и с практически аспекти, отнасящи се до целия спектър от проблеми на геоложките науки, като всеки от тях се подкрепя от теми за придобиване на по-широк кръг от знания, както и аспекти, свързани с приложенията на тези знания.

2. Магистърска степен по геология

Това е двугодишен курс, който осигурява придобиване на задълбочени знания в различните области на науките за Земята (геолого-палеонтологични, минералогично-петрографско-

геохимични, геоморфологично-геоложки, геофизични) и способността да се прилагат тези знания за решения на технически и научни проблеми в различните области на геонауката.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 1017 до 3614 евро
- Португалия: от 991 до 2870 евро
- България: от 374 до 1110 евро
- Италия: от 1188 до 4121 евро
- Гърция: от 997 до 3058 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите: <https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Палеонтолог

Инженер геолог

Геохимик

Специалист по геонауки

Хидрогеолог

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Международен съюз на геоложките науки

<https://www.iugs.org/>

EurGeol Title - Европейска федерация на геолозите

<https://eurogeologists.eu/eurgeol-title/>

Полезни национални линкове:

- България:

Научно-технически съюз по минно дело, геология и металургия

<http://www.mdgm.org/>

Институт по геология „Страшимир Димитров“

<https://www.geology.bas.bg/bg>

- Гърция

Департамент „Геология“, Университет Патра

<http://www.geology.upatras.gr/index.php/el/>

- Италия:

Италианско геоложко общество

<https://www.socgeol.it/>

Италианска асоциация по геология и туризъм

<http://www.geologiaeturismo.it/>

- Португалия:

Португалска асоциация на геолозите

<http://www.apgeologos.pt>

- Испания:

Испанска официална организация на геолозите

<https://cgeologos.es/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Джеймс Хутон

https://en.wikipedia.org/wiki/James_Hutton

Национални ролеви модели:

- България:

Александър Тодоров Султанов

www.mgu.bg/new/images/logo.png

- Гърция:

Папатеодоро Георгиус

<https://scholar.google.gr/citations?user=N9doCiMAAAAJ&hl=el>

- Италия:

Марио Тоци

https://it.wikipedia.org/wiki/Mario_Tozzi

- Португалия:

Карлос Рибейро

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Carlos_Ribeiro_\(ge%C3%B3logo\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Carlos_Ribeiro_(ge%C3%B3logo))

- Испания:

Салвадор Ордониез Делгадо

https://es.wikipedia.org/wiki/Salvador_Ord%C3%B3%C3%B1ez



7. ЕСТЕСТВЕНИ НАУКИ

7.2. Биолог

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/1-7fQ0GxBTg>

1. Профил на професията

Биологът е професионалист, който изучава клетъчните и молекулярните механизми и физико-химичните процеси, които се случват при живите същества (хора, животни, растения и бактерии), тяхната генетика, връзката с външната среда, процесите на развитие, еволюция и взаимодействие с други организми. Той/тя прави експерименти в лаборатория, използва изследователски методи, за да разбере как организмите работят на молекулярно и клетъчно ниво и изучава жизнените им процеси. Освен това биологът идентифицира и разбира биологичните реакции, които осигуряват живота на организма (клетъчно дишане, метаболизъм, фотосинтез на хлорофил и др.) и образуватите молекулни структури, за да остане вътрешната среда на организма стабилна и балансирана (хомеостаза).

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от биолога, са:

- да провежда микробиологичен анализ на биологични тъкани, материали и течности;
- да събира и подготвя за лабораторен анализ биологични проби като кръв, храна или бактериални култури;
- да подготвя записи и отчети с резултати от анализи;
- да извършва изследвания и наблюдения на терен;
- да провежда експерименти;
- да събира данни и проби;

- да анализира данните, събрани по научни и статистически методи;
- да провежда химически, микробиологичен и молекулярен контрол на качеството на храните;
- да предоставя консултации в областта на козметиката, хигиената на храните, наследствеността и съдебната генетика.

3. Области на приложение

Биология в здравеопазването

В това направление биологът се занимава с прилагане на микробиологични, генетични и бактериологични анализи в лаборатория, която предоставя информация за взетия биологичен материал (напр. тъкани или течности от органичен произход) за профилактика, диагностика и проследяване на патология с изследователска цел или за тестване на нови лекарства и/или ваксини; оценява резултатите от анализите, в съответствие с параметрите, признати за стандартни, и за да потвърди този резултат. Видът на извършваните услуги и инструменталното оборудване имат различна степен на сложност, която е съизмерима със здравната ситуация и вида на диагностичните въпроси, поставени в лабораторията. В това направление биологът работи в мултидисциплинарен екип.

Молекулярна биология

Молекулярният биолог се занимава с изучаване на физиологичните и патологичните молекулярни механизми на живите организми; анализира функциите, които ДНК, РНК и протеини изпълняват

в клетката; анализира информацията за съдържанието на геномите; оценява връзката между структурата и функцията на макромолекулите; изучава ефектите, причинени в клетката и в тялото от структурни и функционални промени на ДНК, РНК и протеини, независимо дали са случайни или проектирани.

Биология на храненето

Биологът нутриционист се занимава с оценка на хранителните и енергийните нужди на хората във физиологични и/или патологични състояния; изготвяне на персонализирани програми за хранене вследствие на тази оценка; изследване на хранителни и нехранителни свойства; изучаване на физиологични и/или биохимични механизми за храносмилане и усвояване на хранителните вещества; изследване на ефектите от недохранване; използване на техники и методи за измерване на телесния състав и енергийния метаболизъм.

Биология на околната среда

Екологичният биолог се занимава с идентифициране и оценка на биологичните ресурси в природните и антропоизирани екологични системи; превенция и диагностика на промени в околната среда въз основа на риска за човешкото здраве и околната среда; изготвяне на планове за откриване на биологични компоненти и мониторинг на околната среда; биологично пречистване на отпадъчни води и изхвърляне на твърди отпадъци; екосъвместимо планиране, контрол и управление на биологичните ресурси; интервенции за възстановяване, защита и валоризация на екосистемите.

Морска биология

Морският биолог се занимава с проучване и управление на предприятия и аквариуми за аквакултури и морски култури; контрол на качеството на продуктите от риболов и аквакултури, проучване и управление на рибопереработвателни предприятия; наблюдение и защита на морската среда и нейните ресурси, управление и защита на морските паркове и защитени зони.

Биология, насочена към безопасност и качество

Биологът по безопасност и качество се занимава с управление и сертифициране на хигиената, качеството и безопасността на работните места; оценка на химичните, физическите и биологичните рискове на работните места за защита на здравето на работниците; консултации с работници относно специфични фирмени рискове; контролът на качеството на храните, суровините, полуфабрикатите и готовите продукти за проверка на приготвянето и консервирането, на методите и транспортирането и консервирането на храните отговарят на хигиенните и НАССР (Анализ на опасностите и критични контролни точки) разпоредби.

Съдебна биология

Съдебният биолог се занимава с изследване на биологични следи, които позволяват да се оцени и изгради местопрестъплението, като се анализира ДНК, извлечена от биологични тъкани (кръв, слюнка, сперма, кости, космени образувания, биопсични тъкани); и консултации и експертиза по наказателни и граждански процеси.

Козметологична биология

Козметичният биолог се занимава с набавяне на суровини, използвани в козметичните съединения; и формулиране, контрол и мониторинг на различните фази на производство на козметични продукти; качествен и количествен анализ на козметични продукти.

4. Работна среда

Здравен биолог / Молекулярен биолог / Безопасност и качество / козметичен биолог Публичен сектор:

Университетски лаборатории; лаборатории на изследователски центрове; експериментални зоопрофилактични институти; отдели по здравеопазване или екология и опазване на околната среда на региони и общини; регионални и национални природни паркове.

Частен сектор:

Частни лаборатории на изследователски центрове; химическа, фармацевтична, хранителна и козметична промишленост.

Биолог нутриционист

Публичен сектор:

Университетски лаборатории; лаборатории на изследователски центрове; експериментални зоопрофилактични институти; отдели по здравеопазване или екология и опазване на околната среда на региони и общини; регионални и национални природни паркове.

Частен сектор:

Частни здравни заведения; професионални студия; асоциации; основи; частни лаборатории на изследователски център; частни компании; професионални фирми; директори на болници.

Биолог по околната среда

Публичен сектор:

Университетски лаборатории; лаборатории на изследователски центрове, местни и национални институции, занимаващи се с опазване на околната среда, планиране на земеползването и издаване на разрешителни за производство, регионални и национални природни паркове.

Частен сектор:

Частни лаборатории на изследователски центрове и частни лаборатории за анализ.

Морски биолог

Публичен сектор:

Университетски лаборатории; лаборатории на изследователски центрове по екология и физиология; отдели по океанография и аквакултури.

Частен сектор:

Частни лаборатории на изследователски центрове и частни лаборатории за анализ; морски защитени зони, частни агенции за мониторинг на околната среда за изграждане на пристанища, мостове или драгиране на морски зони.

Съдебен биолог

Публичен сектор:

Лаборатории на изследователски центрове; съдилища; центрове на правосъдието; въоръжени сили.

Частен сектор:

Частни лаборатории на изследователски центрове и частни лаборатории за анализ; адвокатски кантори; професионални фирми.

5. Работен график

Публичен и частен сектор

Биолозите, работещи в лаборатории, химическа, фармацевтична, хранителна и козметична промишленост работят на пълен работен ден през нормалното работно време.

В някои случаи биолозите работят на непълно работно време като независими консултанти в такива структури.

Биолозите (напр. биолог нутриционист), работещи в професионалната практика, могат да определят собственото си работно време и / или да решат да извършват своите дейности дори в неработно време (рано сутрин или вечер) или през почивните дни, за да отговорят на търсенето на клиентите или на своите нужди, продиктувани от работа или семейни задължения.

6.1 Умения и способности

Гъвкавост и адаптивност

Сътрудничество

Наблюдателност

Комуникативни умения

Точност и прецизност

Технически умения

Научни и математически умения

6.2 Личностни характеристики

Надеждност

Решителност

Критично мислене

Концептуално мислене

Логическо и аналитично мислене

Любопитство

6.3 Интереси/Предпочитания

Интереси към околната среда и живите организми

Интереси към химичните, биохимичните и физическите аспекти, които регулират основните процеси в живота

Желание за работа в екип

Интереси към научни проекти и аналитични въпроси

Интереси към изследване и повишаване на разбирането на природните закони

7. Образование и обучение

1. Бакалавърска степен по биология

Това е четиригодишен курс, който предоставя познания за аналитично-инструментални процедури,

свързани с биологични изследвания, технико-аналитични процедури в биомолекуларния, екологичен, биохимичен, микробиологичен, генетичен и качествен контрол. Преди дипломирането е препоръчително да се направи професионален стаж. След дипломирането е възможно да се изкарате допълнителни квалификационни курсове, за да извършвате технически, аналитични, производствени и контролни дейности, свързани с биологични изследвания. Като алтернатива завършилият бакалавърската степен може да избере да продължи обучението с магистратура по биология.

2. Магистърска степен по биология или магистърска степен по науки за човешкото хранене

Магистърската степен по биология е двугодишен курс на обучение, което позволява да се практикуват, независимо и с пълна отговорност, експериментални и аналитични дейности, свързани с биохимията, генетиката, клетъчните и молекулярните биотехнологии, ангажирани главно с научни изследвания и промишленост. Това включва придобиване на компетентност за провеждане на професионални дейности в цитологичната, молекулярната, хранителната, репродуктивната и екологичната области, свързани с биологичните приложения в секторите на здравеопазването, публичната администрация и промишлеността; планиране на дейности за опазване на растителните и животински организми, биологичното разнообразие и околната среда; научно-технологично насърчаване и иновации и научно разпространение.

Магистърската степен по науки за човешкото хранене е двугодишен курс, който осигурява обучение, което позволява да се развият дейности свързани с качеството на храните и храненето на хората. Това включва придобиване на знания за хранителните, микробиологичните и токсикологичните качества на храните и техния срок на годност; хигиенни и здравни аспекти; микробиологичен контрол и безопасност на храните, патофизиология на храносмилателната система, съвременни диагностични методи в хепатогастроентерологичното поле, генетични тестове и терапия в хранителната област, хранителни нужди.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 1189 до 2620 евро
- Португалия: от 976 до 2255 евро
- България: от 307 до 865 евро
- Италия: от 1298 до 3097 евро
- Гърция: от 988 до 2404 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Технолог по земеделски или хранителни науки

Медицински или клиничен лаборант

Биохимик или биофизик

Микробиолог

Епидемиолог

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Международен съюз на биологичните науки (IUBS)

<https://iubs.org>

Асоциация на Американското общество за клетъчна биология (ASCB)

<https://www.ascb.org/>

Полезни национални линкове:

- България:

Български фармацевтичен съюз

<https://bphu.bg/search/.htm?2>

Институт по биология и имунология на размножаването "Акад. Кирил Братанов"

<http://ibir.bas.bg/>

- Гърция:

Департамент „Биология“, Университет Патра

<https://www.biology.upatras.gr/>

- Италия:

Национален съвет на Ордена на биолозите

<https://www.onb.it/consiglio-nazionale-dei-biologi/>

Италианска асоциация по биология и генетика

<https://aibg.it/home.php>

- Португалия:

Португалски Орден на биолозите

<https://ordembiologos.pt>

- Испания:

Испанска официална организация на биолозите

<https://www.cob.es/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Barbara McClintock

https://en.wikipedia.org/wiki/Barbara_McClintock

Национални ролеви модели:

- България:

Румен Георгиев Цанев

https://bg.wikipedia.org/i/%D0%A0%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD_%D0%A6%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%B2

- Гърция:

Nikos Logothetis

https://el.wikipedia.org/i/%CE%9D%CE%AF%CE%BA%CE%BF%CF%82_%CE%9B%CE%BF%CE%B3%CE%BF%CE%B8%CE%AD%CF%84%CE%B7%CF%82

- Италия:

Gigliola Braga

https://it.wikipedia.org/wiki/Gigliola_Braga

- Португалия:

Luiz Saldanha

https://pt.wikipedia.org/wiki/Luiz_Saldanha

- Испания:

Javier Sampedro Pleite

https://es.wikipedia.org/wiki/Javier_Sampedro_Pleite



7. ЕСТЕСТВЕНИ НАУКИ

7.3. Биотехнолог

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/dDqeL8Pi-9g>

1. Профил на професията

Биотехнологът е професионалист, който използва инженерни принципи, за да създава нови продукти като ваксини, лекарства или храни от биологични суровини. Той/тя също борави с генетичния материал на животни или растения, с цел да направи организмите по-продуктивни или устойчиви на болести. Биотехнологът използва основните съставки от живата природа, за да произвежда нови продукти.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от биотехнолога, са:

- изследване и контрол на микроорганизми като бактерии, гъбички, дрожди и техните ензими;
- използване и поддръжка на оборудване за преработката на биологични материали като храни и фармацевтични продукти;
- търсенен на начини за прилагане на резултати от лабораторни изследвания за подобряване на човешкия живот;
- разработване и тестване на методи за създаване на нови продукти;
- генетично модифициране на организмите с цел създаване на нови продукти;
- постоянно търсене на нови тенденции и производствени данни;
- фокусиране върху най-добрите условия за увеличаване на производството на големи количества от търсения продукт и след това да следене на качеството по време на

жизнения цикъл на продукта;

- проучване на въздействието на отпадъците върху околната среда и да разработване на нови процедури за управление на отпадъците.

3. Области на приложение

Околна среда

Биотехнологът-еколог се занимава с откриване и контрол на замърсяването в околната среда, вследствие на неправилно изхвърлени промишлени отпадъци и селскостопански химикали; създаване на възобновяема енергия и дизайн на биоразградими материали за намаляване на екологичния отпечатък на човечеството.

Медицина и здраве

Медицинският и здравен биотехнолог се занимава с използване на живи организми или биомолекулни процеси за разработване и подобряване на лечението; идентифициране на наследствени заболявания, лечение на определени нарушения и дори регенерация на органи.

Индустриална среда

Индустриалният биотехнолог се занимава с репродуциране и производство на ензими за запазване и подобряване на вкуса на храната и напитките; и разработване на ензими за премахване на петна от дрехи при по-ниски температури на пране.

Селско стопанство

Селскостопанският биотехнолог се занимава с подобряване на фуражите за животни и генетично модифициране на

култури за повишаване на устойчивостта и фертилността на домашните животни.

Биогориво

Биотехнологът на биогорива се занимава с използване на органични съединения за намаляване на разходите за реагенти за биорафиниране и поставяне на биогорива наравно с изкопаемите горива; създаване на химикали от възобновяема биомаса за намаляване на емисиите на парникови газове.

Морски и водни басейни

Морският и воден биотехнолог се занимава с увеличаване на добивите от отглеждани риби; проектиране на устойчиви на болестни щамове морски видове и ваксини срещу определени вируси, които могат да заразят рибите.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Публични органи, занимаващи се със замърсяване на околната среда; университетски изследователски центрове.

Частен сектор:

Лаборатории; частни компании; преработка и производство в млечната, месната и хранително-вкусовата промишленост; химическа промишленост; фармацевтични компании; частни болници; агрокомпани.

5. Работен график

Публичен и частен сектор

Биотехнолозите обикновено работят

в редовно работно време, но могат да работят и през почивните дни и вечерите, за да завършат експерименти или доклади.

6.1 Умения и способности

Умения за решаване на проблеми

Аналитични умения

Умения за работа с абстрактни концепции

Комуникативни умения

Умения за писмена комуникация

Умения за анализ и интерпретация на статистически и технически данни

Умения за планиране и организиране

6.2 Личностни характеристики

Внимание към детайлите

Иновативност

Постоянство

Търпение

Методичност

Творчество

Отговорност

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към химията, включително безопасното използване и изхвърляне на химикали

Интерес към биохимията, микробиологията, молекулярната биология и физиката

Интерес към производствени методи и практики

Интерес към изследователски методи, които правят по-добър и лесен човешкия живот

Предпочитание към дейности, които допринасят за решаването на социални проблеми

7. Образование и обучение

1. Бакалавърска степен по биотехнологии

Бакалавърската програма е четиригодишна с насоченост към теми като растителни биотехнологии, биология, химия, физикохимия, микробиология, биология на околната среда, хранителни технологии, генетика, индустриална биология, молекулярни биологии, биохимия или химическо инженерство.

2. Магистърска степен по биотехнологии

Това е двугодишен курс. Целта му е да подготви квалифицирани специалисти с опит в научното и техническо развитие на биотехнологиите, прилагани в областта на човешкото здраве, с по-специално познаване на проектирането и формулирането на иновативни лекарства и биофармацевтични продукти и изучаването на техните механизми на действие и ефекти върху молекулярното, клетъчно и системно ниво.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 2494 до 4369 евро

- Португалия: от 2078 до 3641 евро
- България: от 963 до 1640 евро
- Италия: от 3775 до 6616 евро
- Гърция: от 2334 до 4090 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.eries.com/salary

9. Подобни професии

Биолог - Микробиолог

Молекулярен биолог

Генетик

Биологичен технолог

Биомедицински инженер

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Асоциация по биотехнологии и фармация

<https://www.abap.co.in/>

Полезни национални линкове:

- България:

Институт по микробиология „Стефан Ангелов“

[http://microbio.bas.bg/wordpress/index.php/obyavi/institut-po-mikrobiologiya-stefanangelov-ban-vav-vrazka-s-izpalnenie-na-proekt-bg16rfop002-1-005-0150-inovatsii-i-](http://microbio.bas.bg/wordpress/index.php/obyavi/institut-po-mikrobiologiya-stefanangelov-ban-vav-vrazka-s-izpalnenie-na-proekt-bg16rfop002-1-005-0150-inovatsii-i-razvitiie-v-neofarm-balgariya-eood-tarsida-naznachi-biotehnolog/)

razvitiie-v-neofarm-balgariya-eood-tarsida-naznachi-biotehnolog/

Български фармацевтичен съюз

<https://bphu.bg/search/.htm?2>

- Гърция:

Департамент по биотехнология,
Университет Тесалия

<http://www.biol.uoa.gr/>

- Италия:

Национална асоциация на
италианските биотехнолози

<http://www.biotechnologi.org/>

Италианска федерация на
биотехнолозите (FIBio)

<https://www.biotechnologi.it/>

- Португалия:

Португалско общество на
биотехнолозите

<https://www.spbt.pt>

- Испания:

Федерация на биотехнолозите

<https://febiotec.es/>

Национален Център

<https://www.cnb.csic.es/index.php/es/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Мари-Клер Кинг

https://en.wikipedia.org/wiki/Mary-Claire_King

Национални ролеви модели:

- България:

Иван Атанасов

https://abi.bg/wp-content/s/2018/07/%D0%97%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D1%81_%D0%A0%D1%8A%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_CV_BG.pdf

- Гърция:

Елефтериос Папуцакис

<https://www.ellines.com/en/achievements/33065-leader-in-the-sector-of-chemicalengineering/>

- Италия:

Давиде Едерле

<http://www.biotechnologi.org/davide-ederle-nuovo-presidenteanbi/#:~:text=L'Associazione%20Nazionale%20Biotechnologi%20Italiani,Davide%20Ederle.>

- Португалия:

Паола Алвес

<https://www.itqb.unl.pt/research/technology/Cell%20Bioprocesses%20Laboratory>

- Испания:

Хусия Зейнер

https://en.wikipedia.org/wiki/Josiah_Zayner



7. ЕСТЕСТВЕНИ НАУКИ

7.4. Математик

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/CFARe28AWGc>

1. Профил на професията

Математикът е професионалист, който има обширни познания по математика и ги използва в работата си, обикновено за решаване на математически проблеми. Математиците се занимават с числа, данни, количество, структура, пространство и модели. Той/тя може да работи в училища или във финансови, бизнес и изследователски институции. Математикът използва знанията по приложна и класическа математика, за да създаде решения за проблемите на бизнеса и обществените организации.

2. Основни дейности

Основните дейности, извършвани от математика, са:

- решаване на математически задачи;
- правене на изследвания и анализи;
- създаване на алгоритмични и изчислителни методи;
- участие в разработването на различни модели за анализ и оценка на безработицата, раждаемостта, устойчивото развитие;
- разработване на нови математически теории, концепции и правила в области като алгебра и геометрия;
- използване на теории за решаване на проблеми в науката, бизнеса и инженерството;
- интерпретиране на данни и предоставяне на заключения от този анализ;
- използване на данни за подкрепа и

подобряване на бизнес решения.

3. Области на приложение

Приложна математика

Математикът може да работи в различни области, като софтуерни и хардуерни науки, природни науки и програмиране и публични институции. Математикът се занимава с решаване на проблеми с приложение в реалния живот; разглежда формулирането, изучаването и използването на математически модели в науката, инженерството, бизнеса и други области на математическата практика.

Училища, университети, изследователски центрове

Математикът се занимава с преподаване на математика в училище и университети; супервизия на бакалавърски и дипломни изследвания; работа в академични комитети.

Консултантска дейност

Математикът се занимава със събиране и анализ на данни, за да оцени вероятността и вероятните разходи за настъпване на събитие като смърт, болест, нараняване, инвалидност или загуба на собственост.

4. Работна среда

Публичен сектор:

Университети; министерства; правителство; държавни училища; статистически институти.

Частен сектор:

Частни компании; мултинационални компании; включително и фирми,

произвеждащи медицински и дентални апарати и оборудване; софтуерно инженерство, мрежово програмиране и ИТ компании; инвестиционни компании; статистически компании; фирми за пазарни проучвания; банки; бизнес; наука и технически области; счетоводни бюра.

5. Работен график

Математикът може да работи на пълен работен ден, на непълно работно време или на свободна практика. Понякога графикът е гъвкав в зависимост от задачите, които трябва да бъдат изпълнени.

6.1 Умения и способности

Умения за решаване на проблеми

Умения за анализ и интерпретация на количествена информация

Комуникативни умения

Умения за работа в екип

Умения за управление на времето

Способност за работа с точни и сложни идеи

6.2 Личностни характеристики

Критично мислене

Аналитично мислене

Отговорност

Независимост

Самоконтрол

Търпение

6.3 Интереси/Предпочитания

Интерес към математиката и физиката

Интерес към аналитични задачи

Интерес към откриване на взаимозависимости

Желание за решаване на проблеми

Интерес към работа с методологии

7. Образование и обучение

1. Бакалавърска степен по математика

Курсът на обучение е четиригодишен. Студентите придобиват стабилна основа от теоретични и методологични умения и знаят как да използват тези умения за анализ, синтез, решаване на абстрактни проблеми, точност и логико-дедуктивни разсъждения, които са отличителна черта на един математик. В допълнение, обучението дава на студентите знания, които да прилагат в основните области на математиката: чрез избора на допълнителни незадължителни предмети, е възможно да се задълбочат знанията в някои области на приложната математика (финанси, компютърни науки, физика) или да продължат учебните си занимания си в чисто научна среда.

2. Магистърска степен по математика

Това е двугодишен курс, целящ да предостави на студентите мултидисциплинарни умения, базирани на солидни математически знания и задълбочени познания по традиционни и иновативни методологии. Целта на магистърската степен по математика е да обучи висококвалифицирани специалисти в различните области на математиката,

като се адаптира към специфичните таланти и характеристики на индивидите.

8. Заплащане

Средната заплата за месеца е:

- Испания: от 3389 до 6068 евро
- Португалия: от 2824 до 5057 евро
- България: от 1170 до 2095 евро
- Италия: от 4427 до 7927 евро
- Гърция: от 3025 до 5417 евро

Забележка: Доходът може да варира в зависимост от трудовия опит, образованието, възрастовата група, региона, държавата, размера на структурата, самата структура, в която специалистът работи и от позицията, която заема. Предоставените суми за България са нетни. За повече информация и за да проверите разликите в заплатите, можете да посетите:

<https://www.paylab.com/salary-report>; <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>; www.salaryexpert.com; www.worldsalaries.org; www.erieri.com/salary

9. Подобни професии

Икономист

Счетоводител

Инженер

Програмист

Учител

10. Полезни линкове

Полезни международни линкове:

Международен математически съюз

<https://www.mathunion.org>

Математически общества

<https://www.cimpa.info/en/node/64>

Полезни национални линкове:

- България:

Съюз на математиците в България

<http://www.math.bas.bg/smb/>

Математика. Задачи. Решения

<https://www.mathematicalmail.com/>

- Гърция:

Департамент „Математика“,
Университет Патра

<https://www.maths.upatras.gr/>

- Италия:

Италиански математически съюз

<https://umi.dm.unibo.it/>

Италианско дружество по приложна и
индустриална математика (SIMAI)

<https://www.simai.eu/>

- Португалия:

Португалско общество по математика

<https://www.spm.pt/spm/spm/>

- Испания:

Кралското испанско математическо
общество

<https://www.rsme.es/>

Испанско общество за изследвания в
образованието по математика

<https://www.seiem.es/>

11. Ролеви модели

Международен ролеви модел:

Карл Фридрих Гаус

https://en.wikipedia.org/wiki/Carl_Friedrich_Gauss

Национални ролеви модели:

- България:

Михаил Константинов

<https://www.uacg.bg/?p=110&l=1&id=356>

- Гърция:

Деметриос Христодулу

https://en.wikipedia.org/wiki/Demetrios_Christodoulou

- Италия:

Джовани Алберти

[https://it.wikipedia.org/wiki/Giovanni_Alberti_\(matematico\)](https://it.wikipedia.org/wiki/Giovanni_Alberti_(matematico))

- Португалия:

Франциско Гомес Тейшейра

https://pt.wikipedia.org/wiki/Francisco_Gomes_Teixeira

- Испания:

Мария Хосефа Уоненбургер Планелс

https://es.wikipedia.org/wiki/Mar%C3%ADa_Wonenburger

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}, a \neq 0, m > n$$

$$\frac{a^n}{a^n} = 1, a \neq 0$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$$





Authors:

Francisco Machado, University Institute of Maia

Susana Fonseca, University Institute of Maia

Vincenzo Paolo Senese, University of Campania Luigi Vanvitelli

Alessandro Lo Presti, University of Campania Luigi Vanvitelli

Roberto Marcone, University of Campania Luigi Vanvitelli

Carla Nasti, University of Campania Luigi Vanvitelli

Rita Massaro, University of Campania Luigi Vanvitelli

Ida Sergi, University of Campania Luigi Vanvitelli

Nadia Koltcheva, New Bulgarian University

Sonia Dragova, New Bulgarian University

Valeria Doycheva, New Bulgarian University

Veronika Mihaylova, New Bulgarian University

Stella Vassileva, New Bulgarian University

Metodi Simeonov, New Bulgarian University



Aleksandra Boneva, New Bulgarian University

Diana Momcheveva, New Bulgarian University

Miguel Ángel Carrasco, Universidad Nacional de Educación a Distancia

Francisco Pablo Holgado-Tello, Universidad Nacional de Educación a Distancia

Juan Carlos Pérez-González, Universidad Nacional de Educación a Distancia

Miguel Ángel Rodríguez-Serrano, Los Pinos Educación

Patricia Márquez, Los Pinos Educación

Yoana Pavlova, 23 General High School F.J.Curie

Maria Bianco, Liceo Scientifico Statale Giordano Bruno

Alessandro Mercogliano, Liceo Scientifico Statale Giordano Bruno

Massimo De Pasquale, Liceo Scientifico Statale Giordano Bruno

Maria Teresa Pavone, Liceo Scientifico Statale Giordano Bruno

Chris Zoto, Arkaseium Lyceum of Patra

Vassiliki Panagopoulou, Arkaseium Lyceum of Patra

G-Guidance

Gamified Career Guidance: Promoting Meaningful and Participative Career Construction and Vocational Development through a Gamified Digital Platform
2019-1-PT01-KA201-061342

CO-FUNDED



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Creative Commons



PARTNERS

